

21/12/2015

Rapport final sur la santé des élèves à Wallis et Futuna

Etude réalisée en mai 2015

[FLAMENT Florence](#)



Organisation
mondiale de la Santé



vice-rectorat
Wallis et Futuna
MINISTÈRE DE
L'ÉDUCATION NATIONALE



Sommaire

Remerciements	3
Introduction	5
Méthode.....	13
Résultats.....	14
1. Démographie.....	14
2. Corpulence des enfants.....	15
3. Comportements alimentaires	17
4. Hygiène.....	25
5. Violences et blessures involontaires	30
6. Santé mentale	35
7. Consommation de tabac	39
8. Consommation d'alcool et autres drogues.....	43
9. Comportements sexuels qui contribuent à l'infection VIH, autres infections sexuellement transmissibles (IST) et grossesses involontaires.....	50
10. Activité physique	55
11. Facteurs de protection	60
12. Connaissance du Virus de l'Immunodéficience Humaine (VIH).....	64
Discussion.....	67
Propositions d'actions.....	70
Liste des figures.....	71
Annexe : Questionnaire.....	74

Remerciements

Je tiens à remercier toutes les personnes qui ont participé à la réalisation de cette enquête.

En particulier :

- L'Organisation Mondiale de la Santé : Docteur Leanne Riley, Docteur Wendy Snowden, Ms Nola Vanualailai ;
- L'équipe du CDC (Centers for Disease Control and Prevention) d'Atlanta : Ms. Yoshimi Yamakawa, Ms Laura Kann, Ms Lim Connie, Mr McManus Timothy, Ms Juliette Lee ;
- Le Secrétariat Général de la Communauté du Pacifique : Ms Natalie Girin, Docteur Paula Vivili ;
- Madame Nivaleta Iloai, Présidente de la Commission de l'Enseignement à l'Assemblée Territoriale des îles Wallis et Futuna ;
- Les membres du Comité de Direction de l'enquête : Monsieur Alain Sœur, Directeur de l'Agence de Santé de Wallis et Futuna ; Madame Annick Baillou, Vice Rectrice du Territoire de Wallis et Futuna ; Docteur Laurence Marais, médecin conseiller technique du Vice Rectorat du Territoire de Wallis et Futuna ;
- La Proviseur du Lycée d'Etat, Madame Françoise Szenes ; les chefs d'établissement des collèges, Monsieur Jean Pierre Robin, Monsieur Jon Olivier Forsman, Madame Natacha Korczek, Monsieur Joel Vidal, Madame Christiane Fancinelli, Mme Clothilde Petit-Feroni ;
- Les administrateurs de l'enquête : Madame Vikena Françoise, Madame Lamata Esitokia, Madame Toiava Sapeta, Madame Taginoa Koleti , Madame Fiakaifono Malia, Madame Selui Malia Veli, Madame Villot Marie Thérèse, Monsieur Ginoux Laurent, Madame Gandon Magali, Monsieur Guenot Jean, Madame Lape Malia, Madame Herlange Patricia, Madame Savea Pelenatita, Madame Bellais Lutekaleta.

- Les enfants de tous les établissements de Wallis et Futuna ainsi que leurs parents.

Introduction

La zone Pacifique connaît actuellement un contexte de crise des maladies non transmissibles, au point que l'on emploie volontiers le terme « épidémie ». L'apparition de ces maladies : diabète, hypertension, maladies cardio-vasculaires, semble pour partie liée à une évolution trop rapide des comportements, avec un phénomène croissant d'occidentalisation des modes de vie. Les maladies non transmissibles (MNT) touchent toutes les catégories socio professionnelles et les groupes ethniques. Elles représenteraient approximativement 60% de la mortalité globale¹. Il a aussi été estimé que 80% des décès liés aux maladies chroniques non transmissibles se produisent dans les pays en voie de développement.²

Quelque 70 % de l'ensemble des décès survenus dans le Pacifique sont imputables à des MNT telles que le diabète, les cardiopathies et le cancer ; pourtant, nombre de ces maladies sont évitables.

Le diabète, l'hypertension artérielle (HTA), l'insuffisance rénale chronique (IRC), les maladies cardiovasculaires sont des pathologies qui apparaissent souvent liées entre elles, causes ou conséquences les unes des autres. Elles semblent volontiers reliées au surpoids, à l'obésité et à la sédentarité.

Le coût financier global de la prise en charge de ces maladies et de leurs complications est difficilement chiffrable mais représente une part considérable des dépenses de santé.

Dans la vie de tous les jours, elles sont chronophages et souvent psychologiquement et/ou physiquement handicapantes. Elles impliquent généralement l'entourage du patient.

Humainement parlant, elles nécessitent des sacrifices dans les activités, professionnelles ou non, et des adaptations autour du traitement pour le patient comme pour son entourage.

-
- 1 Daar AS, Singer PA, Persad DL, et al. Grand challenges in chronic non communicable diseases. The top 20 policy and research priorities for conditions such as diabetes, stroke and heart diseases. *Nature* 2007;450:494-496
 - 2 Dwyer T, Tiersu H, Hynes K, Zhang C. profile of cardiovascular diseases, Diabetes Mellitus and associated risk factors in the western pacific region. World Health organisation, Philippines, 1999

La situation de la population de Wallis et Futuna en regard des maladies chroniques non transmissibles :

Il y a une prévalence élevée connue de diabète et de surpoids chez les femmes, comme chez les hommes Wallisiens et Futuniens.

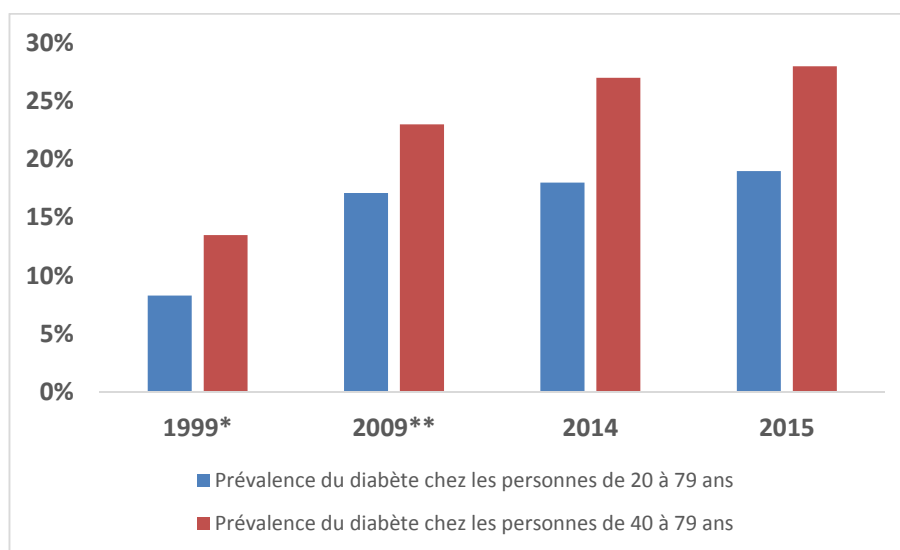


Figure 1 : Evolution de la prévalence du diabète à Wallis et Futuna.

* « Etude du Docteur Bezannier en 1999 sur le district de Hihifo »

** « Etudes des facteurs de risque des maladies chroniques non transmissibles à Wallis et Futuna » – Rapport par le Réseau de l'insuffisance rénale de Nouvelle Calédonie (RESIR), le Service de la statistique et des études économiques de Wallis et Futuna (STSEE) et la Division de la santé publique, Section modes de vie sains en Océanie, Secrétariat général de la Communauté du Pacifique (CPS) – juin 2010 »

« Etude 2014-2015 Registres diabétiques de Wallis et Futuna »

Selon une étude réalisée par le Docteur Bezannier en 1999 sur le district de Hihifo auprès de 1086 personnes, **8.3%** chez les 20 à 79 ans étaient atteintes du diabète (**13.5%** de la population âgée de 40 ans à 79 ans)

Une étude des facteurs de risque des maladies chroniques non transmissibles a été réalisée en 2009 auprès d'un échantillon représentatif de la population. Il en résultait que la prévalence du diabète chez les 20 à 79 ans était de **17%** et de **23%** chez les 40 à 79 ans.

En 2014, **18%** de la population de 20 à 79 ans était atteinte du diabète et **27%** pour les 40 à 79 ans. En 2015, le nombre de personnes diabétiques âgées de 20 à 79 ans est de **19%** et de **29%** pour les 40 à 79 ans.

Nous observons une augmentation du nombre de diabétique au fil des années.

En considérant les différentes enquêtes réalisées sur le territoire :

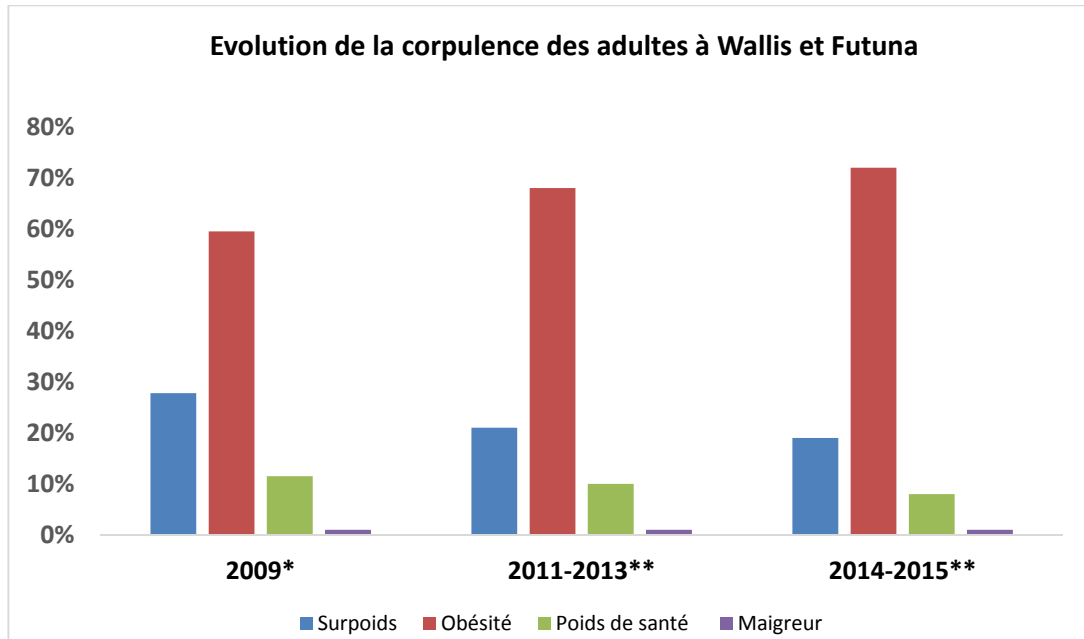


Figure 2 : Evolution de la corpulence des adultes (18 ans et plus) à Wallis et Futuna.

**Enquête RESIR ** Profil Village tous les villages de Futuna et 10 villages à Wallis »*

Nous pouvons observer une augmentation du nombre de personnes atteintes d'obésité. Nous sommes passés de **59.5%** en 2009 à **72%** en 2015.

Il est difficile d'élaborer un indice simple qui permette de mesurer le surpoids et l'obésité chez les enfants et les adolescents car leur organisme subit un certain nombre de changements physiologiques en cours de croissance. En fonction de l'âge, on dispose de différentes méthodes de mesure du poids corporel:

Programme National Nutrition Santé

Courbe de Corpulement chez les filles de 0 à 18 ans*

Nom : _____ Prénom : _____ Date de naissance : _____

Insuffisance pondérale

Obésité

Obésité 2

degré 1

degré 2

IMC

Age (années)

Programme National Nutrition Santé

Courbe de Corpulement chez les garçons de 0 à 18 ans*

Nom : _____ Prénom : _____ Date de naissance : _____

Insuffisance pondérale

Obésité

Obésité 2

degré 1

degré 2

IMC

Age (années)

Pour chaque enfant, le poids et la taille doivent être mesurés séparément.

- * **Classe de Masse Corporelle (IMC)** est alors calculée et reportée sur la courbe de corpulement correspondante qui vous servira de référence. Si le calculé est avec un écart de calcul, voir avec un calculateur en dessous du poids (en kg) par la taille au carré (en mètres au carré).
- * L'IMC est un bon reflet de l'adiposité. Il varie en fonction de l'âge. L'IMC augmente au cours de la première année de vie, diminue jusqu'à 6 ans puis augmente à nouveau. Le moment de la courbe, appelé « rebond d'adiposité », a lieu en moyenne à 6 ans.
- * Suivre la courbe de corpulement pour chaque enfant permet d'identifier précocement les enfants obèses ou à risque de le devenir.
- * Lorsque l'IMC est supérieur au 97^{ème} percentile, l'enfant est obèse.
- * Plus le rebond d'adiposité est précoce plus le risque d'obésité est important.
- * Le « rebond de l'adiposité » est le bond et un signe d'alarme.

Graphique générique en exemple, destiné à être complété avec les données de l'enfant. © Institut National de Veille Sanitaire (INVS) et l'Association pour le Développement et la Prévention de l'Obésité (ADPO) en collaboration avec l'Institut National de Veille Sanitaire (INVS).

* Courbes de l'Association Française pour l'Obésité (AFO) en collaboration avec l'Institut National de Veille Sanitaire (INVS).

* Courbes de l'Association Française pour l'Obésité (AFO) en collaboration avec l'Institut National de Veille Sanitaire (INVS).

* Courbes de l'Association Française pour l'Obésité (AFO) en collaboration avec l'Institut National de Veille Sanitaire (INVS).

Pour chaque enfant, le poids et la taille doivent être mesurés séparément.

- * **Classe de Masse Corporelle (IMC)** est alors calculée et reportée sur la courbe de corpulement correspondante qui vous servira de référence. Si le calculé est avec un écart de calcul, voir avec un calculateur en dessous du poids (en kg) par la taille au carré (en mètres au carré).
- * L'IMC est un bon reflet de l'adiposité. Il varie en fonction de l'âge. L'IMC augmente au cours de la première année de vie, diminue jusqu'à 6 ans puis augmente à nouveau. Le moment de la courbe, appelé « rebond d'adiposité », a lieu en moyenne à 6 ans.
- * Suivre la courbe de corpulement pour chaque enfant permet d'identifier précocement les enfants obèses ou à risque de le devenir.
- * Lorsque l'IMC est supérieur au 97^{ème} percentile, l'enfant est obèse.
- * Plus le rebond d'adiposité est précoce plus le risque d'obésité est important.
- * Le « rebond de l'adiposité » est le bond et un signe d'alarme.

Graphique générique en exemple, destiné à être complété avec les données de l'enfant. © Institut National de Veille Sanitaire (INVS) et l'Association pour le Développement et la Prévention de l'Obésité (ADPO) en collaboration avec l'Institut National de Veille Sanitaire (INVS).

* Courbes de l'Association Française pour l'Obésité (AFO) en collaboration avec l'Institut National de Veille Sanitaire (INVS).

* Courbes de l'Association Française pour l'Obésité (AFO) en collaboration avec l'Institut National de Veille Sanitaire (INVS).

* Courbes de l'Association Française pour l'Obésité (AFO) en collaboration avec l'Institut National de Veille Sanitaire (INVS).

Rapport GSHS de Wallis et Futuna – Mai 2015 – Rédactrice Madame Flament Florence
Coordonnateur de l'enquête

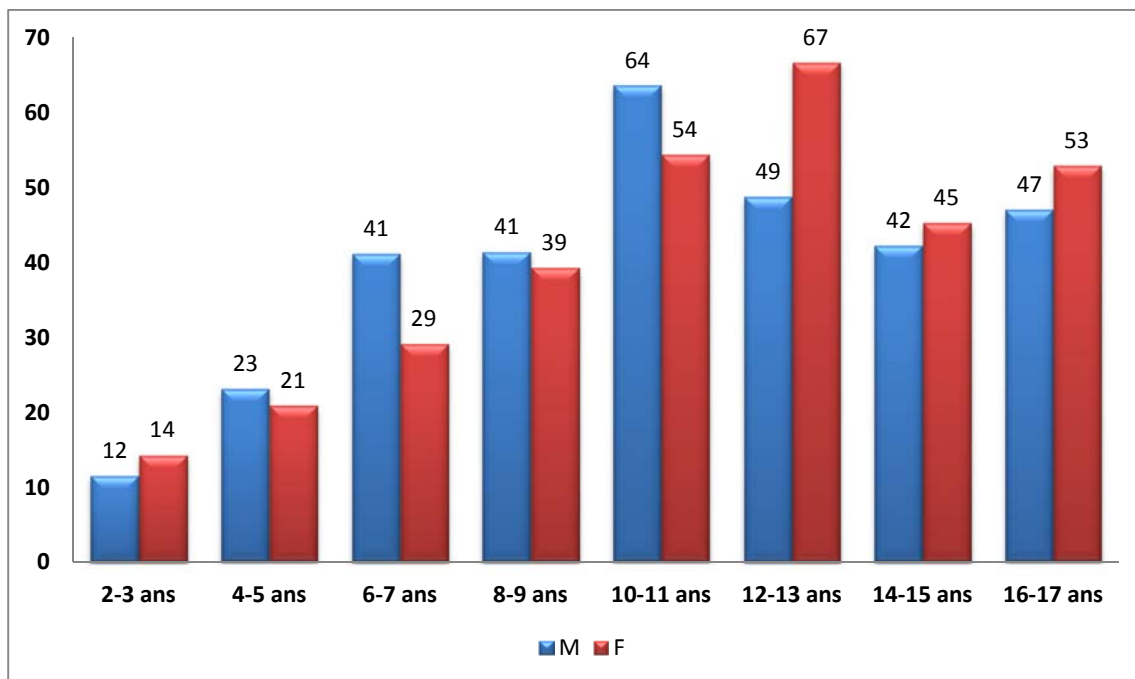


Figure 3 : Prévalence en pourcentage de l'obésité infantile dans le district de Hihifo à Wallis en 2010.

Les résultats de cette enquête sont préoccupants.

Lors de la journée mondiale de la santé en avril 2014, des enfants ont été mesurés et pesés afin de calculer leur Indice de Masse Corporelle (IMC). Voici les résultats :

➤ 272 enfants âgés de 13 à 18 ans :

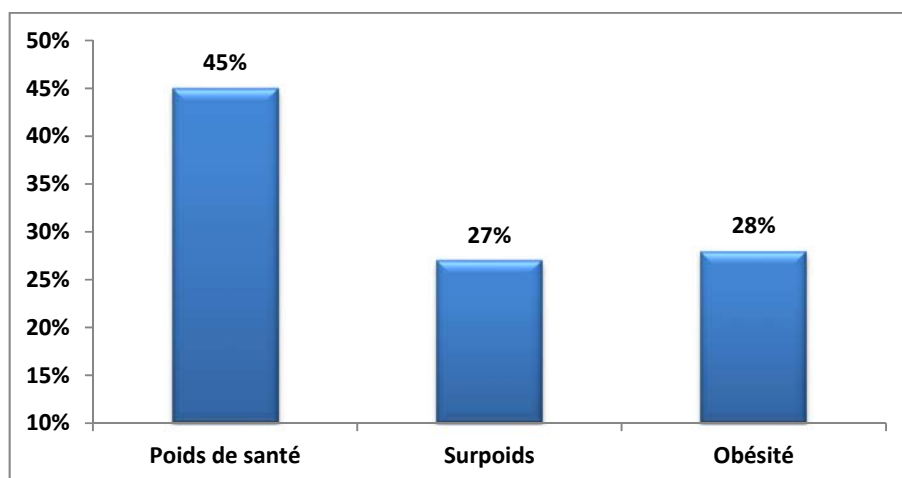


Figure 4 : Corpulence en pourcentage des enfants de 13 à 18 ans

55% de ces enfants étaient en surpoids dont 28% d'obèses.

Lors d'une journée d'intervention dans un collège en mai 2015 des enfants ont été mesurés et pesés afin de calculer leur IMC. Voici les résultats :

➤ 102 enfants âgés de 9 à 15 ans :

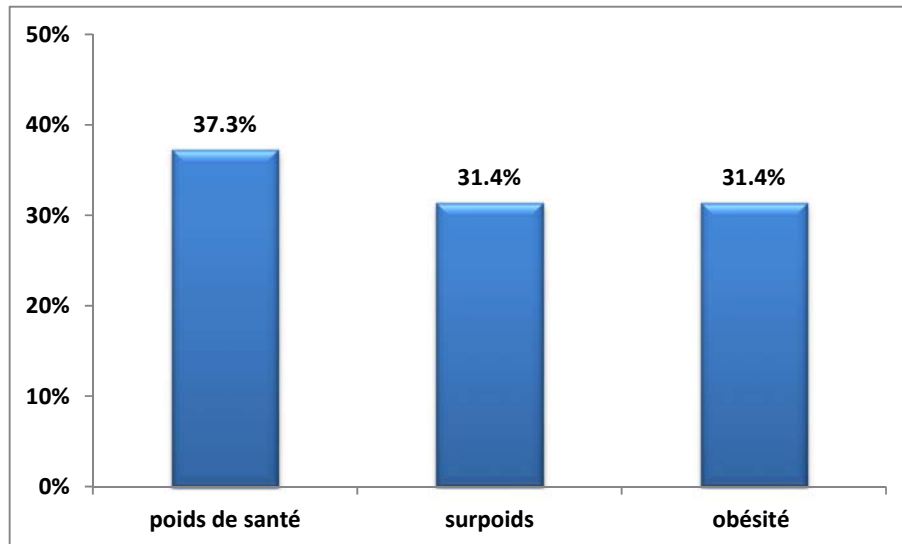


Figure 4 : Corpulence en pourcentage des enfants de 9 à 15 ans.

62.8% de ces enfants étaient en surpoids contre 31.4% d'obèses.

Nous pouvons observer une augmentation du nombre d'enfants en surpoids entre ces deux années.

Cette situation alarmante s'explique par un bouleversement structurel des modes de vies et une prévalence élevée des comportements à risque tels qu'une mauvaise hygiène alimentaire et l'insuffisance d'activité physique.

La santé des enfants est une priorité dans la lutte contre les Maladies Non Transmissibles. En effet, ces pathologies ont des conséquences physiques et psychologiques à court terme mais également un retentissement sur la santé à l'âge adulte.

Aucune étude précise à ce jour n'avait été réalisée sur les comportements de santé des enfants à Wallis et Futuna.

En 2001, l'Organisation Mondiale de la Santé, en collaboration avec l'UNICEF, l'UNESCO et l'ONUSIDA, ainsi qu'avec l'appui technique des CDC, a initié le développement de l'enquête mondiale réalisée en milieu scolaire sur la santé des élèves (GSHS).

Dès 2003, les Ministères de la Santé et de l'Education du monde entier, ont utilisé l'enquête GSHS pour surveiller la prévalence des comportements à risque pour la santé et les facteurs de protection les plus importants.

A ce jour, 127 pays dans le monde ont réalisé le GSHS, Wallis et Futuna l'ont réalisé en mai 2015. Des fiches sont maintenant disponibles pour 87 pays.

Ce rapport décrit les résultats de la première enquête GSHS, menée à Wallis et Futuna.

Le but de l'enquête GSHS est d'obtenir des informations systématiques des élèves pour appuyer les programmes de santé scolaire pour les jeunes, ainsi que les politiques au niveau mondial.

L'objectif principal de l'Enquête GSHS est de produire des données précises sur les comportements liés à la santé et les facteurs de protection chez les élèves pour:

- Aider les pays à développer des priorités, établir des programmes et préconiser des ressources pour la santé scolaire, ainsi que des programmes et politiques de santé pour les jeunes ;
- Etablir des courbes de prévalence des comportements de santé et des facteurs de protection pour une utilisation et une évaluation de la santé scolaire et une promotion de la santé des jeunes ;
- Permettre aux pays, organisations internationales et autres de faire des comparaisons entre les pays sur la prévalence des comportements de santé et des facteurs de protection.

L'Enquête GSHS est effectuée en milieu scolaire, principalement chez les élèves âgés de 13 à 17 ans. Elle mesure les comportements de santé et des facteurs de protection chez les jeunes liés aux causes majeures de morbidité et de mortalité chez les jeunes et adultes dans le monde entier et ici notamment Wallis et Futuna.

Les modules du questionnaire sont les suivants :

- Données démographiques du répondant ;
- Consommation d'alcool et autres drogues ;
- Comportements alimentaires ;
- Hygiène ;
- Santé mentale ;
- Activité physique ;
- Facteurs de protection ;
- Comportements sexuels contribuant à l'infection VIH, à d'autres maladies sexuellement transmissibles, ainsi qu'aux grossesses non désirées ;
- Consommation de tabac ;
- Violence et traumatismes involontaires ;
- Connaissance du Virus de l'Immunodéficience Humaine (VIH).

Ces modules ont été travaillés et adaptés aux îles de Wallis et Futuna.

Le questionnaire final contenait 81 questions (Annexe 1 : Questionnaire).

Méthode

Les 17 administrateurs participant à l'enquête ont été préalablement formés à Wallis et Futuna par le coordonnateur de l'enquête.

L'enquête GSHS a été réalisée dans tous les collèges et lycée des îles Wallis et Futuna : soit 6 collèges et 1 lycée.

Les classes retenues ont été les 5^{ème}, 4^{ème}, 3^{ème}, secondes, premières, terminales, premières CAP et terminales CAP. Toutes les classes ont participées afin d'avoir une cohorte significative soit 1362 élèves prévus.

Il a été décidé que tous les élèves seraient pesés et mesurés juste avant la distribution des questionnaires afin d'éviter le biais de la mémoire. Un formulaire a été donné à chaque élève où le poids et la taille ont été notés anonymement.

Les procédés de l'enquête ont été conçus pour respecter l'intimité, l'anonymat et la confidentialité des élèves. La libre participation a été appliquée.

Les élèves ont complété les questionnaires durant une heure de cours normale.

Cette enquête s'est déroulée :

- Le 21 mai à Futuna et ;
- Du 26 mai au 28 mai à Wallis.

Résultats

1. Démographie

L'enquête a été complétée par 1117 élèves âgés de 12 à 18 et plus dans les 7 écoles de Wallis et Futuna.

Toutes les écoles ont participé. Le taux de participation et de réponse des élèves est de 82%.

82.1% des élèves étudient à Wallis et 17.9% à Futuna.

Tableau 1 : Répartition en fonction du sexe et de la classe fréquentée.

Sexe		Classes	
Masculin	48.9%	5ème	15.3%
Féminin	51.1%	4ème	16.0%
		3ème	17.0%
		Seconde	17.0%
		Première	8.9%
		Terminale	15.6%
		1CAP et TCAP	10.2%

2. Corpulence des enfants

Les graphiques ci-dessous décrivent l'état corporel des élèves de Wallis et Futuna.

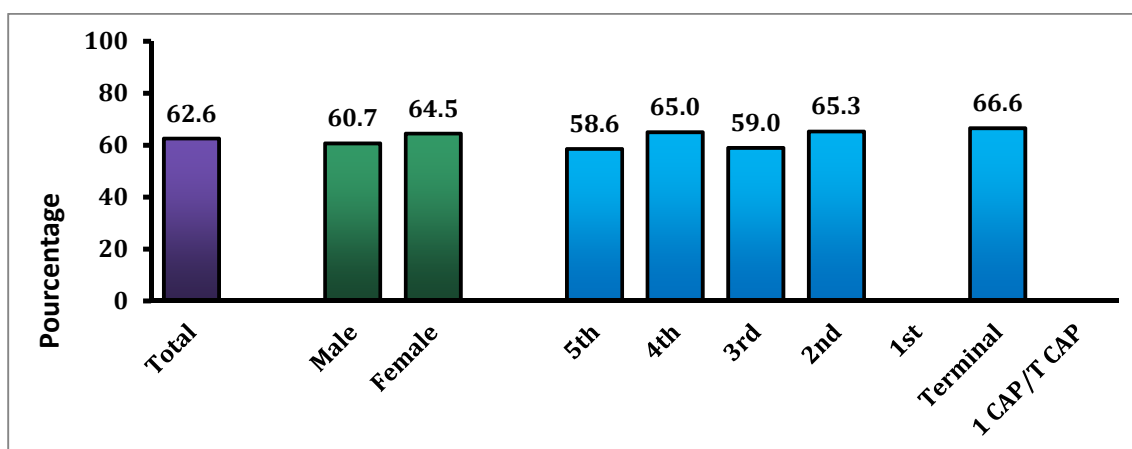


Figure 5 : Pourcentage des élèves en surpoids.

D'après ces graphiques nous pouvons observer que 62.6% (Intervalle de Confiance (IC) à 95% [60.0%-65.3%]) des élèves sont en surpoids. Il n'existe pas de différence statistiquement significative entre les filles 64.5% (IC à 95% [60.8%-68.1%]) et les garçons 60.7% (IC à 95% [56.7%-64.5%]).

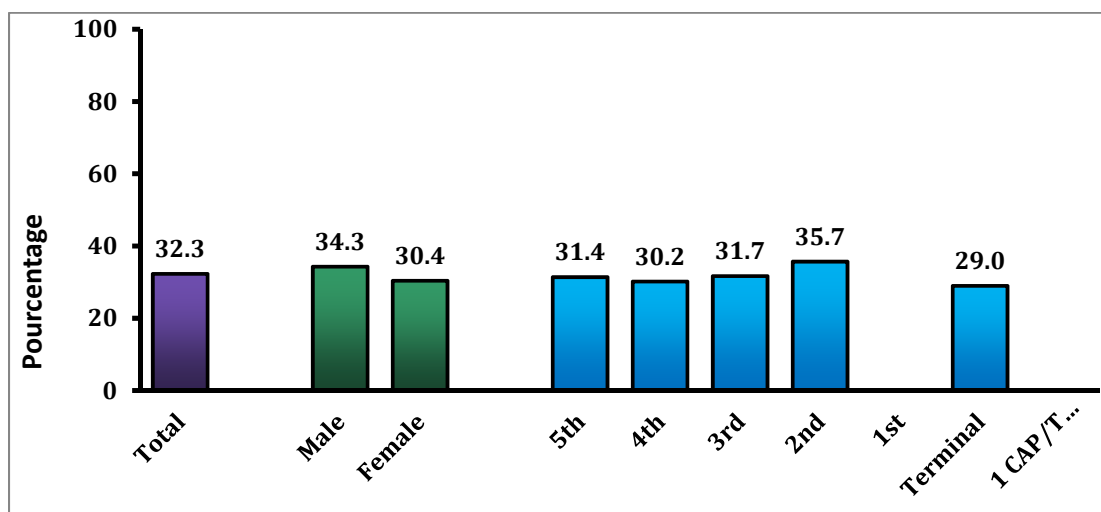


Figure 6 : Pourcentage des élèves en obésité.

D'après ces graphiques nous pouvons observer que 32.3% (IC à 95% [29.8%-35.0%]) des enfants sont en état d'obésité. Il n'existe pas de différence statistiquement significative entre les filles 30.4% (IC à 95% [27.1%-34.0%]) et les garçons 34.3% (IC à 95% [30.6%-38.2%]).

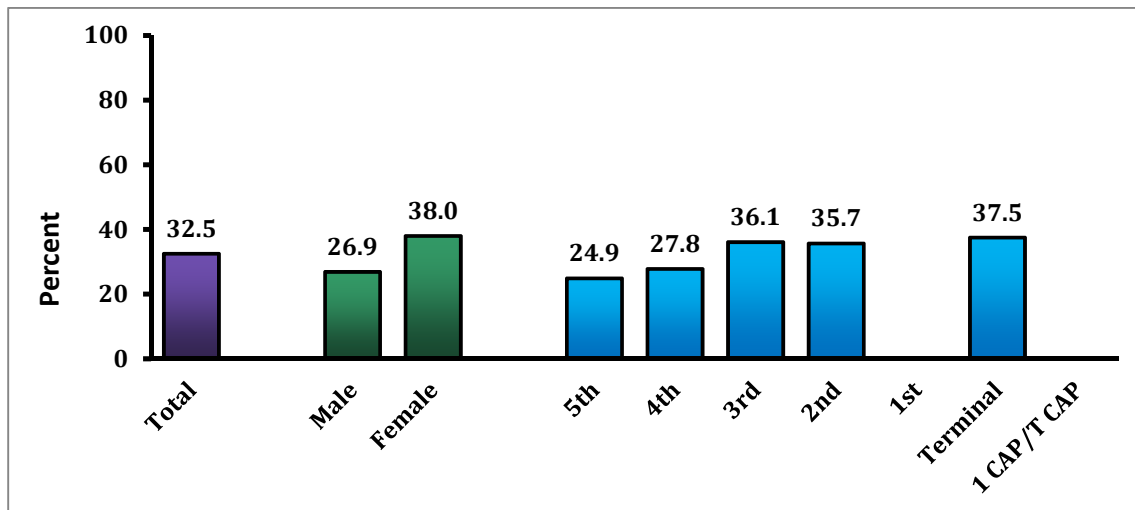


Figure 7 : Pourcentage d'élèves se considérant en surpoids.

A la question « comment qualifierais-tu ta corpulence », les enfants ont répondu à **32.5%** (IC à 95% [30.0%-35.1%]) se situer légèrement ou en surpoids. Nous pouvons remarquer une différence entre les filles 38% (IC à 95% [34.4%-41.7%]) et les garçons 26.9% (IC à 95% [23.5%-30.6%]).

3. Comportements alimentaires

Les questions de ce module mesurent la fréquence de la faim, la consommation de fruits et de légumes, de boissons sucrées, de produits salés et gras, les repas pris à l'extérieur ainsi que les connaissances concernant les bienfaits d'une alimentation saine.

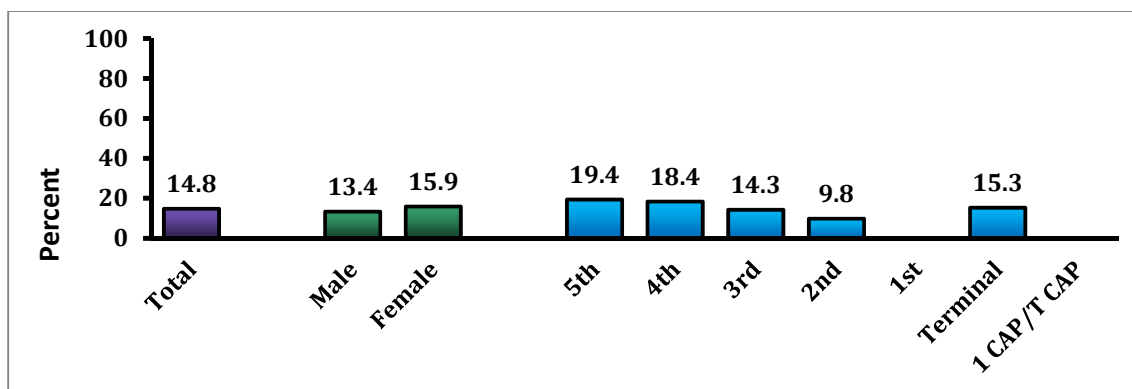


Figure 8 : Pourcentage d'élèves ayant eu faim chez eux par manque de nourriture.

Dans cette figure 8, nous pouvons observer que **14.8%** (IC à 95% [13.0%-16.9%]) des enfants disent avoir faim chez eux. Pas de différence entre les filles 15.9% (IC à 95% [13.3%-18.9%]) et les garçons 13.4% (IC à 95% [11.0%-16.4%])

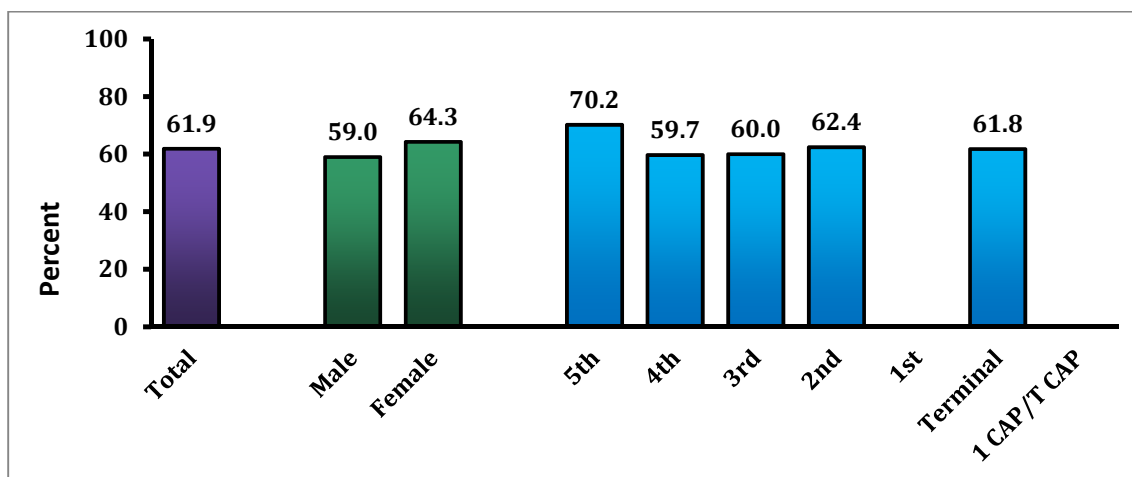


Figure 9 : Pourcentage d'élèves mangeant un ou plusieurs fruits par jour.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **61.9%** (IC à 95% [59.2%-64.5%]) des enfants disent manger un fruit ou plus par jour. Nous ne remarquons pas de différence entre les filles 64.3% (IC à 95% [60.5%-67.8%]) et les garçons 59.0% (IC à 95% [55.0%-62.8%]).

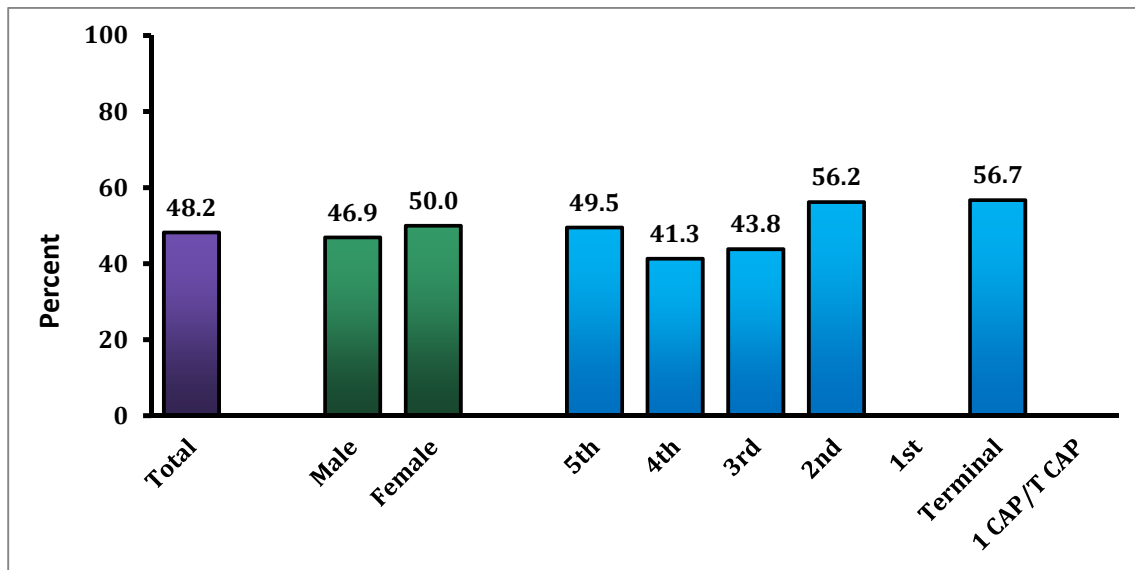


Figure 10 : Pourcentage d'élèves mangeant un ou plusieurs légumes par jour.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **48.2%** (IC à 95% [45.5%-51.0%]) des enfants disent manger un légume ou plus par jour. Il n'existe pas de différence statistiquement significative entre les filles 50.0% (IC à 95% [46.2%-53.7%]) et les garçons 46.9 (IC à 95% [42.9%-50.8%]).

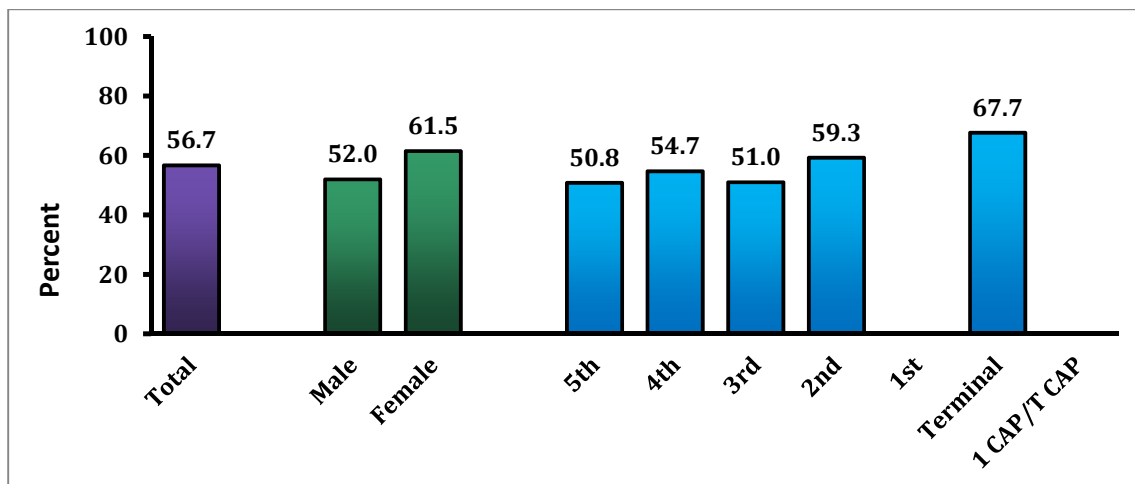


Figure 11 : Pourcentage d'élèves buvant une ou plusieurs boissons gazeuses sucrées par jour.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **56.7%** (IC à 95% [54.0%-59.4%]) des enfants disent boire une ou plusieurs boissons gazeuses sucrées par jour. Nous pouvons remarquer une différence statistiquement significative entre les filles 61.5% (IC à 95 % [57.7%-65.1%]) et les garçons 52% (IC à 95% [48.0%-56.0%]).

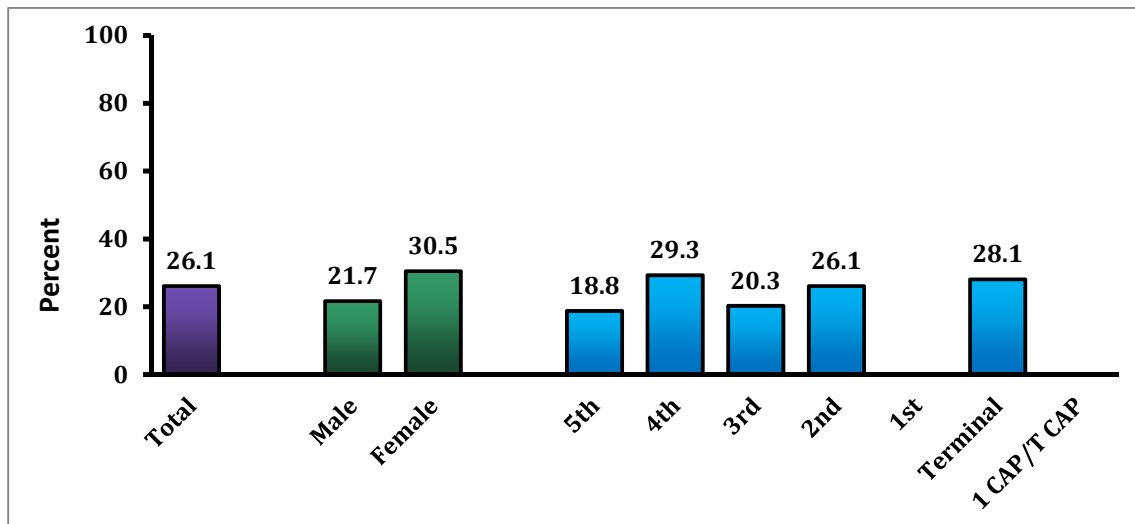


Figure 12 : Pourcentage d'élèves buvant 3 ou plusieurs boissons gazeuses sucrées par jour.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **26.1%** (IC à 95% [23.8%-28.5%]) des enfants disent boire 3 ou plusieurs boissons gazeuses sucrées par jour. Nous pouvons remarquer une différence statistiquement significative entre filles 30.5% (IC à 95% [27.1%-34.1%]) et les garçons 21.7% (IC à 95% [18.7%-25.2%]).

Enfin seulement **10.2%** (IC à 95% [8.8%-11.9%]) des élèves disent ne pas consommer de boisson gazeuse sucrée. Nous n'observons pas de différence entre les filles 9.5% (IC à 95 % [7.5%-11.9%]) et les garçons 11.1% (IC à 95% [8.9%-13.7%]).

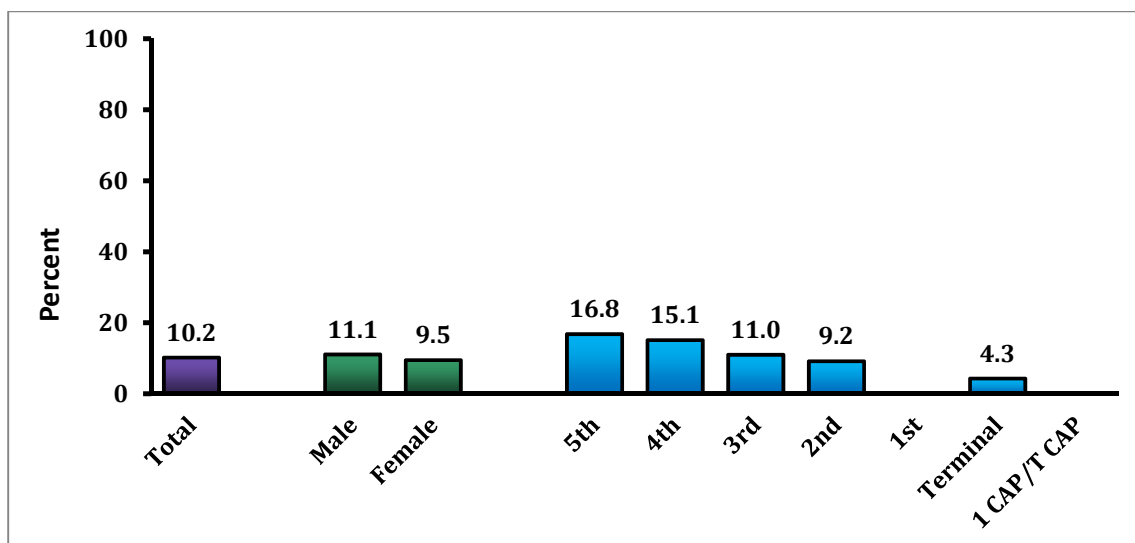


Figure 13 : Pourcentage d'élèves déclarant ne pas consommer de boisson gazeuse sucrée.

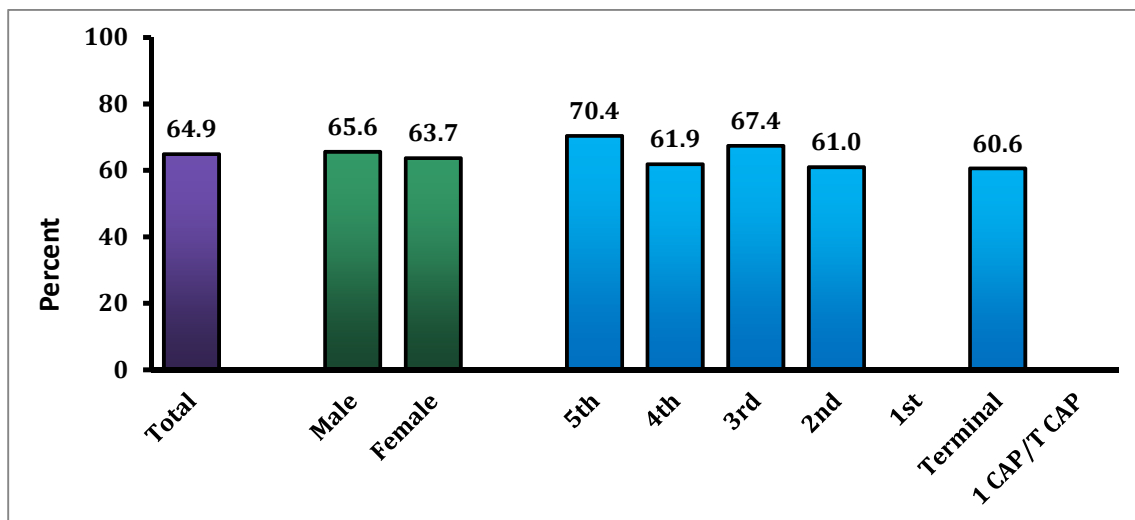


Figure 14 : Pourcentage d'élèves ayant mangé de la nourriture venant d'un fast food une fois ou plus par jour.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **64.9%** (IC à 95% [62.4%-67.4%]) des enfants disent manger de la nourriture venant d'un fast-food comme la SEM, Sa Ke Bon, JLS, Chez Peni ou petits magasins une fois ou plus par jour. Il n'existe pas de différence entre les filles 63.7% (IC à 95% [60.1%-67.2%]) et les garçons 65.6% (IC à 95% [61.8%-69.2%]).

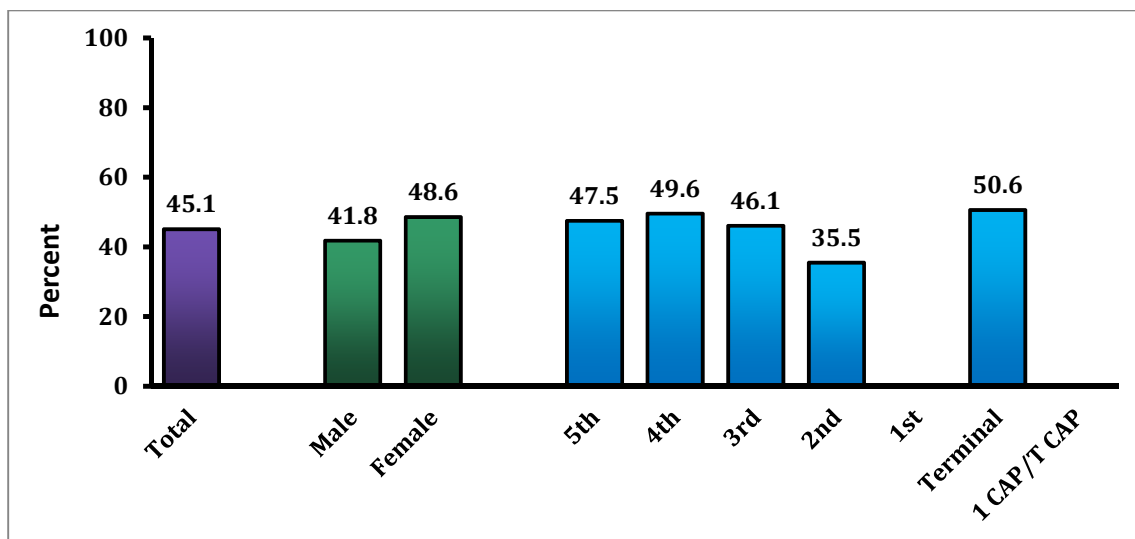


Figure 15 : Pourcentage d'élèves consommant trois fois ou plus par jour des produits salés.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **45.1%** (IC à 95% [42.4%-47.8%]) des enfants disent manger des aliments salés tels que chips, Omei, Twisties, cacahuètes, Tini pipi, Soyo ...). Nous ne remarquons pas de différence entre les filles 48.6% (IC à 95% [44.8%-52.3%]) et les garçons 41.8% (IC à 95% [38.0%-45.8%]).

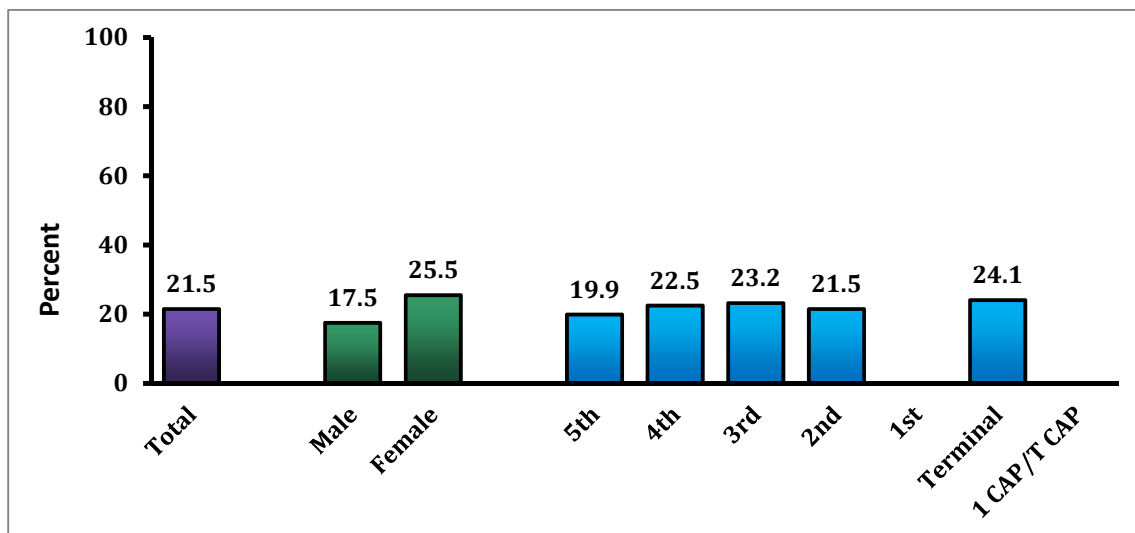


Figure 16 : Pourcentage d'élèves consommant trois fois ou plus par jour des aliments gras.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **21.5%** (IC à 95% [19.4%-23.8%]) des enfants disent manger des aliments gras tels que beignets, Twisties, Fritures, Nutella,...). Nous pouvons également remarquer que les filles 25.5% (IC à 95% [22.4%-28.9%]) consomment plus régulièrement des aliments gras que les garçons 17.5% (IC à 95% [14.7%-20.6%]).

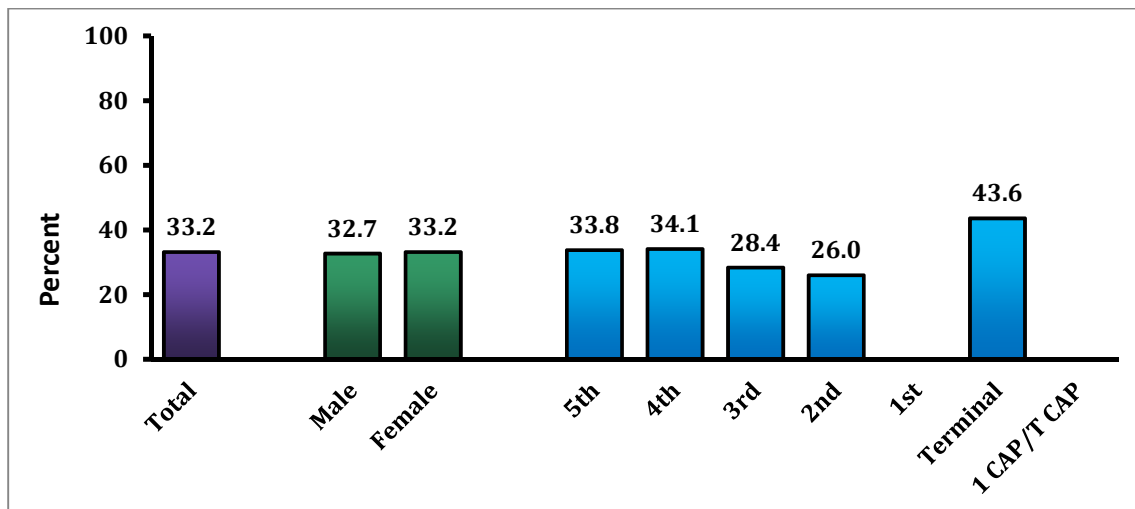


Figure 17 : Pourcentage d'élèves déclarant boire trois fois ou plus par jour des jus de fruits ou des eaux sucrées.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **33.2%** (IC à 95% [30.7%-35.8%]) disent boire régulièrement des jus de fruits ou des eaux sucrées comme Arome. Il n'existe pas de différence entre les filles 33.2% (IC à 95% [29.8%-36.9%]) et les garçons 32.7% (IC à 95% [29.1%-36.5%]).

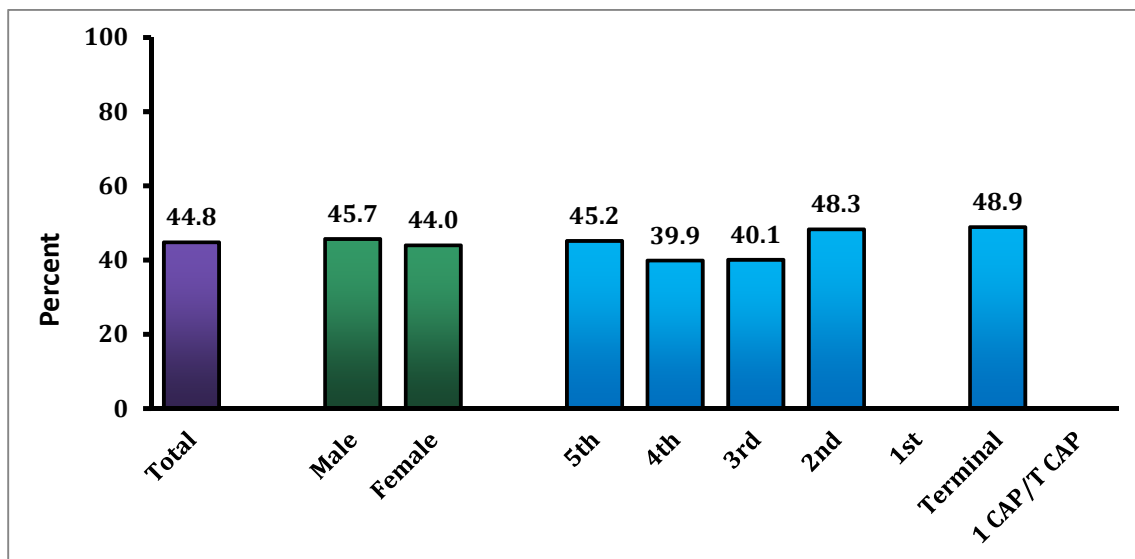


Figure 18 : pourcentage d'élèves prenant un petit déjeuner toujours ou la plupart du temps.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **44.8%** (IC à 95% [42.1%-47.5%]) des enfants disent prendre un petit déjeuner avant de se rendre à l'école. Il n'y a pas de différence entre les filles 44.0% (IC à 95% [40.3%-47.8%]) et les garçons 45.7% (IC à 95% [41.8%-49.7%]).

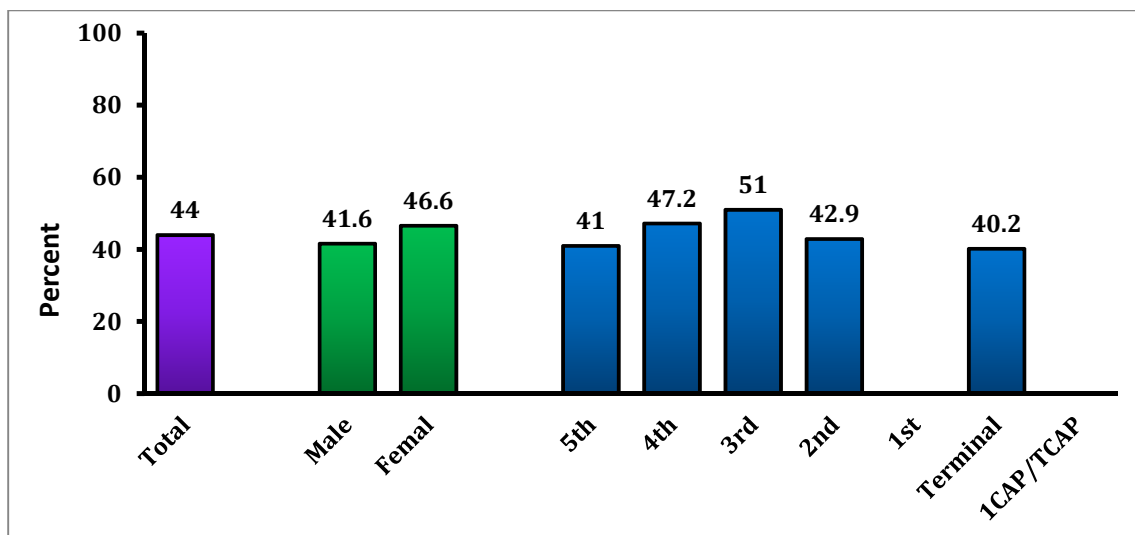


Figure 19 : Pourcentage d'élèves (n=1087) ne trouvant pas le temps pour prendre un petit déjeuner.

Dans ce graphique nous observons que 44% des enfants déclarent ne pas prendre un petit déjeuner par manque de temps.

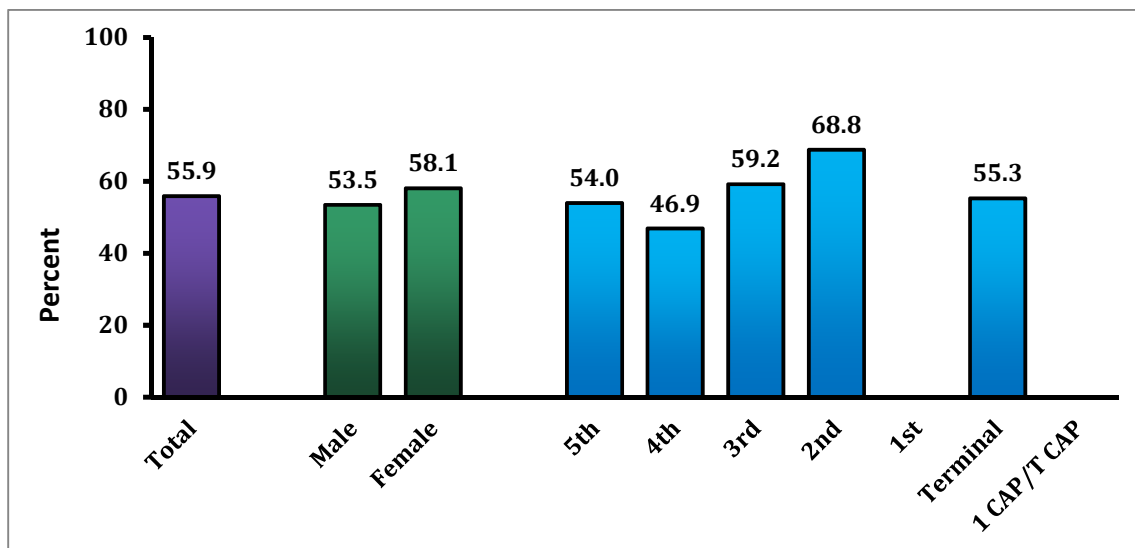


Figure 20 : Pourcentage d'élèves qui ont reçu des cours concernant les bienfaits d'une alimentation saine.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **55.9%** (IC à 95% [53.2%-58.6%]) des enfants disent avoir eu des cours sur les bienfaits d'une alimentation saine. Nous n'observons pas de différence entre les filles 58.1% (IC à 95% [54.4%-61.8%]) et les garçons 53.5% (IC à 95% [49.5%-57.5%]).

En résumé :

Comportements alimentaires	Total %	Garçons	Filles	Différences filles garçons
Pourcentage d'élèves qui ont eu faim par manque de nourriture chez eux.	14.8	13.4	15.9	Non
Pourcentage d'élèves qui ont mangé 1 ou plusieurs fruits par jour.	61.9	59	64.3	Non
Pourcentage d'élèves qui ont mangé 1 ou plusieurs légumes par jour.	48.2.	46.9	50	Non
Pourcentage d'élèves buvant une ou plusieurs boissons gazeuses sucrées par jour.	56.7	52	61.5	Oui
Pourcentage d'élèves buvant 3 ou plusieurs boissons gazeuses sucrées par jour.	26.1	21.7	30.5	Oui
Pourcentage d'élèves déclarant ne pas consommer de boisson gazeuse sucrée.	10.2	11.1	9.5	Non
Pourcentage d'élèves ayant mangé de la nourriture venant d'un fast-food une fois ou plus par jour.	64.9	65.6	63.7	Non
Pourcentage d'élèves consommant trois fois ou plus par jour des aliments salés.	45.1	41.8	48.6	Non
Pourcentage d'élèves consommant trois fois ou plus par jour des aliments gras.	21.5	17.5	25.5	Oui
Pourcentage d'élèves déclarant boire régulièrement des jus de fruits ou des eaux sucrées.	33.2	32.7	33.2	Non
Pourcentage d'élèves prenant un petit déjeuner.	44.8	45.7	44	Non
Pourcentage d'élèves ne trouvant pas le temps pour prendre un petit déjeuner.	44	41.6	46.6	Non
Pourcentage d'élèves qui ont reçu des cours concernant les bienfaits d'une alimentation saine.	55.9	53.5	58.1	Non

4. Hygiène

Ce module mesure la fréquence du brossage des dents, du lavage des mains, de l'usage du savon en se lavant les mains, du mouchage du nez et de l'action de cracher.

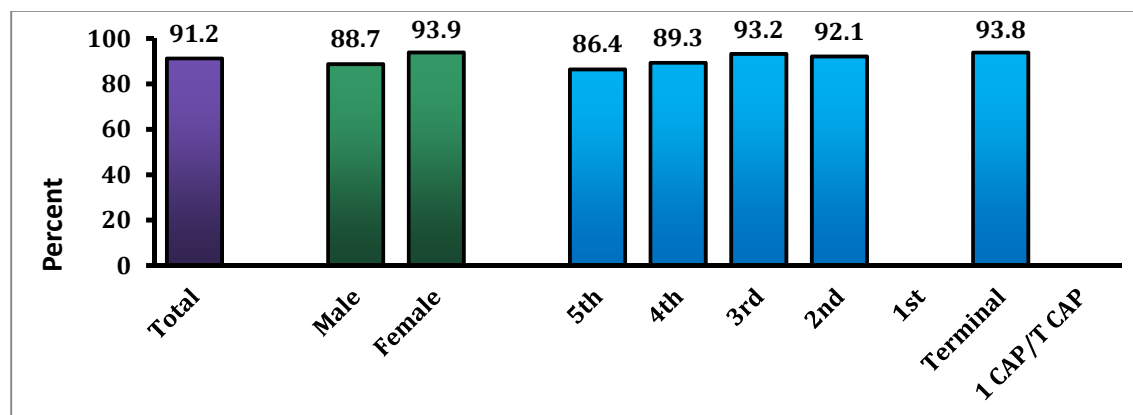


Figure 21 : Pourcentage d'élèves se lavant habituellement les dents.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **91.2%** (IC à 95% [89.6%-92.6%]) des enfants disent se laver habituellement les dents une ou plusieurs fois par jour. Nous pouvons remarquer une différence statistiquement significative entre les filles 93.9% (IC à 95% [91.8%-95.5%]) et les garçons 88.7% (IC à 95% [86.0%-90.9%]).

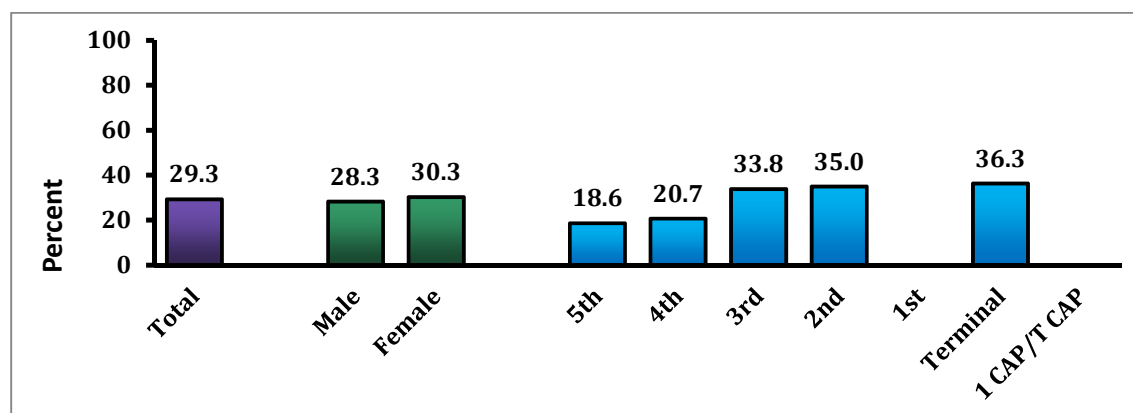


Figure 22 : Pourcentage d'élèves (n=841) parmi ceux qui ont déjà consulté un dentiste qui déclarent que leur dernière visite chez le dentiste était pour un contrôle de routine.

Dans ce graphique nous observons que 29.3% (IC à 95% [26.6%-32.2%]) des enfants disent que la raison principale de leur dernière visite chez le dentiste est pour un contrôle de routine. Nous ne remarquons pas de différence entre les filles 30.3% (IC à 95% [26.5%-34.3%]) et les garçons 28.3% (IC à 95% [24.3%-32.6%]).

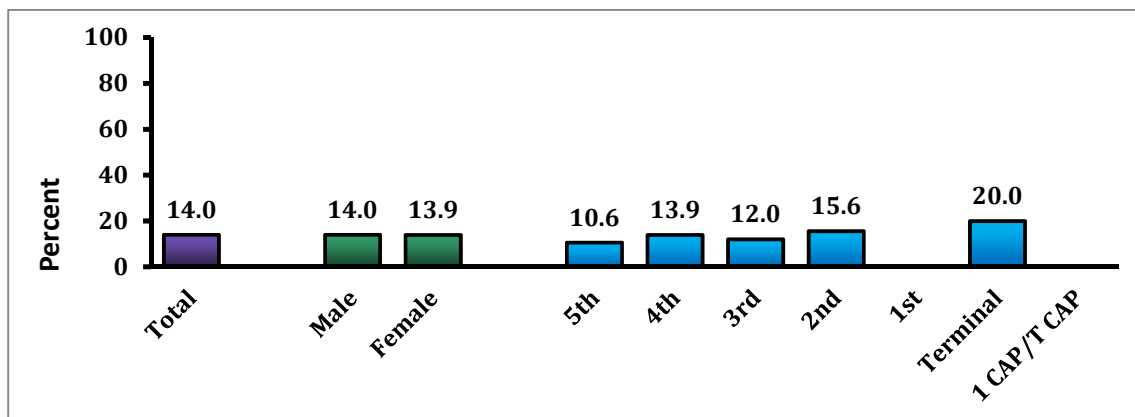


Figure 23 : Pourcentage d'élèves ne se lavant jamais ou rarement les mains avant de manger.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **14.0%** (IC à 95% [12.2%-16.0%]) des enfants disent ne se laver jamais ou rarement les mains avant de manger. Les filles 13.9% (IC à 95% [11.5%-16.8%]) ne se lavent pas d'avantage les mains que les garçons 14.0 (IC à 95% [11.5%-17.0%]).

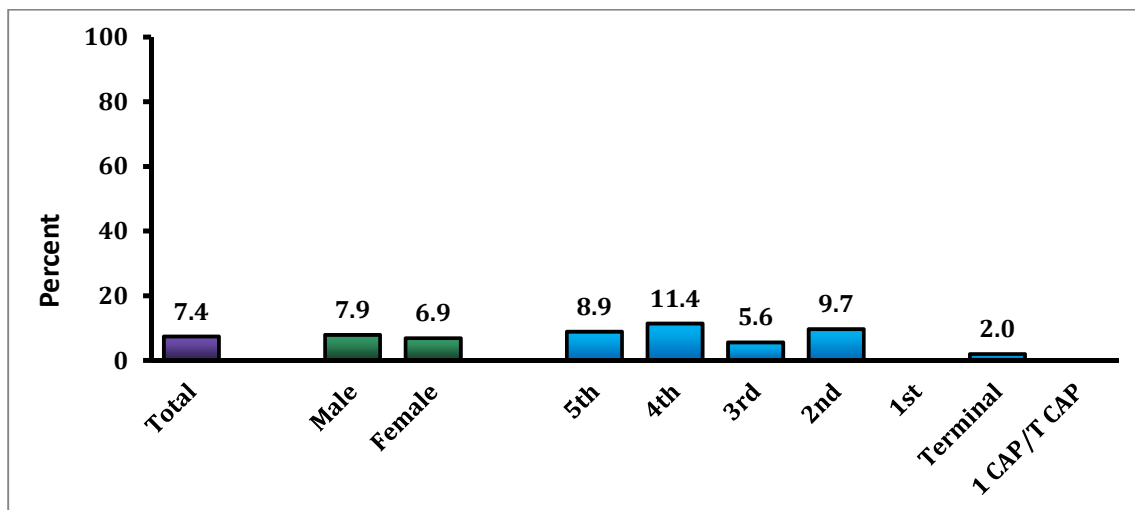


Figure 24 : Pourcentage d'élèves ne se lavant jamais ou rarement les mains après être allé aux toilettes

Dans ce graphique nous pouvons observer que **7.4%** (IC à 95% [6.1%-8.9%]) des enfants disent ne se laver jamais ou rarement les mains après être allé aux toilettes. Nous n'observons pas de différence entre les filles 6.9% (IC à 95% [5.2%-9.1%]) avec les garçons 7.9% (IC à 95% [6.0%-10.2%])

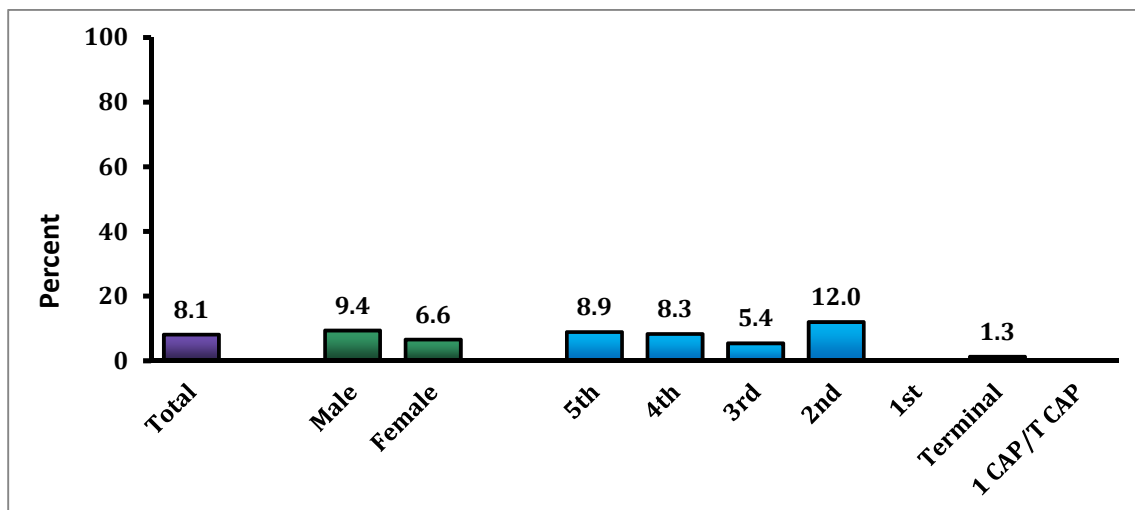


Figure 25 : Pourcentage d'élèves n'utilisant jamais ou rarement du savon pour se laver les mains.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **8.1%** (IC à 95% [6.8%-9.8%]) des enfants disent n'utiliser jamais ou rarement du savon pour se laver les mains. Nous ne remarquons pas de différence entre les filles 6.6% (IC à 95% [4.9%-8.8%]) et les garçons 9.4% (IC à 95 % [7.4%-12.0%]).

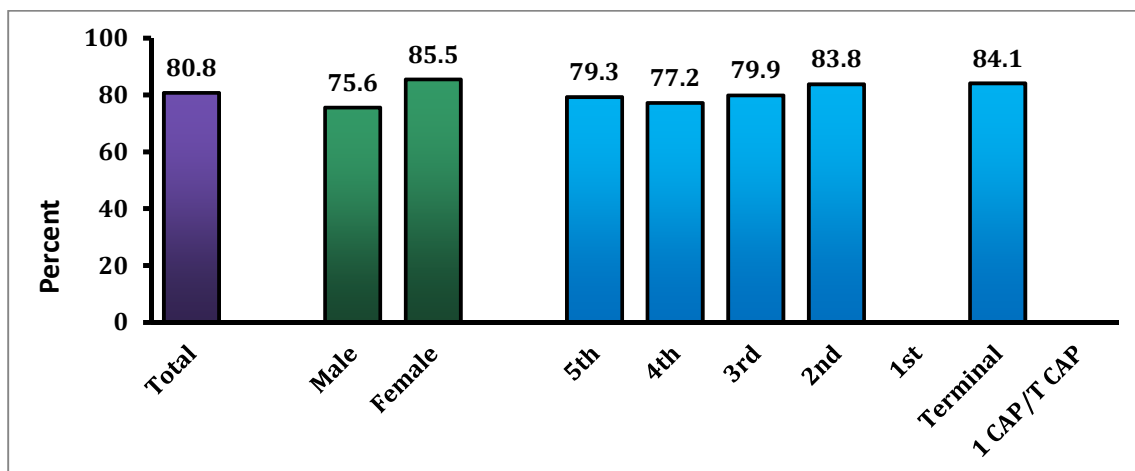


Figure 26 : Pourcentage d'élèves mouchant leur nez toujours ou la plupart du temps quand il coule.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **80.8%** (IC à 95% [78.6%-82.8%]) des enfants disent moucher leur nez quand il coule (toujours ou la plupart du temps). Nous remarquons une différence entre les filles 85.5% (IC à 95% [82.6%-87.9%]) et les garçons 75.6% (IC à 95% [72.1%-78.7%]).

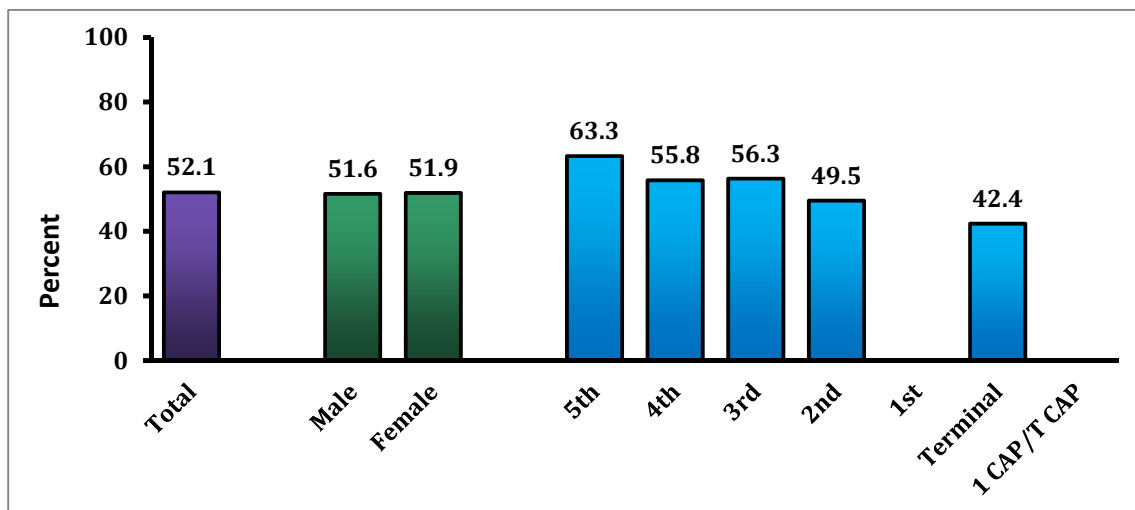


Figure 27 : Pourcentage d'élèves se lavant les mains toujours ou la plupart du temps après s'être mouché.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **52.1%** (IC à 95% [49.4%-54.8%]) des enfants disent se laver les mains après s'être mouché (toujours ou la plupart du temps). Pas de différence entre les filles 51.9% (IC à 95% [48.1%-55.7%]) et les garçons 51.6% (IC à 95% [47.6%-55.5%]).

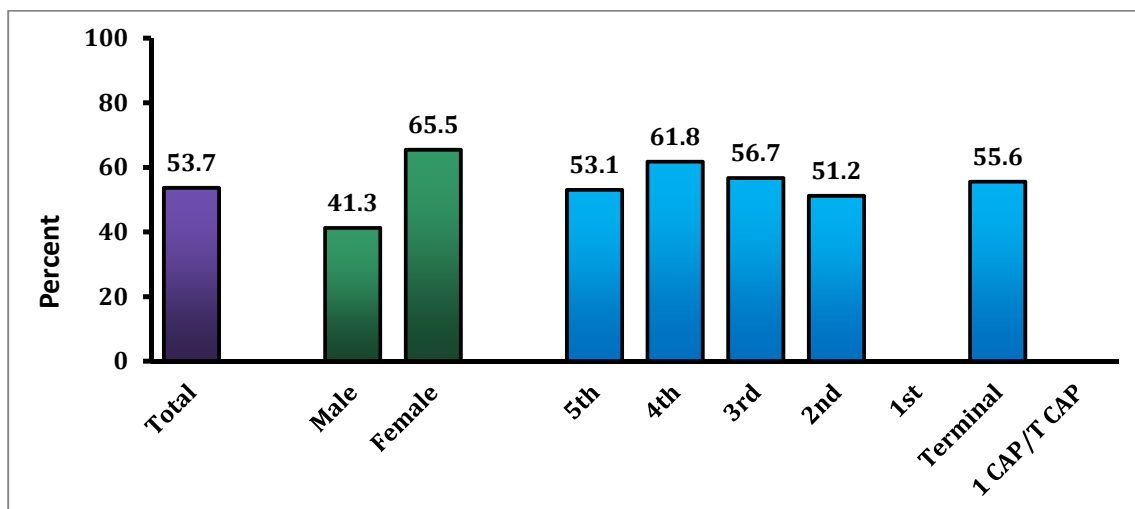


Figure 28 : Pourcentage d'élèves ne crachant jamais, rarement ou parfois

Dans ce graphique nous pouvons observer que **53.7%** (IC à 95% [51.0%-56.4%]) des enfants disent cracher jamais, rarement ou parfois. Il existe une différence entre les filles 65.5% (IC à 95% [61.8%-69.0%]) et les garçons 41.3% (IC à 95% [37.5%-45.3%]).

En résumé :

Hygiène	Total %	Garçons	Filles	Différences filles garçons
Pourcentage d'élèves se lavant habituellement les dents (une ou plusieurs fois par jour).	91.2	88.7	93.9	Oui
Pourcentage d'élèves parmi ceux qui ont déjà consulté un dentiste déclarant que leur dernière visite chez le dentiste était pour un contrôle de routine.	29.3	28.3	30.3	Non
Pourcentage d'élèves ne se lavant jamais ou rarement les mains avant de manger.	14.0	14.0	13.9	Non
Pourcentage d'élèves ne se lavant jamais ou rarement les mains après être allé aux toilettes.	7.4	7.9	6.9	Non
Pourcentage des enfants n'utilisant jamais ou rarement du savon pour se laver les mains.	8.1	9.4	6.6	Non
Pourcentage d'élèves mouchant leur nez quand il coule (toujours ou la plupart du temps).	80.8	75.6	85.5	Oui
Pourcentage d'élèves se lavant les mains la plupart du temps ou toujours après s'être mouché.	52.1	51.6	51.9	Non
Pourcentage d'élèves crachant jamais, rarement ou parfois.	53.7	41.3	65.5	Oui

5. Violences et blessures involontaires

Les questions de ce module mesurent la fréquence des attaques physiques contre des élèves, la fréquence de leur participation à une bagarre, les circonstances des blessures graves, la nature des brimades, la correction des élèves et les abus sexuels.

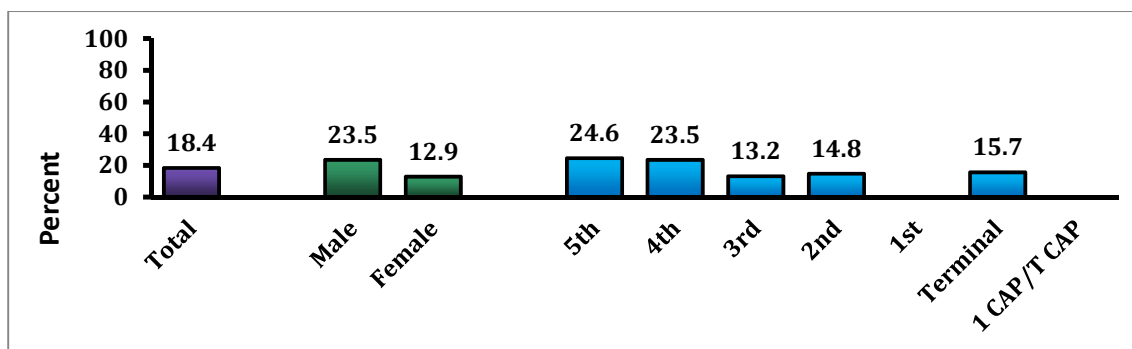


Figure 29 : Pourcentage d'élèves qui ont été agressés une ou plusieurs fois au cours des 12 derniers mois

Dans ce graphique nous pouvons observer que **18.4%** (IC à 95% [16.4%-20.6%]) des enfants disent avoir été agressés une ou plusieurs fois au cours des 12 derniers mois. Nous remarquons une différence statistiquement significative entre les filles 12.9% (IC à 95% [10.6%-15.7%]) et les garçons 23.5% (IC à 95% [20.4%-27%]).

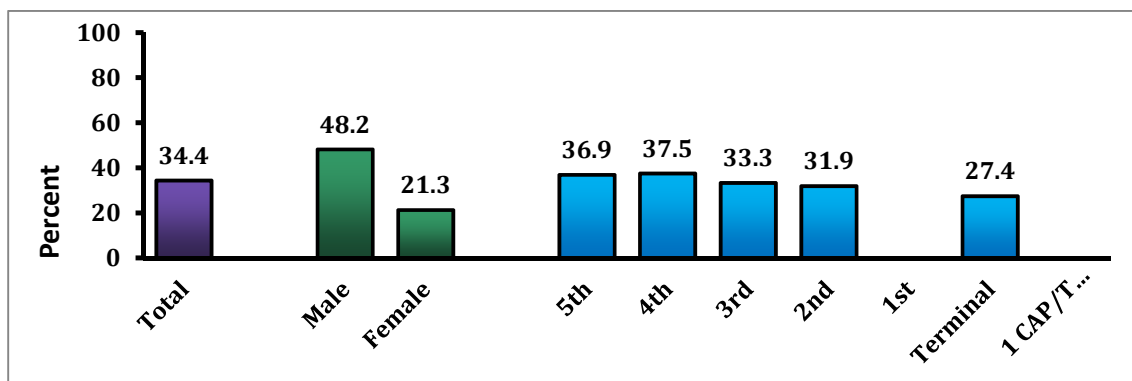


Figure 30 : Pourcentage d'élèves qui se sont bagarrés une ou plusieurs fois au cours des 12 derniers mois

Dans ce graphique nous pouvons observer que **34.4%** (IC à 95% [31.9%-37.1%]) des enfants disent se bagarrer une ou plusieurs fois au cours des 12 derniers mois. Nous remarquons une nette différence entre les filles 21.3% (IC à 95% [18.4%-24.5%]) et les garçons 48.2% (IC à 95% [44.2%-52.1%]).

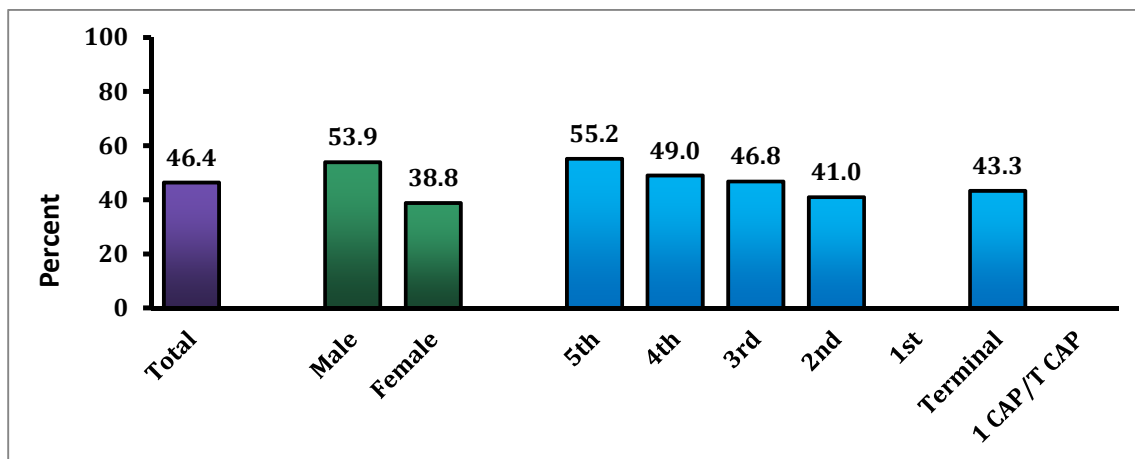


Figure 31 : Pourcentage d'élèves qui ont été grièvement blessés une ou plusieurs fois au cours des 12 derniers mois

Dans ce graphique nous pouvons observer que **46.4%** (IC à 95% [43.5%-49.3%]) des enfants disent avoir été grièvement blessés une ou plusieurs fois au cours des 12 derniers mois. Nous remarquons une nette différence entre les filles 38.8% (IC à 95% [35.0%-42.8%]) et les garçons 53.9% (IC à 95% [49.7%-58.0%]).

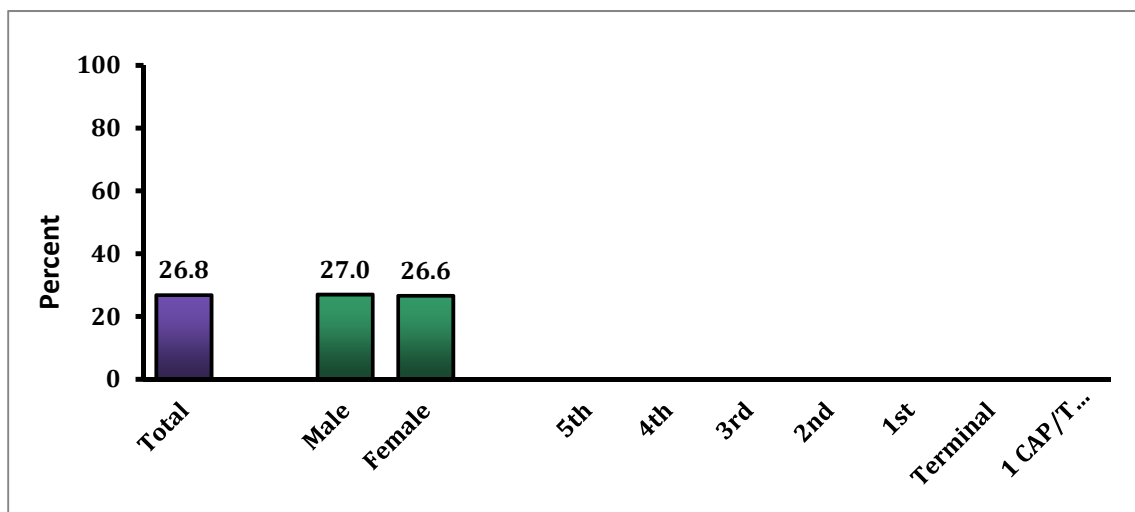


Figure 32 : Pourcentage d'élèves (n=348) parmi ceux qui ont été gravement blessés ayant eu une fracture ou une luxation au cours des 12 derniers mois

Dans ce graphique nous pouvons observer que **26.8%** (IC à 95% [22.6%-31.3%]) des enfants disent avoir eu une fracture ou une luxation au cours des 12 derniers mois. Il n'existe pas de différence entre les filles 26.6% (IC à 95% [20.6%-33.5%]) et les garçons 27.0% (IC à 95% [21.5%-33.3%]).

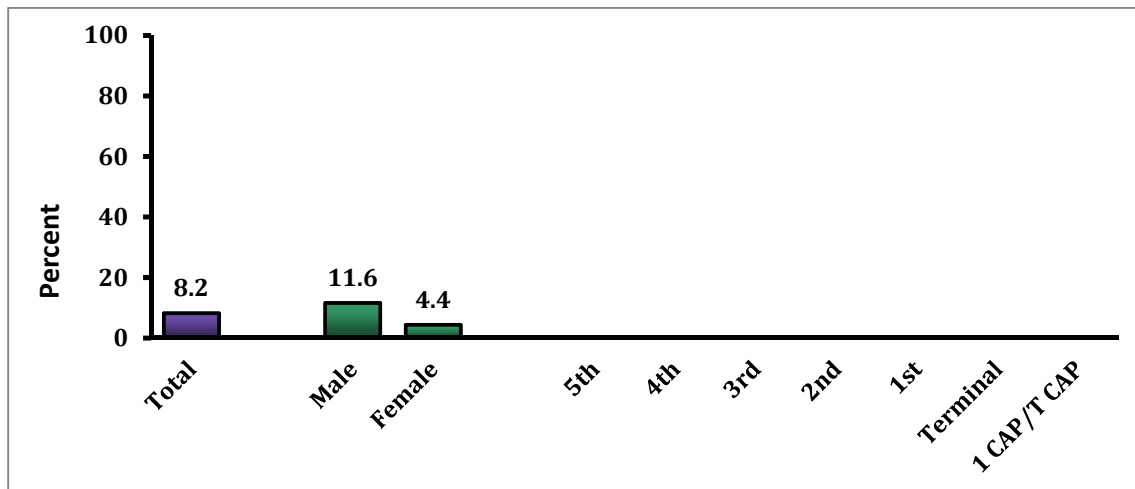


Figure 33 : Pourcentage d'élèves (n=356) parmi ceux qui ont été gravement blessés disant que la principale cause de leur fracture est un accident avec un véhicule

Dans ce graphique nous pouvons observer que **8.2%** (IC à 95% [6.0%-11.2%]) des enfants disent que la principale cause de leur fracture ou luxation au cours des 12 derniers mois est un accident avec un véhicule à moteur. Nous ne remarquons pas de différence entre les filles 4.4% (IC à 95% [2.3%-8.2%]) et les garçons 11.6% (IC à 95% [8.0%-16.4%]).

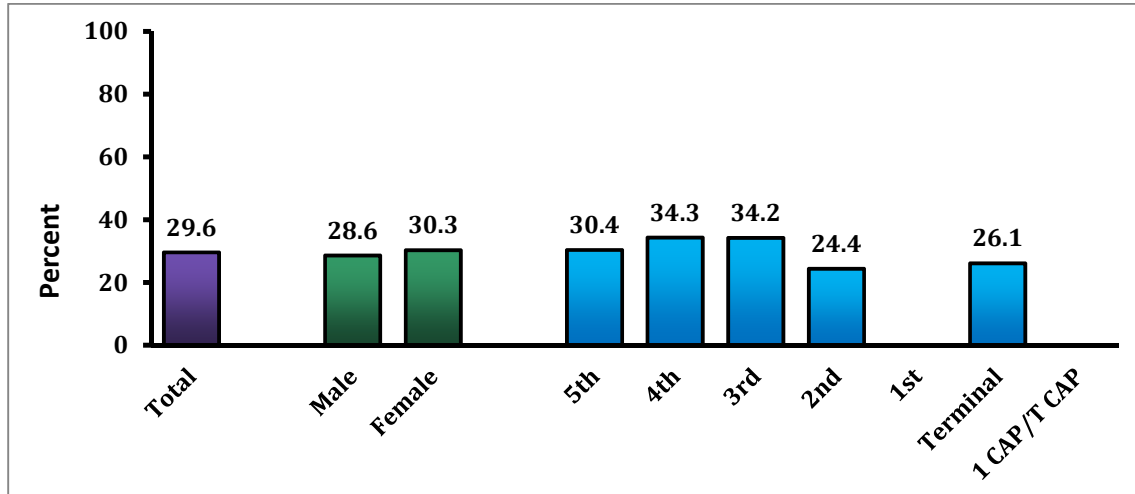


Figure 34 : pourcentage d'élèves qui ont été brimés au cours des 30 derniers jours

Dans ce graphique nous pouvons observer que **29.6%** (IC à 95% [27.1%-32.3%]) des enfants disent avoir été brimés un ou plusieurs jours au cours des 30 derniers jours. Il n'existe pas de différence entre les filles 30.3% (IC à 95% [26.8%-34.0%]) et les garçons 28.6% (IC à 95% [25.0%-32.4%]).

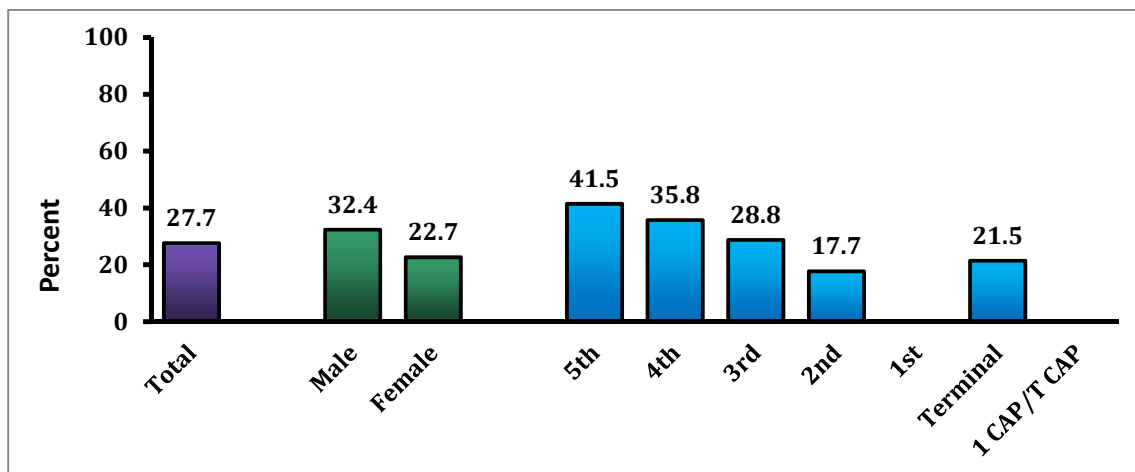


Figure 35 : Pourcentage d'élèves qui se sont fait corriger une ou plusieurs fois au cours des 30 derniers jours.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **27.7%** (IC à 95% [25.4%-30.2%]) des enfants disent avoir été corrigés au cours des 30 derniers jours. Nous remarquons une nette différence entre les filles 22.7% (IC à 95% [19.8%-26.0%]) et les garçons 32.4% (IC à 95% [28.9%-36.2%]).

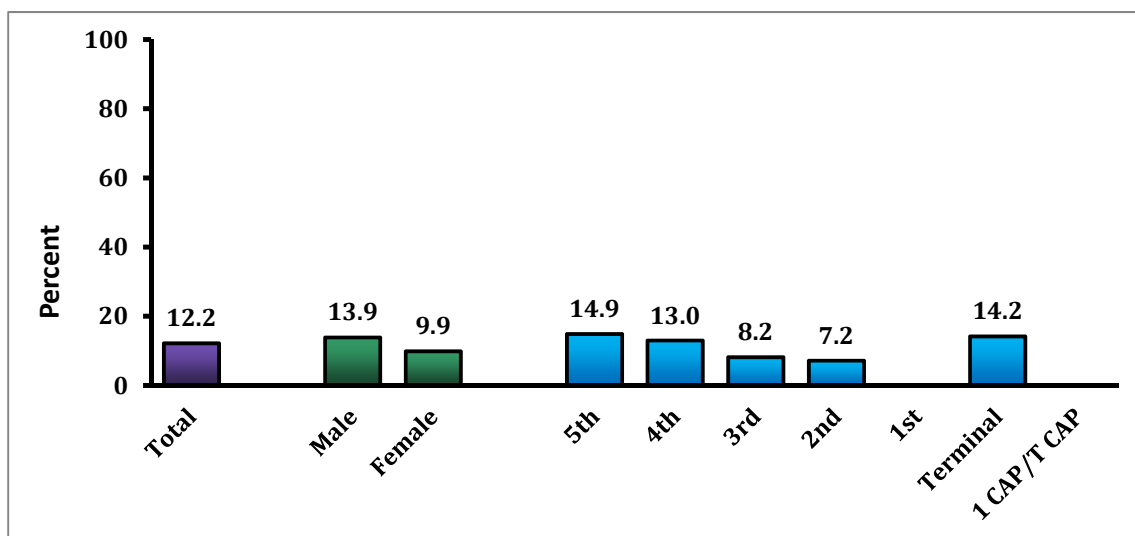


Figure 36 : Pourcentage d'élèves qui ont été physiquement forcés à avoir des rapports sexuels.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **12.2%** (IC à 95% [10.5%-14.2%]) des enfants disent avoir été physiquement forcés à avoir des rapports sexuels, alors qu'ils ne le voulaient pas. Nous ne remarquons pas de différence entre les filles 9.9% (IC à 95% [7.8%-12.4%]) et les garçons 13.9% (IC à 95% [11.3%-17.0%]).

En résumé :

Violences et blessures involontaires	Total %	Garçons	Filles	Différences filles garçons
Pourcentage d'élèves qui ont été agressés une ou plusieurs fois au cours des 12 derniers mois.	18.4	23.5	12.9	Oui
Pourcentage d'élèves qui se sont bagarrés une ou plusieurs fois au cours des 12 derniers mois.	34.4	48.2	21.3	Oui
Pourcentage d'élèves qui se sont grièvement blessés une ou plusieurs fois au cours des 12 derniers mois.	46.4	53.9	38.8	Oui
Pourcentage d'élèves parmi ceux qui ont été gravement blessés qui ont eu une fracture ou une luxation au cours des 12 derniers mois.	26.8	27	26.6	Non
Pourcentage d'élèves parmi ceux qui ont été gravement blessés disant que la principale cause de leur fracture ou luxation au cours des 12 derniers mois est un accident avec un véhicule à moteur.	8.2	11.6	4.4	Non
Pourcentage d'élèves qui ont été brimés un ou plusieurs jours au cours des 30 derniers jours.	29.6	28.6	30.3	Non
Pourcentage d'élèves qui se sont fait corriger une ou plusieurs fois au cours des 30 derniers jours.	27.7	32.4	22.7	Oui
Pourcentage d'élèves qui ont été physiquement forcé à avoir des rapports sexuels, alors qu'ils ne le voulaient pas.	12.2	13.9	9.9	Non

6. Santé mentale

Les questions de ce module mesurent le sentiment de solitude, la perte de sommeil attribuable aux soucis, la tristesse et le désespoir, l'idéation et la tentative de suicide et les liens affectifs.

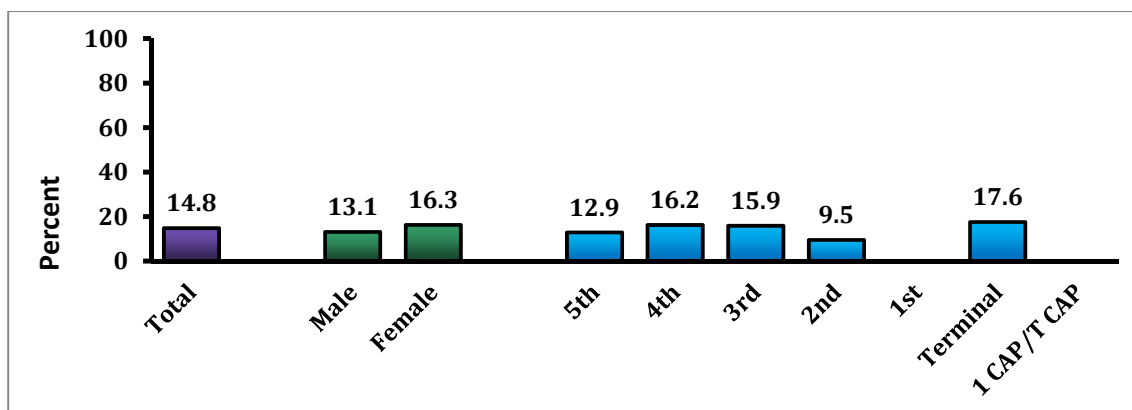


Figure 37 : Pourcentage d'élèves qui se sont sentis seul la plupart du temps ou toujours.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **14.8%** (IC à 95% [13.0%-16.8%]) des enfants disent s'être sentis seul la plupart du temps ou toujours au cours des 12 derniers mois. Nous ne notons pas de différence entre les filles 16.3% (IC à 95% [13.7%-19.3%]) et les garçons 13.1% (IC à 95% [10.6%-16.8%])

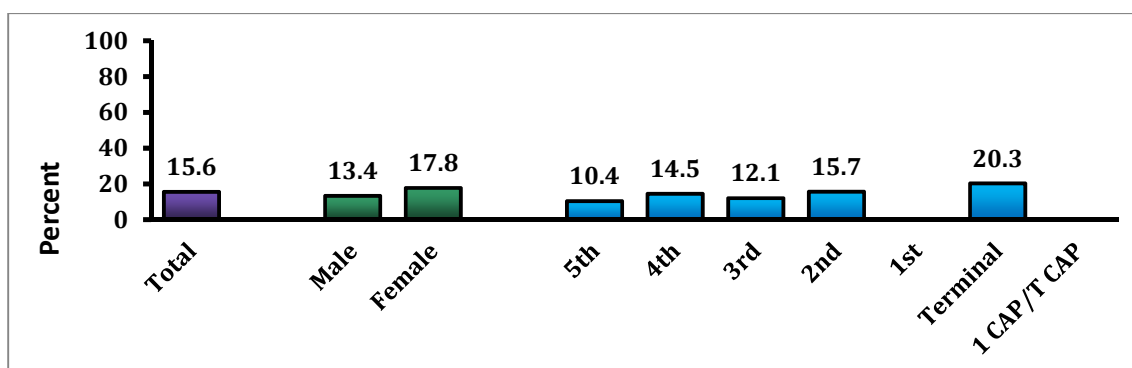


Figure 38 : Pourcentage d'élèves s'étant fait du souci au point de ne plus pouvoir dormir la nuit la plupart du temps ou toujours.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **15.6%** (IC à 95% [13.7%-17.7%]) des enfants disent se faire du souci au point de ne plus pouvoir en dormir la nuit la plupart du temps ou toujours. Nous ne remarquons pas de différence significative entre les filles 17.8% (IC à 95% [15.1%-20.9%]) et les garçons 13.4% (IC à 95% [10.9%-16.4%]).

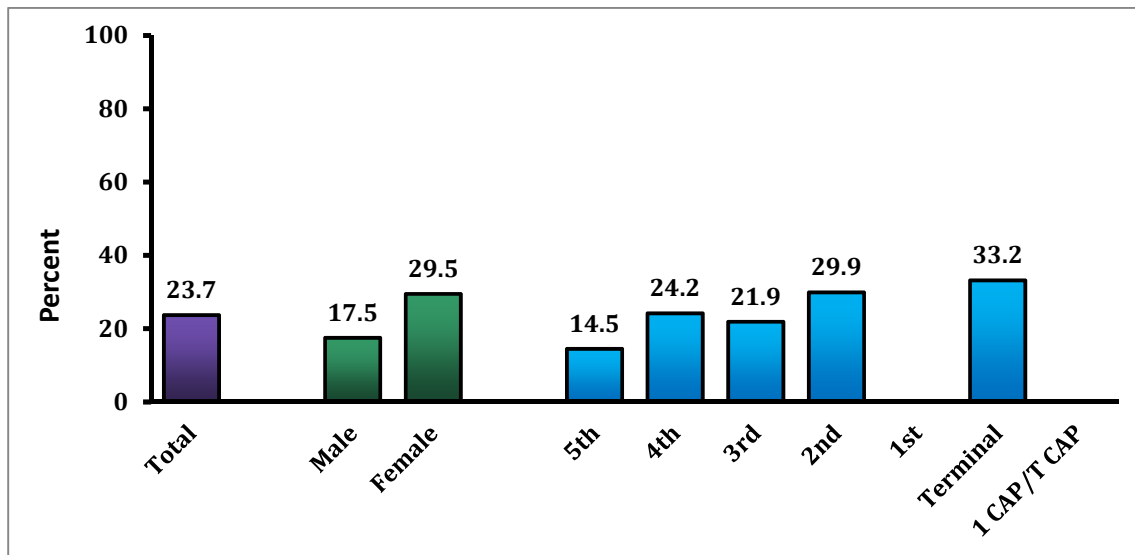


Figure 39 : Pourcentage d'élèves qui ont envisagé sérieusement de se suicider.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **23.7%** (IC à 95% [21.5%-26.1%]) des enfants disent avoir envisagé sérieusement de se suicider au cours des 12 derniers mois. Nous remarquons une différence entre les filles 29.5% (IC à 95% [26.1%-33.0%]) et les garçons 17.5% (IC à 95% [14.7%-20.8%]).

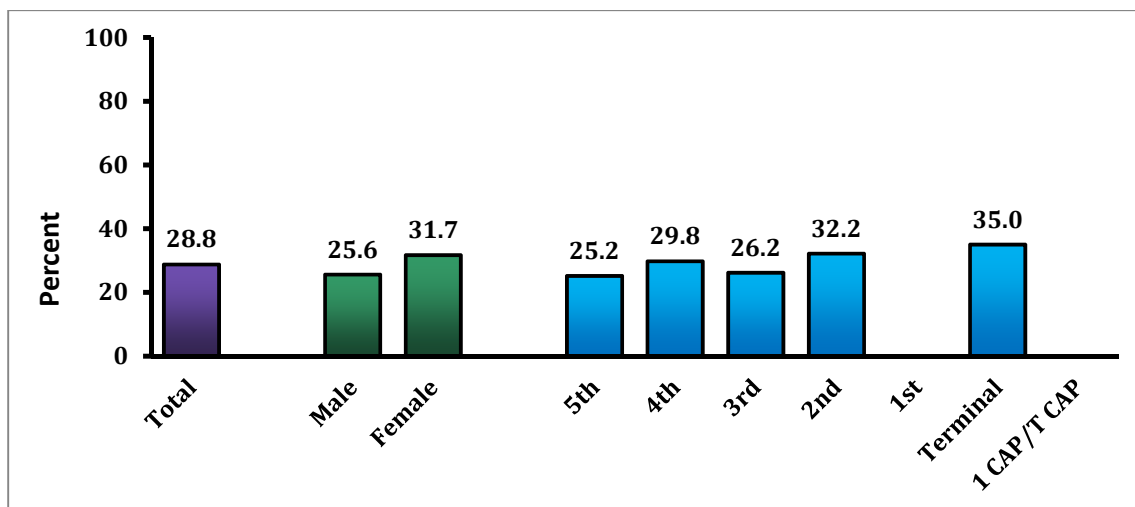


Figure 40 : Pourcentage d'élèves qui ont réfléchi à la manière de se suicider.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **28.8%** (IC à 95% [26.4%-31.3%]) des enfants disent avoir réfléchi à la manière de se suicider au cours des 12 derniers mois. Nous ne remarquons pas de différence significative entre les filles 31.7% (IC à 95% [28.3%-35.4%]) et les garçons 25.6% (IC à 95% [22.3%-29.3%]).

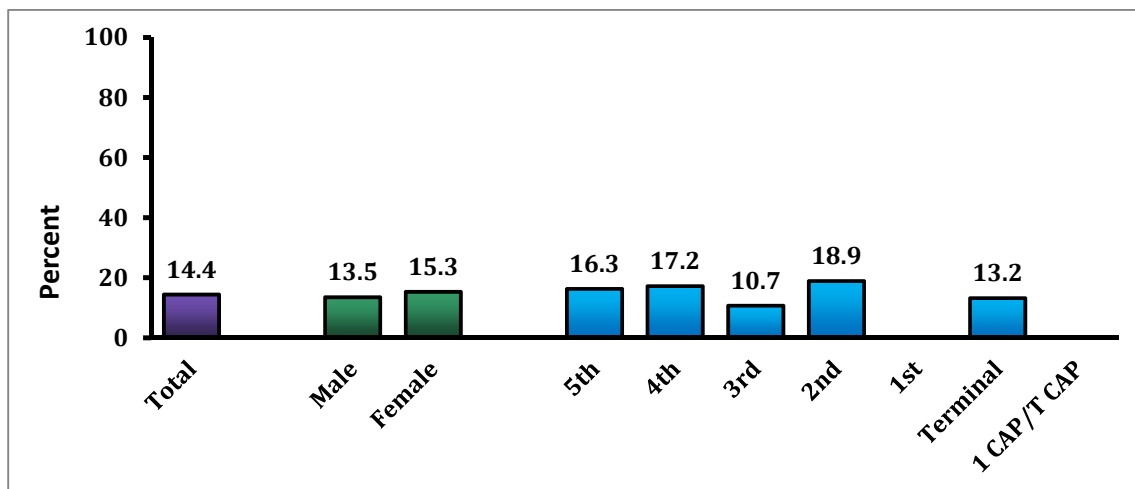


Figure 41 : Pourcentage d'élèves qui ont tenté de se suicider une ou plusieurs fois.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **14.4%** (IC à 95% [12.6%-16.4%]) des enfants disent avoir fait une ou plusieurs tentatives de suicide au cours des 12 derniers mois. Nous n'observons pas de différence entre les filles 15.3% (IC à 95% [12.7%-18.3%]) et les garçons 13.5% (IC à 95% [11.1%-16.3%]).

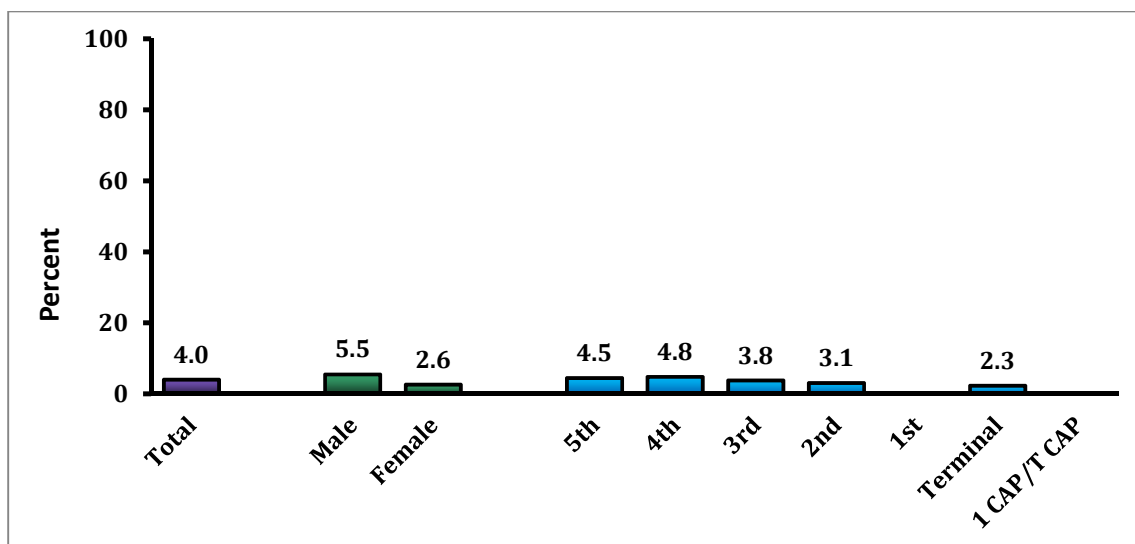


Figure 42 : Pourcentage d'élèves qui disent ne pas avoir d'amis.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **4%** (IC à 95% [3.0%-5.2%]) des enfants disent ne pas avoir d'amis. Nous ne notons pas de différence entre les filles 2.6% (IC à 95% [1.7%-4.1%]) et les garçons 5.5% (IC à 95% [3.9%-7.7%]).

En résumé :

Santé mentale	Total %	Garçons	Filles	Différences filles garçons
Pourcentage d'élèves se sentant seul la plupart du temps ou toujours au cours des 12 derniers mois.	14.8	13.1	16.3	Non
Pourcentage d'élèves s'étant fait du souci au point de ne plus pouvoir en dormir la nuit la plupart du temps ou toujours au cours des 12 derniers mois.	15.6	13.4	17.8	Non
Pourcentage d'élèves ayant sérieusement envisagé de se suicider au cours des 12 derniers mois.	23.7	17.5	29.5	Oui
Pourcentage d'élèves ayant réfléchi à la manière de se suicider au cours des 12 derniers mois.	28.8	25.6	31.7	Non
Pourcentage d'élèves ayant fait une ou plusieurs tentatives de suicide au cours des 12 derniers mois.	14.4	13.5	15.3	Non
Pourcentage d'élèves n'ayant pas d'amis.	4	5.5	2.6	Non

7. Consommation de tabac

Les questions de ce module mesurent la consommation actuelle de cigarettes, l'âge de la première cigarette, la consommation actuelle d'autres formes de tabac, les tentatives de sevrage tabagique, l'exposition passive à la fumée et la consommation de tabac par les parents ou tuteurs.

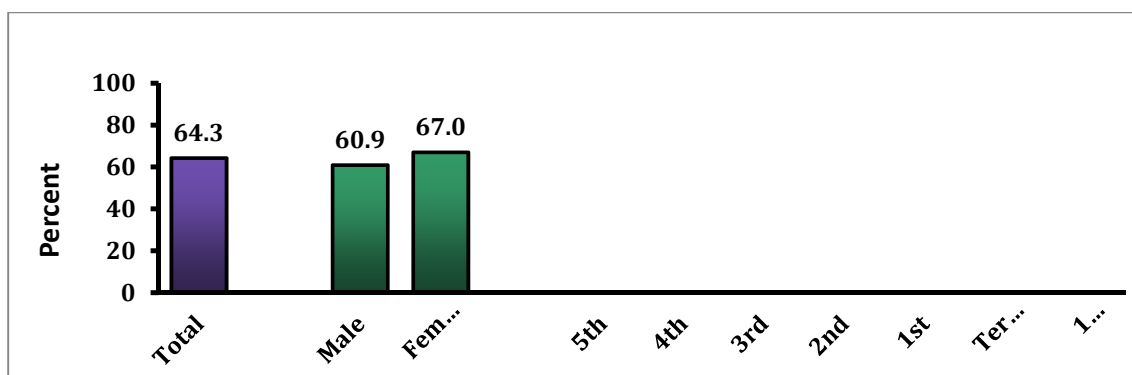


Figure 43 : Pourcentage d'élèves (n=502) qui ont déjà fumé qui déclarent avoir fumé leur première cigarette avant l'âge de 14 ans.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **64.3%** (IC à 95% [60.5%-67.9%]) des enfants qui ont déjà fumé disent avoir fumé leur première cigarette avant l'âge de 14 ans. Nous ne remarquons pas de différence entre les filles 67.0% (IC à 95% [61.9%-71.8%]) et les garçons 60.9% (IC à 95% [54.9%-66.6%]).

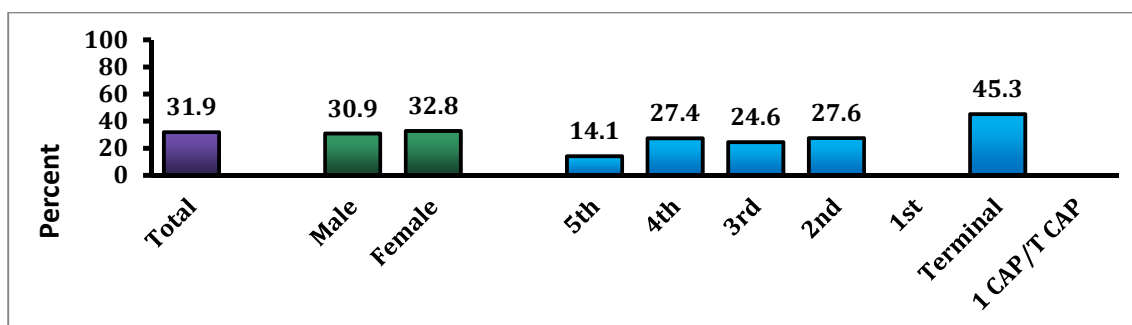


Figure 44 : Pourcentage d'élèves déclarant fumer au moins un jour au cours des 30 derniers jours.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **31.9%** (IC à 95% [29.4%-34.4%]) des enfants disent fumer pendant au moins un jour au cours des 30 derniers jours. Nous ne remarquons pas de différence entre les filles 32.8% (IC à 95% [29.4%-36.4%]) et les garçons 30.9% (IC à 95% [27.3%-34.7%]).

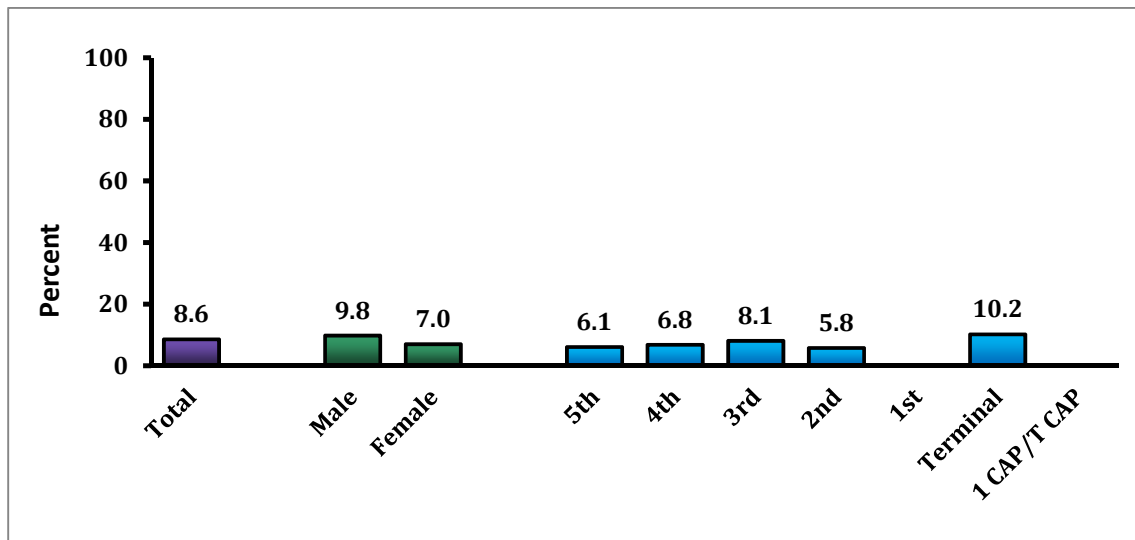


Figure 45 : Pourcentage d'élèves utilisant d'autres produits du tabac (pipe, chique, cigare).

Dans ce graphique nous pouvons observer que **8.6%** (IC à 95% [7.2%-10.3%]) des enfants disent utiliser d'autres produits du tabac comme la pipe, la chique ou le cigare au moins une fois durant les 30 derniers jours. Il n'existe pas de différence entre les filles 7% (IC à 95% [5.2%-9.3%]) et les garçons 9.8% (IC à 95% [7.6%-12.4%]).

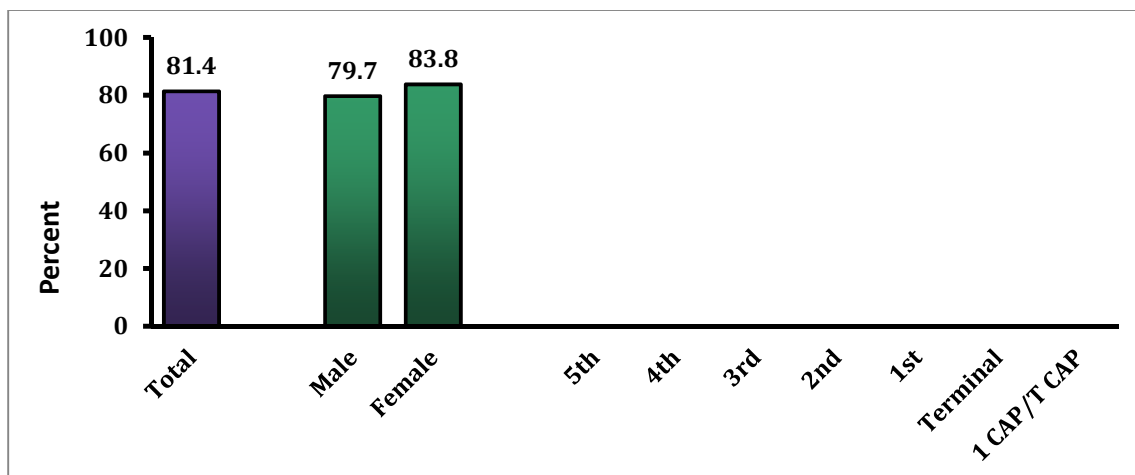


Figure 46 : Pourcentage d'élèves (n=324) qui ont déjà fumé ayant essayé d'arrêter de fumer.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **81.4%** (IC à 95% [77.2%-85.1%]) des enfants qui ont déjà fumé disent avoir essayé d'arrêter de fumer au cours des 12 derniers mois. Nous ne remarquons pas de différence entre les filles 83.8% (IC à 95% [78.2%-88.2%]) et les garçons 79.7% (IC à 95% [72.9%-85.2%]).

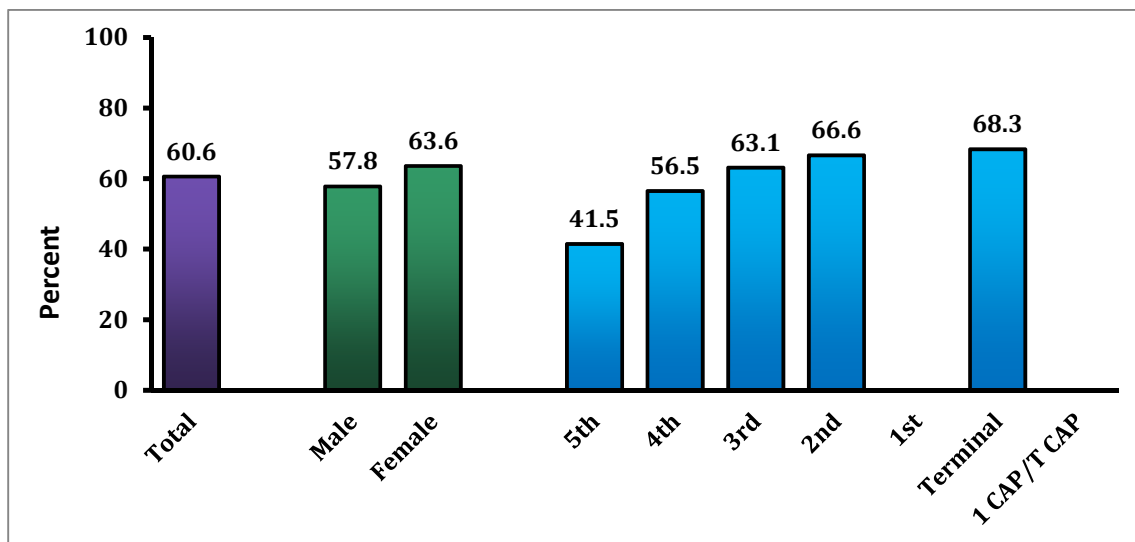


Figure 47 : Pourcentage d'élèves qui déclarent que l'on a fumé en leur présence.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **60.6%** (IC à 95% [57.9%-63.1%]) des enfants disent que l'on fume en leur présence un ou plusieurs jours durant les 7 derniers jours. Nous ne remarquons pas de différence entre les filles 63.6% (IC à 95% [59.9%-67.1%]) et les garçons 57.8% (IC à 95% [53.8%-61.7%]).

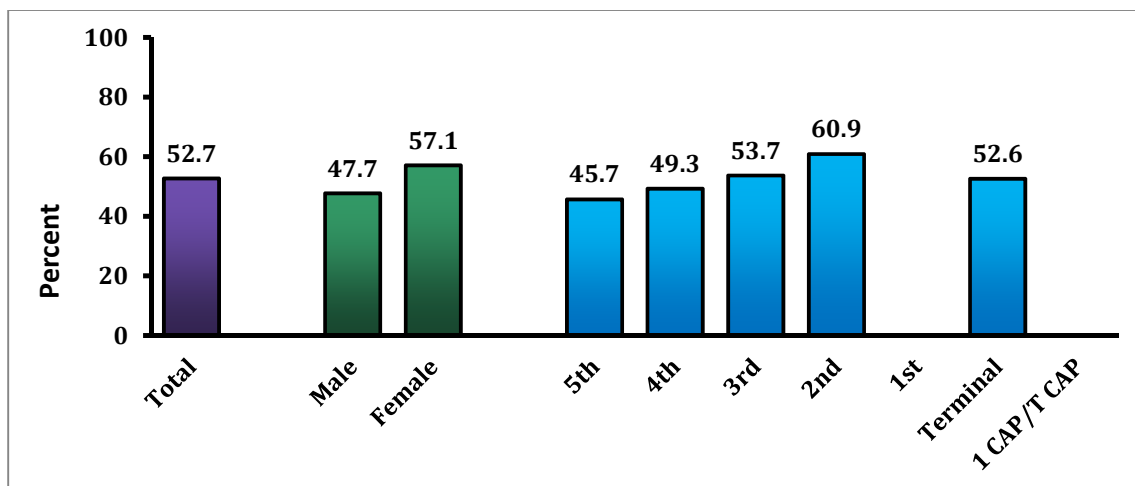


Figure 48 : Pourcentage d'élèves qui ont un parent ou tuteur qui ont consommé un produit du tabac.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **52.7%** (IC à 95% [50.0%-55.4%]) des enfants disent que leur parent ou tuteur consomme un produit du tabac. Nous remarquons une différence entre les filles 57.1% (IC à 95% [53.4%-60.8%]) et les garçons 47.7% (IC à 95% [43.7%-51.7%]).

En résumé :

Consommation de tabac	Total %	Garçons	Filles	Différences filles garçons
Pourcentage d'élèves qui ont déjà fumé ayant fumé leur première cigarette avant l'âge de 14 ans.	64.3	60.9	67	Non
Pourcentage d'élèves déclarant avoir fumé au moins un jour au cours des 30 derniers jours.	31.9	30.9	32.8	Non
Pourcentage d'élèves utilisant d'autres produits du tabac tels que pipe, cigare ou chique au moins une fois durant les 30 derniers jours.	8.6	9.8	7	Non
Pourcentage d'élèves qui ont déjà fumé ayant essayé d'arrêter de fumer au cours des 12 derniers mois.	81.4	79.7	83.8	Non
Pourcentage d'élèves déclarant que l'on fume en leur présence un ou plusieurs jours durant les 7 derniers jours.	60.6	57.8	63.6	Non
Pourcentage d'élèves disant que leur parent ou tuteur a consommé un produit du tabac.	52.7	47.7	57.1	Oui

8. Consommation d'alcool et autres drogues

Les questions de ce module mesurent la consommation actuelle d'alcool, la quantité d'alcool consommé, la façon dont les élèves se procurent l'alcool, les crises dues à une forte consommation d'alcool, les problèmes associés à la consommation d'alcool et la consommation de drogues tout au cours de la vie.

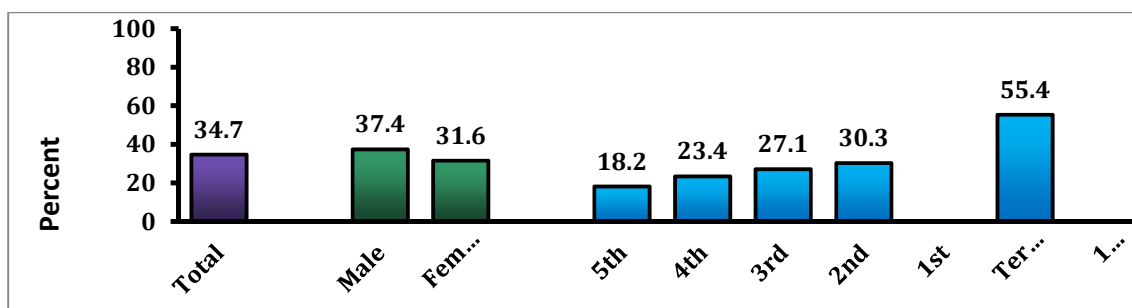


Figure 49 : Pourcentage d'élèves ayant bu de l'alcool durant les 30 derniers jours.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **34.7%** (IC à 95% [32.2%-37.3%]) des enfants déclarent avoir consommé de l'alcool durant les 30 derniers jours. Nous ne remarquons pas de différence entre les filles 31.6% (IC à 95% [28.2%-35.2%]) et les garçons 37.4% (IC à 95% [33.6%-41.4%]). Nous pouvons également voir que le pourcentage d'élèves ayant bu de l'alcool durant les 30 derniers jours augmentent avec l'âge des enfants 18.2% en 5^{ème} et 55.4% en Terminale.

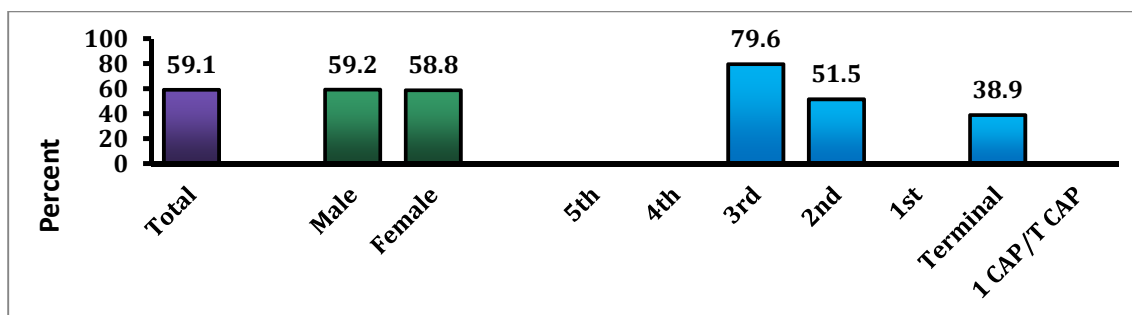


Figure 50 : Pourcentage d'élèves (n=618) qui ont déjà bu de l'alcool disent avoir consommé avant l'âge de 14 ans.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **59.1%** (IC à 95% [55.6%-62.5%]) des enfants qui ont déjà bu de l'alcool déclarent avoir consommé de l'alcool avant l'âge de 14 ans. Nous n'observons pas de différence entre les filles 58.8% (IC à 95% [53.8%-63.6%]) et les garçons 59.2% (IC à 95% [54.1%-64.2%]).

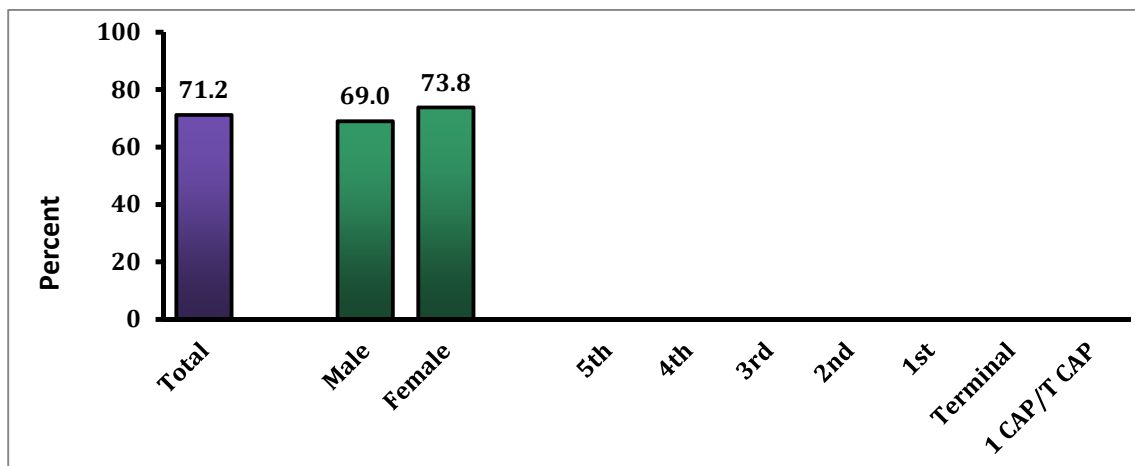


Figure 51 : Pourcentage d'élèves (n=431) qui ont bu de l'alcool durant les 30 derniers jours déclarent boire habituellement deux à plusieurs verres d'alcool par jour lorsqu'ils en consomment.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **71.2%** (IC à 95% [67.3%-74.9%]) des enfants qui ont bu de l'alcool durant les 30 derniers jours déclarent boire entre deux à plusieurs verres d'alcool par jour le jour où ils en consomment. Nous ne remarquons pas une différence entre les filles 73.8% (IC à 95% [68.2%-78.6%]) et les garçons 69% (IC à 95% [63.1%-74.4%]).

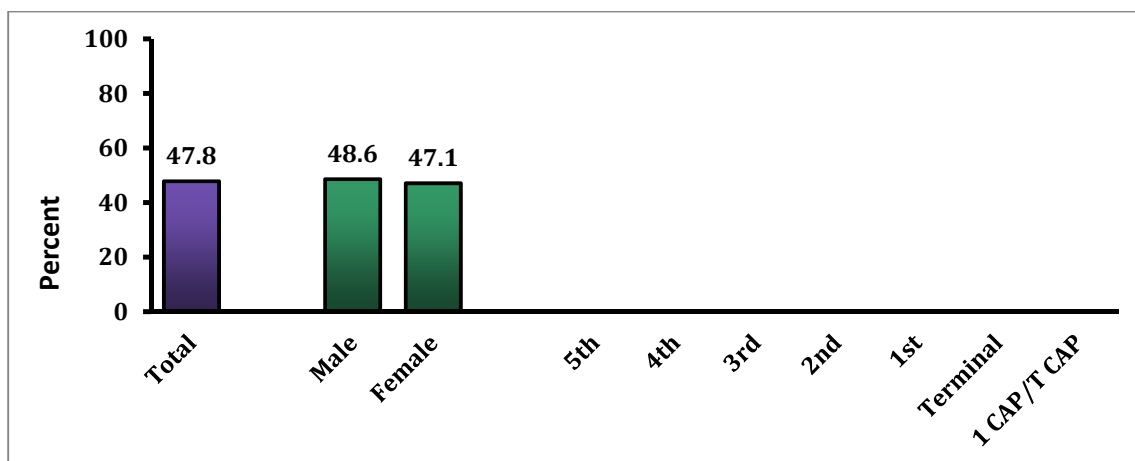


Figure 52 : Pourcentage d'élèves (n=380) qui ont bu de l'alcool durant les 30 derniers jours se procurent de l'alcool par des amis.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **47.8%** (IC à 95% [43.3%-52.4%]) des enfants se procurent l'alcool par des amis. Il n'existe pas de différence entre les filles 47.1% (IC à 95% [40.8%-53.5%]) et les garçons 48.6% (IC à 95% [42.0%-55.3%]).

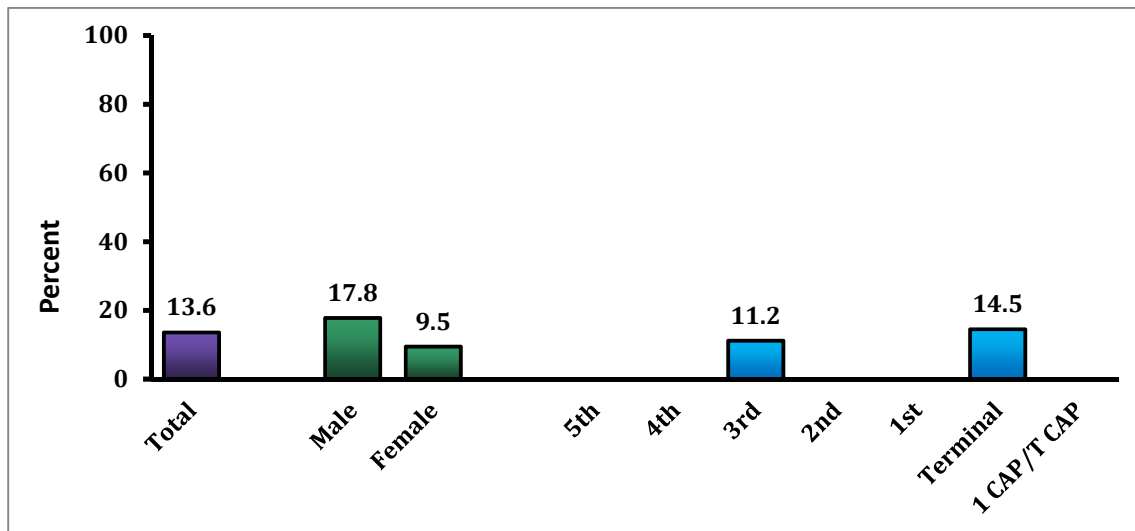


Figure 53 : Pourcentage d'élèves (n=555) qui ont bu de l'alcool disent consommer habituellement de la bière.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **13.6%** (IC à 95% [11.2%-16.5%]) des enfants qui ont bu de l'alcool déclarent boire de la bière le jour où ils en consomment. Nous remarquons une différence entre les filles 9.5% (IC à 95% [6.8%-13.2%]) et les garçons 17.8% (IC à 95% [13.9%-22.4%]).

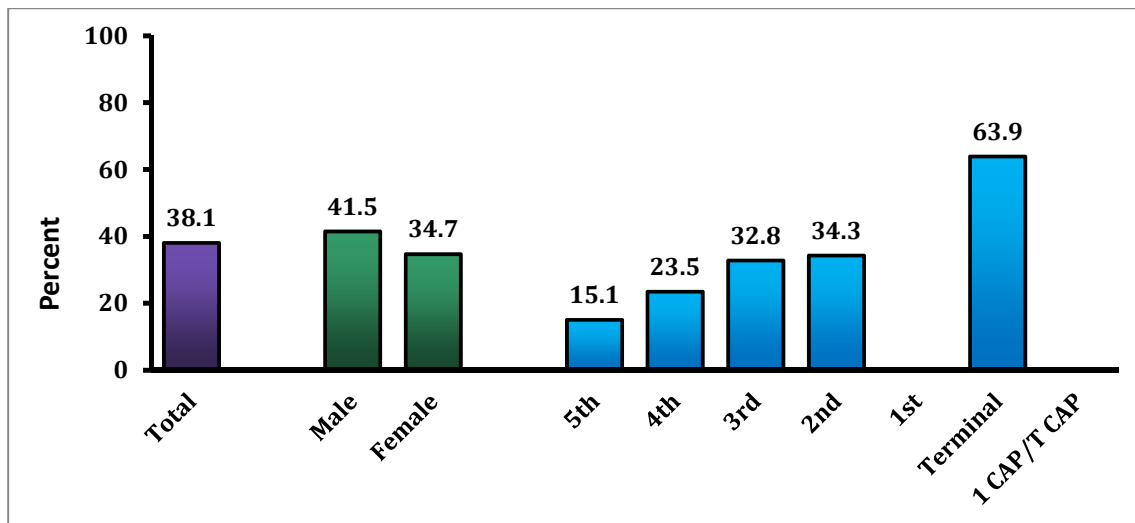


Figure 54 : Pourcentage d'élèves étant ivre au moins une fois ou plus durant leur vie.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **38.1%** (IC à 95% [35.5%-40.7%]) des enfants déclarent avoir bu une telle quantité d'alcool qu'ils étaient ivres une fois ou plus dans leur vie. Nous ne remarquons pas de différence entre les filles 34.7% (IC à 95% [31.3%-38.3%]) et les garçons 41.5% (IC à 95% [37.5%-45.6%]).

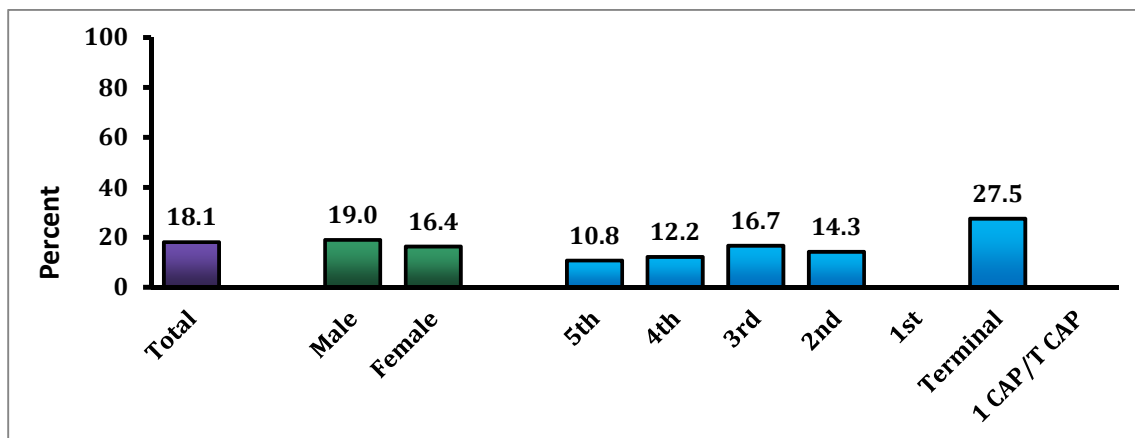


Figure 55 : Pourcentage d'élèves qui se sont fâchés avec leur famille ou leurs amis, bagarrés ou manqués l'école une fois ou plusieurs fois durant leur vie après avoir bu de l'alcool.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **18.1%** (IC à 95% [16.1%-20.4%]) des enfants déclarent s'être fâchés avec leur famille ou amis, s'être bagarrés ou avoir manqué l'école après avoir bu de l'alcool. Nous ne notons pas de différence entre les filles 16.4% (IC à 95% [13.8%-19.4%]) et les garçons 19.0% (IC à 95% [16.0%-22.5%]).

Les déclarations suivantes portent sur la consommation de drogues telles que la marijuana, l'amphétamine, la cocaïne, les substances inhalées et l'essence.

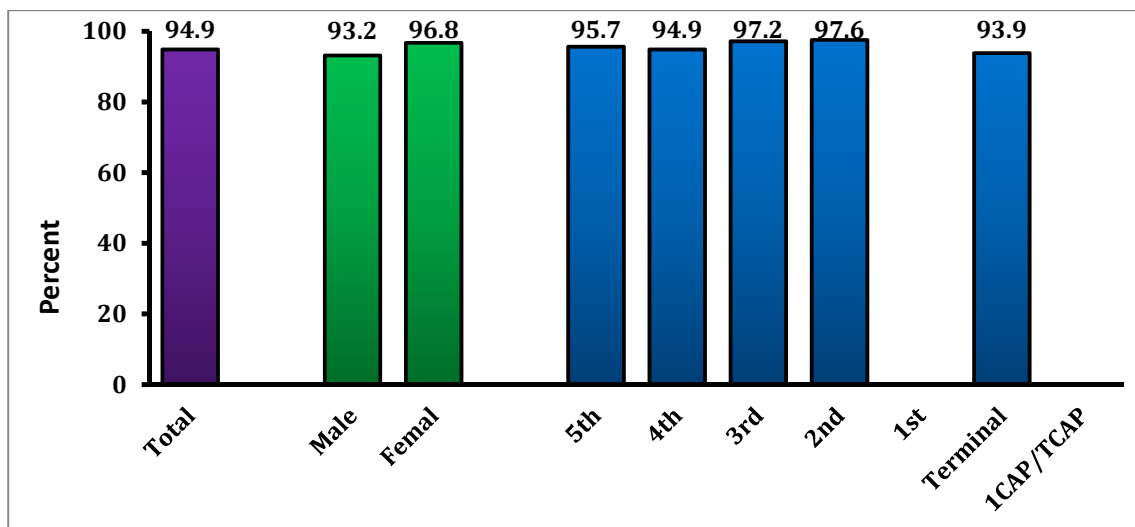


Figure 56 : Pourcentage d'élèves n'ayant jamais utilisé de drogues dans leur vie.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **94.9%** des enfants déclarent ne jamais avoir pris de drogues dans leur vie.

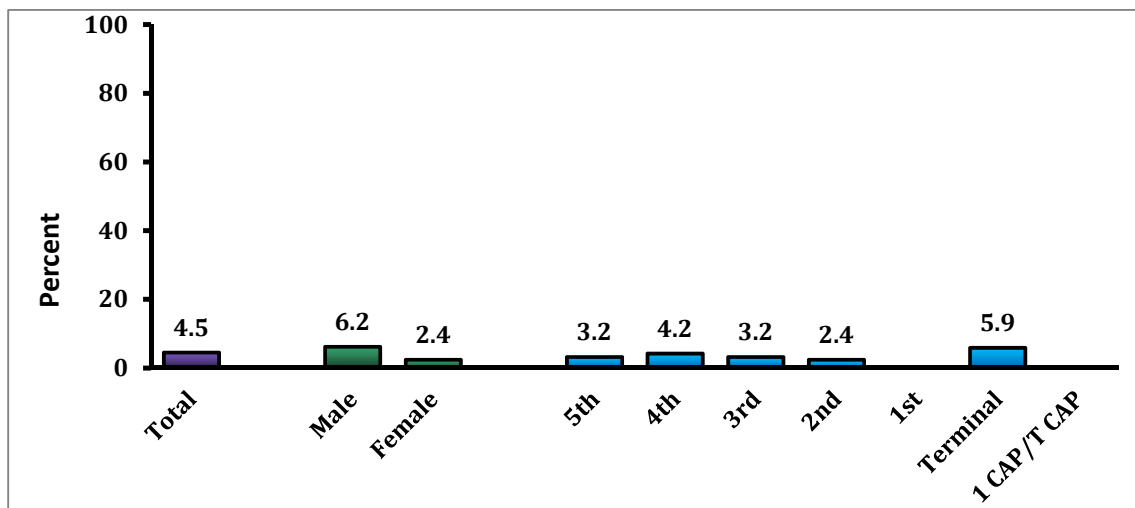


Figure 57 : Pourcentage d'élèves ayant consommé une ou plusieurs fois du cannabis durant leur vie.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **4.5%** (IC à 95% [3.5%-5.7%]) des enfants déclarent avoir une ou plusieurs fois consommé du cannabis dans leur vie. Nous remarquons une différence entre les filles 2.4% (IC à 95% [1.5%-3.9%]) et les garçons 6.2% (IC à 95% [4.6%-8.4%]).

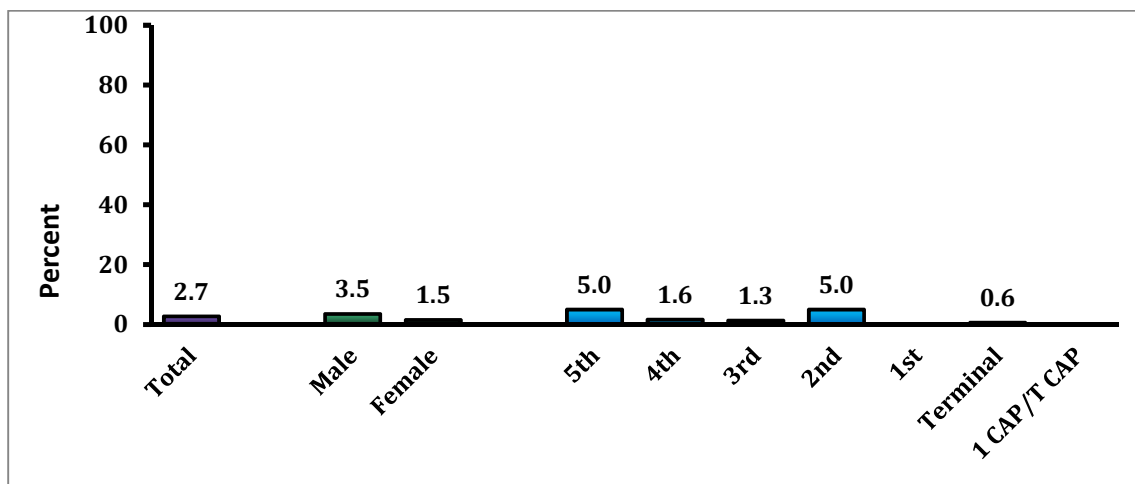


Figure 58 : Pourcentage d'élèves qui disent avoir consommé de l'essence ou du pétrole une ou plusieurs fois au cours des 12 derniers mois.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **2.7%** (IC à 95% [2.0%-3.8%]) des enfants déclarent avoir une ou plusieurs fois consommé de l'essence ou du pétrole au cours des 12 derniers mois. Nous n'observons pas de différence entre les filles 1.5% (IC à 95% [0.9%-2.8%]) et les garçons 3.5% (IC à 95% [2.3%-5.3%]).

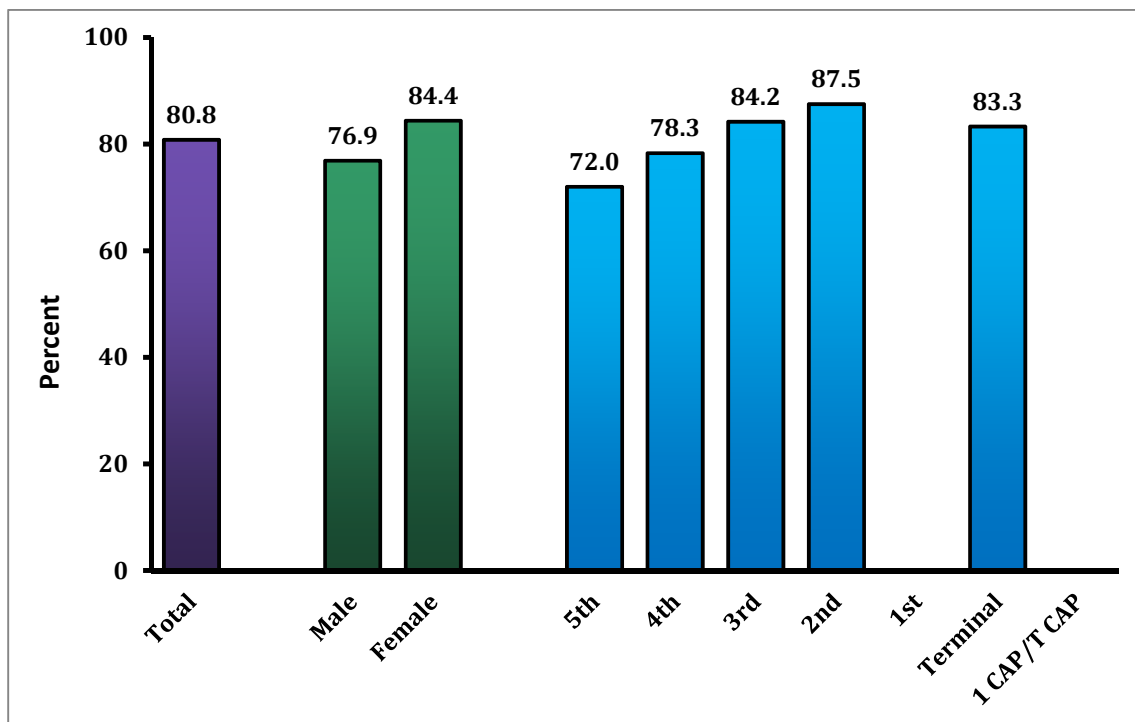


Figure 59 : Pourcentage d'élèves qui déclarent prendre des médicaments une ou plusieurs fois au cours des 12 derniers mois.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **80.8%** (IC à 95% [78.5%-82.9%]) des enfants prendre des médicaments (comme le paracétamol) une ou plusieurs fois au cours des 12 derniers mois. Nous remarquons une différence entre les filles 84.4% (IC à 95% [81.4%-87.0%]) et les garçons 76.9% (IC à 95% [73.3%-80.2%]).

En résumé :

Consommation d'alcool et autres drogues	Total %	Garçons	Filles	Différences filles garçons
Pourcentage d'élèves ayant bu de l'alcool durant les 30 derniers jours.	34.7	37.4	31.6	Non
Pourcentage d'élèves qui ont bu de l'alcool durant les 30 derniers jours déclarant avoir bu de l'alcool avant 14 ans.	59.1	59.2	58.8	Non
Pourcentage d'élèves qui ont déjà bu de l'alcool déclarant boire deux à plusieurs verres d'alcool par jour lorsqu'ils en consomment.	71.2	69	73.8	Non
Pourcentage d'élèves qui ont bu de l'alcool durant les 30 derniers jours se procurant l'alcool par des amis	47.8	48.6	47.1	Non
Pourcentage d'élèves qui ont bu de l'alcool déclarant boire de la bière le jour où ils en consomment.	13.6	17.8	9.5	Oui
Pourcentage d'élèves déclarant avoir bu une telle quantité d'alcool qu'ils étaient ivres une fois ou plus dans leur vie.	38.1	41.5	34.7	Non
Pourcentage d'élèves déclarant s'être fâchés avec leur famille ou amis, s'être bagarrés ou avoir manqué l'école après avoir bu de l'alcool.	18.1	19	16.4	Non
Pourcentage d'élèves déclarant ne jamais avoir pris des drogues dans leur vie.	94.9	93.2	96.8	Non
Pourcentage d'élèves ayant consommé une ou plusieurs fois du cannabis dans leur vie.	4.5	6.2	2.4	Oui
Pourcentage d'élèves déclarant avoir consommé de l'essence ou du pétrole une ou plusieurs fois au cours des 12 derniers mois.	2.7	3.5	1.5	Non
Pourcentage d'élèves déclarant prendre des médicaments comme le paracétamol une ou plusieurs fois au cours des 12 derniers mois.	80.8	76.9	84.4	Oui

9. Comportements sexuels qui contribuent à l'infection VIH, autres infections sexuellement transmissibles (IST) et grossesses involontaires

Les questions de ce module mesurent la prévalence des relations sexuelles sur toute une vie et sur leur fréquence, l'âge du premier rapport sexuel, le nombre de partenaires, l'usage du préservatif.

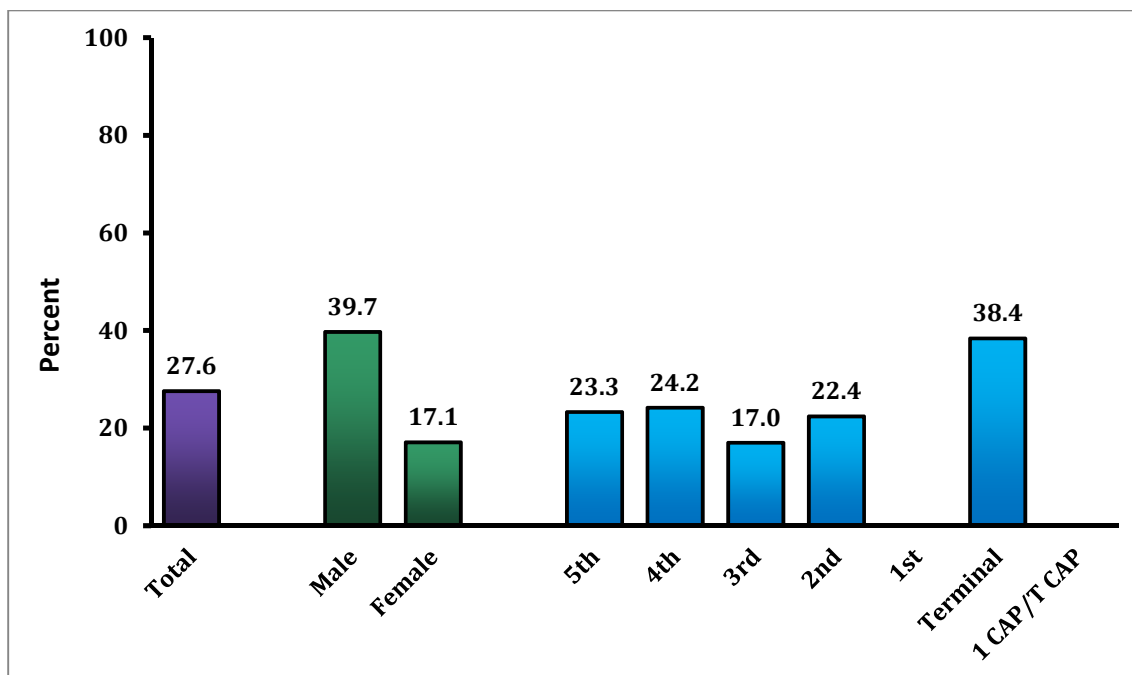


Figure 60 : Pourcentage d'élèves qui déclarent avoir déjà eu des rapports sexuels.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **27.6%** (IC à 95% [25.1%-30.2%]) des enfants déclarent avoir déjà eu des rapports sexuels. Nous remarquons une différence significative entre les filles 17.1% (IC à 95% [14.4%-20.2%]) et les garçons 39.7% (IC à 95% [35.7%-43.9%]).

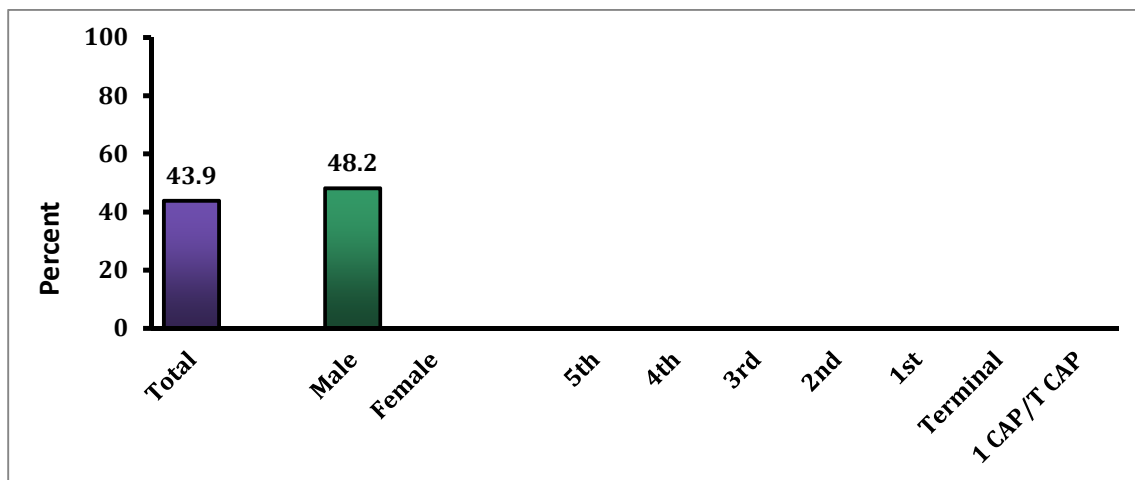


Figure 61 : Pourcentage d'élèves (n=235) qui ont déjà eu des rapports sexuels disent avoir eu leur premier rapport sexuel avant l'âge de 14 ans.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **43.9%** (IC à 95% [38.3%-49.7%]) des enfants qui ont déjà eu des rapports sexuels déclarent avoir eu leur premier rapport sexuel avant l'âge de 14 ans. Le nombre de filles ayant donné leur réponse n'est pas suffisant pour donner des résultats.

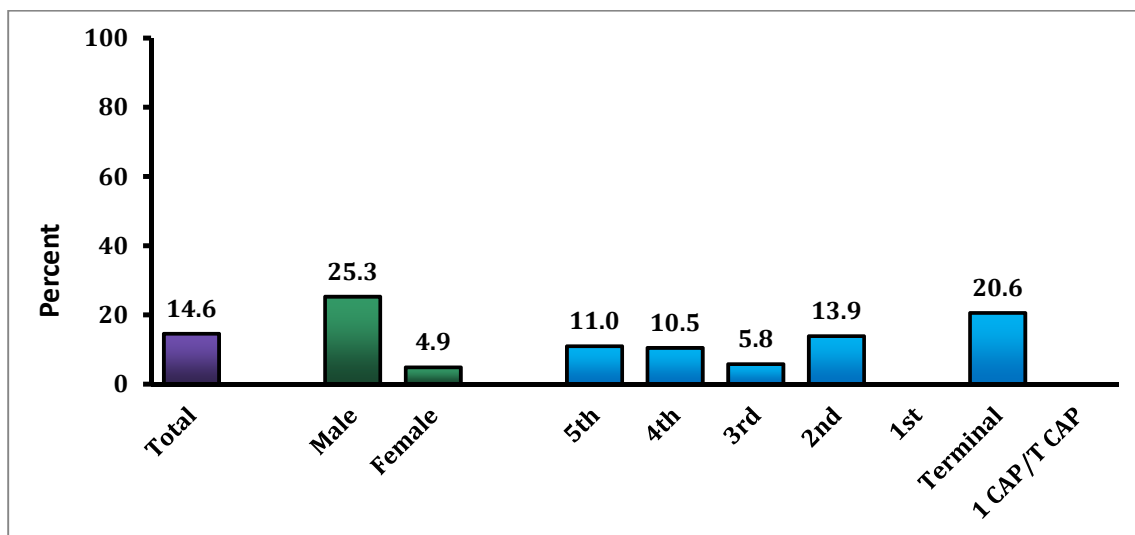


Figure 62 : Pourcentage d'élèves qui déclarent avoir eu des rapports sexuels avec 2 ou plus de partenaires durant leur vie.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **14.6%** (IC à 95% [12.7%-16.7%]) des enfants déclarent avoir déjà eu des rapports sexuels avec 2 ou plus de partenaires durant leur vie. Nous remarquons une différence significative entre les filles 4.9% (IC à 95% [3.5%-6.9%]) et les garçons 25.3% (IC à 95% [21.8%-29.1%]).

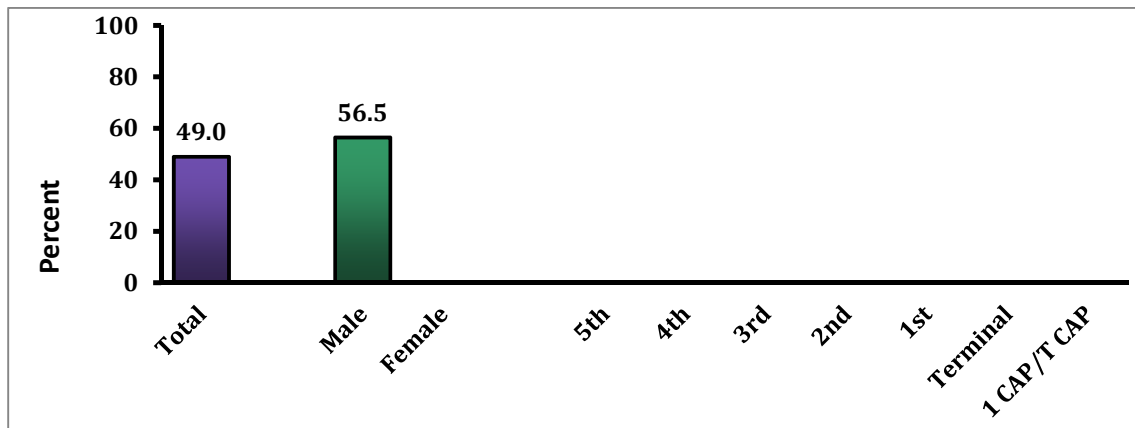


Figure 63 : Pourcentage d'élèves (n=217) parmi les élèves qui ont déjà eu des rapports sexuels qui disent avoir utilisé un préservatif lors de leur dernier rapport sexuel.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **49%** (IC à 95% [42.9%-55.0%]) des enfants déclarent avoir utilisé un préservatif lors de leur dernier rapport sexuel. Le nombre de filles ayant donné leur réponse n'est pas suffisant pour donner des résultats.

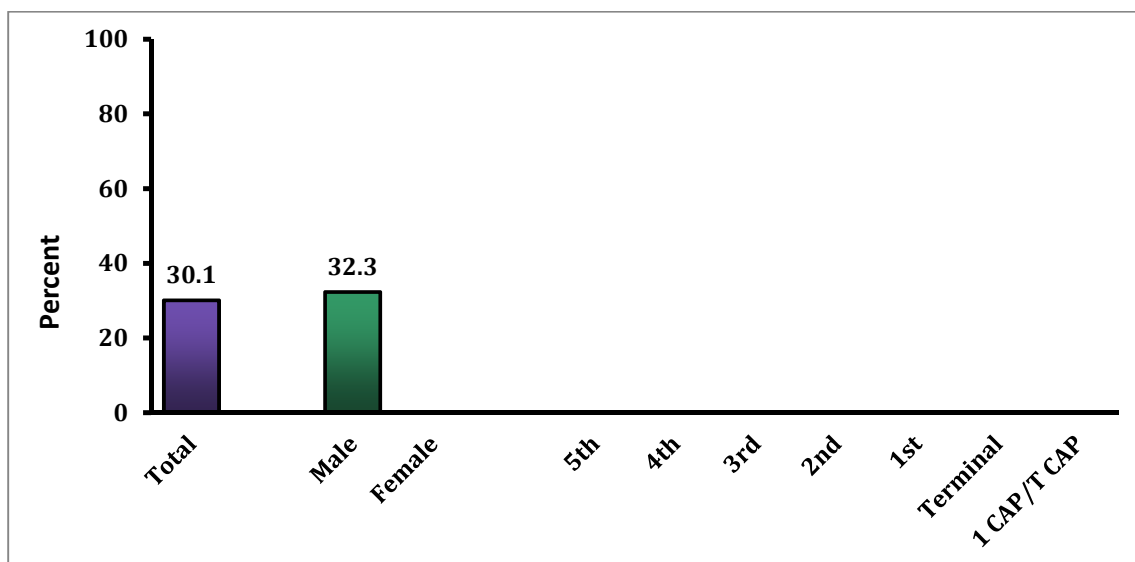


Figure 64 : Pourcentage d'élèves (n=224) parmi les élèves qui ont déjà eu des rapports sexuels ayant utilisé une autre méthode de contrôle des naissances.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **30.1%** (IC à 95% [25.0%-35.7%]) des enfants déclarent avoir utilisé une autre méthode de contrôle des naissances (telle que le retrait, l'abstinence périodique, la pilule contraceptive ou toute autre méthode visant à éviter une grossesse) lors de leur dernier rapport sexuel. Le nombre de filles ayant donné leur réponse n'est pas suffisant pour donner des résultats.

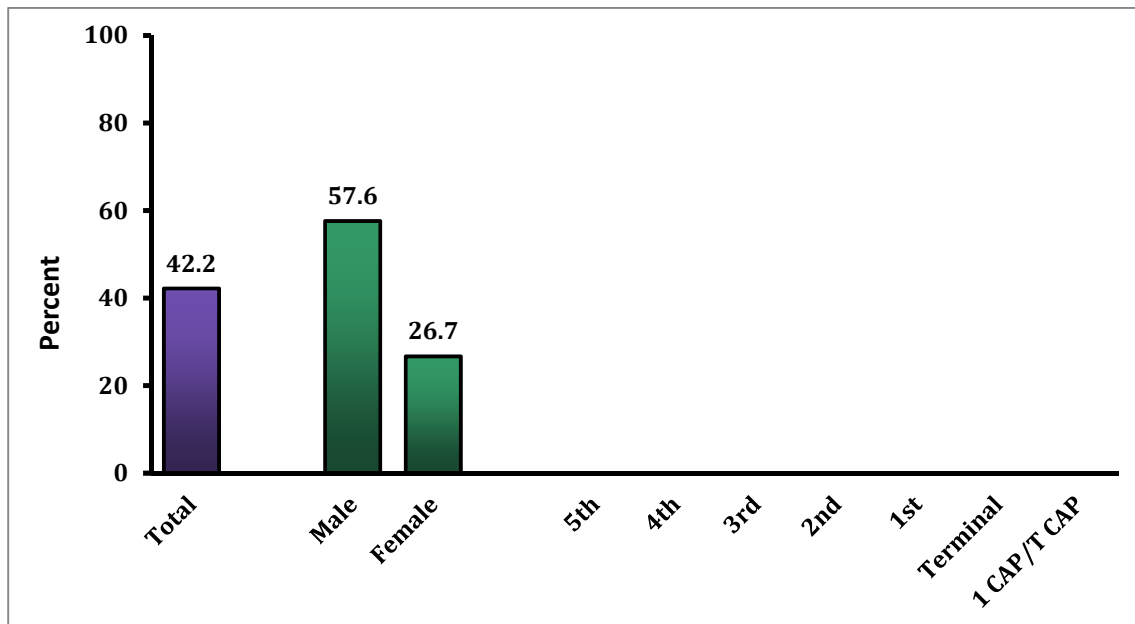


Figure 65 : Pourcentage d'élèves qui disent avoir eu des rapports sexuels parmi ceux qui ont bu trop d'alcool tellement ils étaient ivres une fois ou plus dans leur vie.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **42.2%** (IC à 95% [37.5%-46.9%]) des enfants déclarent avoir eu des rapports sexuels parmi ceux qui ont bu trop d'alcool tellement ils étaient ivres une fois ou plus dans leur vie. Nous remarquons une différence significative entre les filles 26.7% (IC à 95% [21.2%-33.0%]) et les garçons 57.6% (IC à 95% [50.7%-64.3%]).

En résumé :

Comportements sexuels qui contribuent à l'infection VIH, autres infections sexuellement transmissibles (IST) et grossesses involontaires	Total %	Garçons	Filles	Différences filles garçons
Pourcentage d'élèves ayant déjà eu des rapports sexuels.	27.6	39.7	17.1	Oui
Pourcentage d'élèves qui ont déjà eu des rapports sexuels déclarant avoir eu leur premier rapport sexuel avant l'âge de 14 ans.	43.9	48.2	-	
Pourcentage d'élèves déclarant avoir eu deux ou plus de partenaires durant leur vie.	14.6	25.3	4.9	Oui
Pourcentage d'élèves parmi les élèves qui ont déjà eu des rapports sexuels déclarant avoir utilisé un préservatif lors de leur dernier rapport sexuel.	49	56.5		
Pourcentage d'élèves parmi les élèves qui ont déjà eu des rapports sexuels déclarant avoir utilisé une autre méthode de contrôle des naissances ((telle que le retrait, l'abstinence périodique, la pilule contraceptive ou tout autre méthode visant à éviter une grossesse) lors de leur dernier rapport sexuel.	30.1	32.3		
Pourcentage d'élèves qui disent avoir eu des rapports sexuels parmi ceux qui ont bu trop d'alcool tellement ils étaient ivres une fois ou plus dans leur vie.	42.2	57.6	26.7	Oui

10. Activité physique

Les questions de ce module mesurent l'activité physique, la sédentarité dans les loisirs, les déplacements vers l'école et la qualité du sommeil.

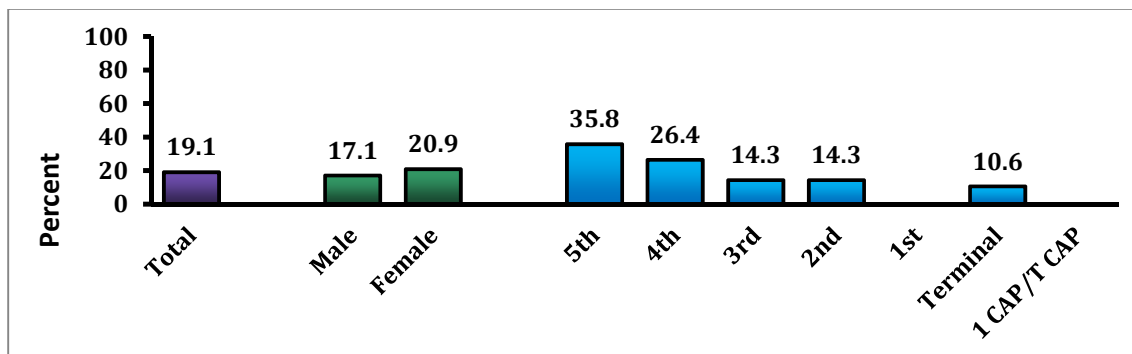


Figure 66 : Pourcentage d'élèves qui n'ont pas d'activité physique au moins 60 minutes par jour tous les jours au cours des 7 derniers jours.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **19.1%** (IC à 95% [17.1%-21.3%]) des enfants déclarent ne pas avoir d'activité physique au moins 60 minutes par jour tous les jours au cours des 7 derniers jours. Nous ne remarquons pas de différence statistiquement significative entre les filles 20.9% (IC à 95% [18.1%-24.1%]) et les garçons 17.1% (IC à 95% [14.3%-20.3%]).

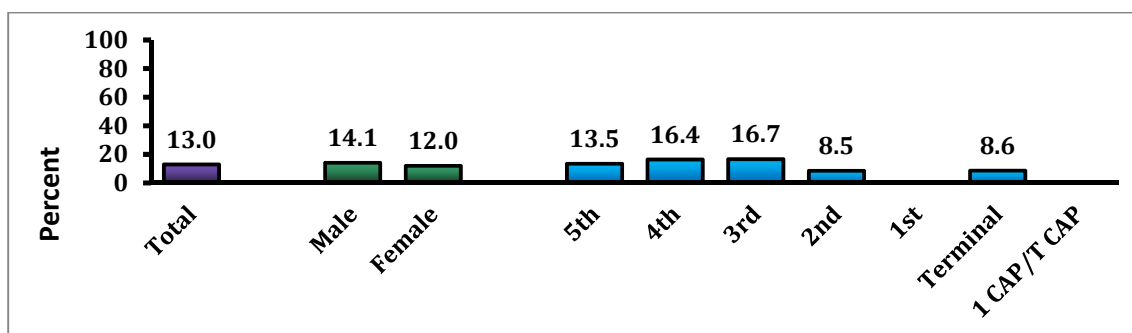


Figure 67 : Pourcentage d'élèves qui ont une activité physique au moins 60 minutes par jour tous les jours au cours des 7 derniers jours.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **13%** (IC à 95% [11.2%-15.0%]) des enfants déclarent avoir une activité physique au moins 60 minutes par jour tous les jours au cours des 7 derniers jours. Il n'existe pas de différence entre les filles 12.0% (IC à 95% [9.7%-14.7%]) et les garçons 14.1% (IC à 95% [11.5%-17.3%]).

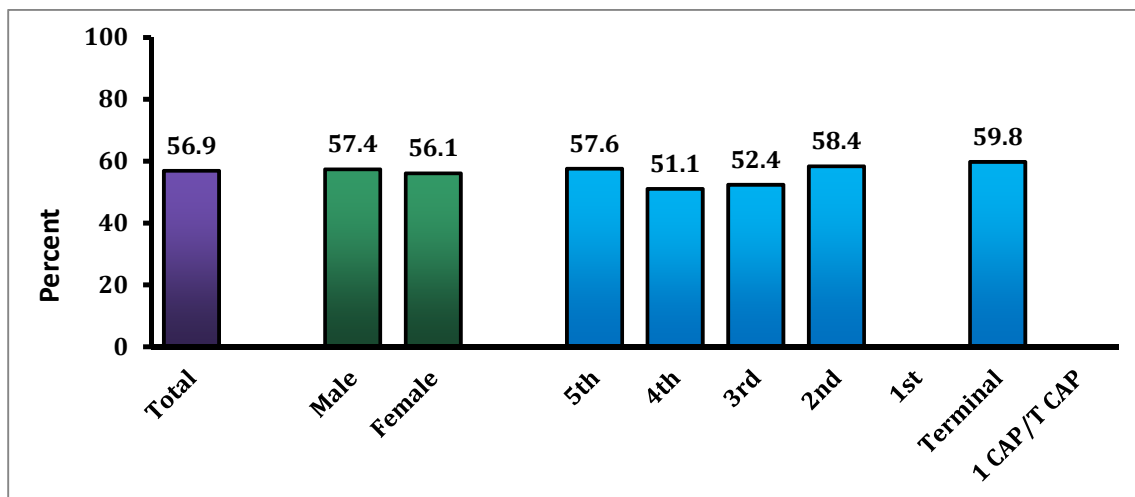


Figure 68 : Pourcentage d'élèves qui ne marchent pas ou qui ne font pas de vélo pour se rendre à l'école au cours des 7 derniers jours.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **56.9%** (IC à 95% [54.1%-59.6%]) des enfants déclarent ne pas marcher ou faire du vélo pour se rendre à l'école. au cours des 7 derniers jours Nous n'observons pas de différence entre les filles 56.1% (IC à 95% [52.3%-59.9%]) et les garçons 57.4% (IC à 95% [53.3%-61.4%]).

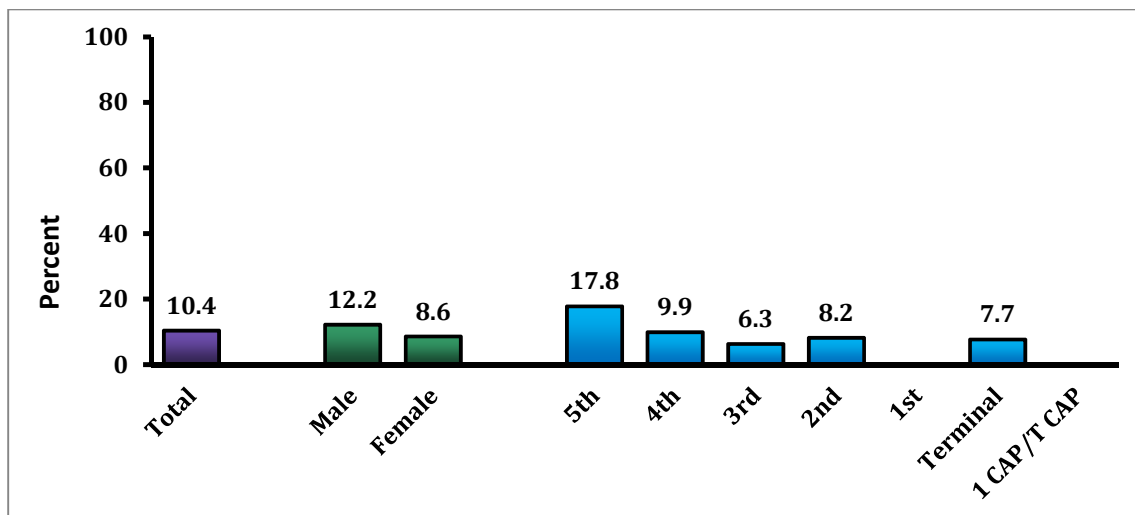


Figure 69 : Pourcentage d'élèves qui n'ont pas eu de cours d'éducation physique.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **10.4%** (IC à 95% [8.8%-12.2%]) des enfants déclarent ne pas avoir eu de cours d'éducation physique à l'école. Il n'existe pas de différence entre les filles 8.6% (IC à 95% [6.7%-11.0%]) et les garçons 12.2% (IC à 95% [9.6%-15.2%]).

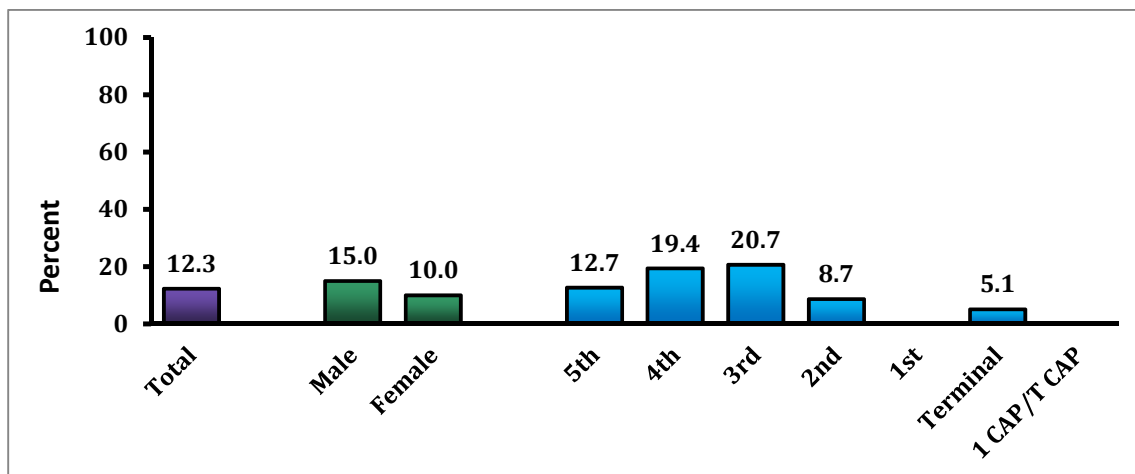


Figure 70 : Pourcentage d'élèves qui disent avoir 3 ou plusieurs cours d'éducation physique par semaine.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **12.3%** (IC à 95% [10.6%-14.2%]) des enfants déclarent avoir eu 3 ou plusieurs cours d'éducation physique par semaine à l'école. Il n'existe pas de différence entre les filles 10.0% (IC à 95% [8.0%-12.5%]) et les garçons 15% (IC à 95% [12.3%-18.2%]).

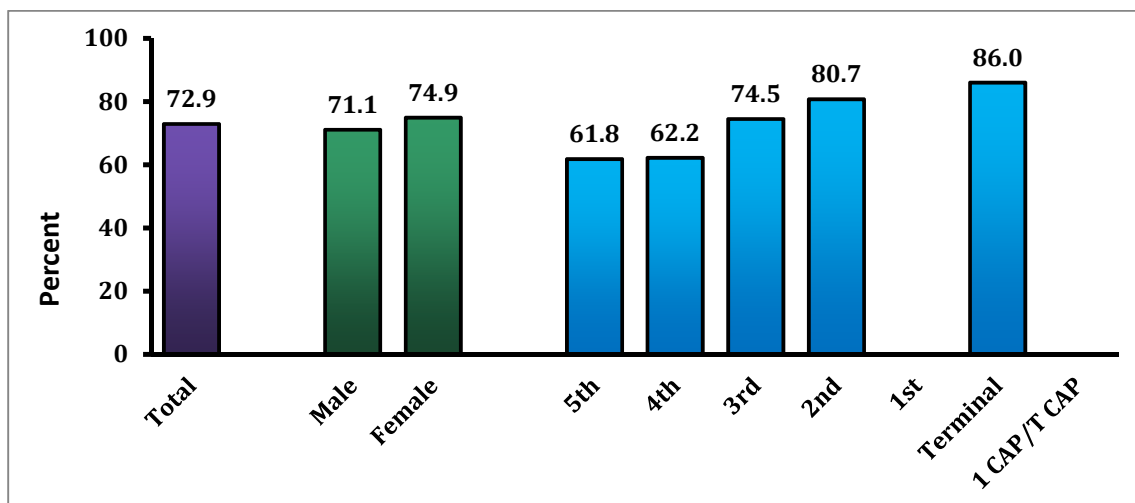


Figure 71 : Pourcentage d'élèves qui ont reçu des cours sur les bienfaits d'une activité physique.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **72.9%** (IC à 95% [70.3%-75.3%]) des enfants déclarent avoir eu des cours sur les bienfaits d'une activité physique à l'école durant cette année scolaire. Nous ne remarquons pas de différence entre les filles 74.9% (IC à 95% [71.4%-78.0%]) et les garçons 71.1% (IC à 95% [67.2%-74.7%]).

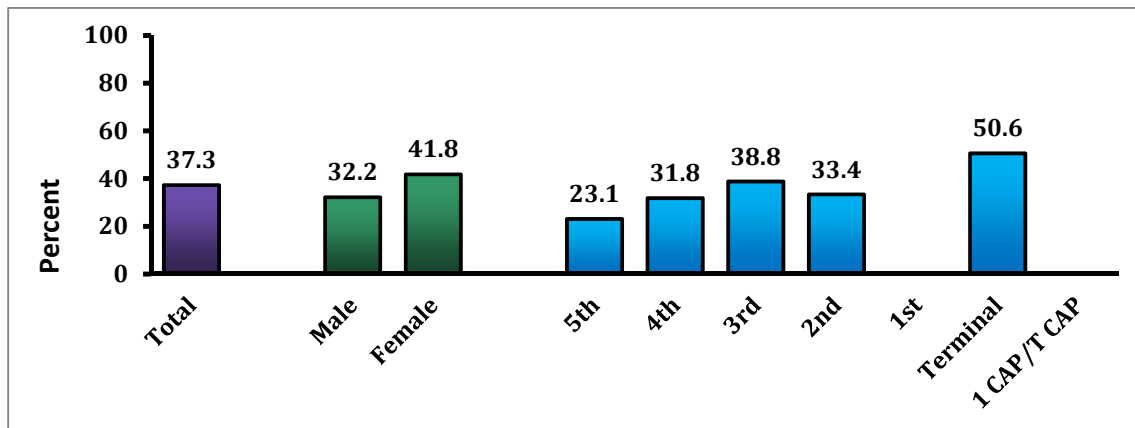


Figure 72 : Pourcentage d'élèves restant assis 3 heures ou plus par jour.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **37.3%** (IC à 95% [34.6%-40.1%]) des enfants déclarent rester 3 heures ou plus par jour assis à regarder la télévision, à jouer aux jeux vidéo, à parler avec des amis ou à faire d'autres activités telles que Facebook, surfer sur le Web, jeux en ligne, bingo. Nous remarquons une différence significative entre les filles 41.8% (IC à 95% [38.1%-45.7%]) et les garçons 32.2% (IC à 95% [28.4%-36.2%]).

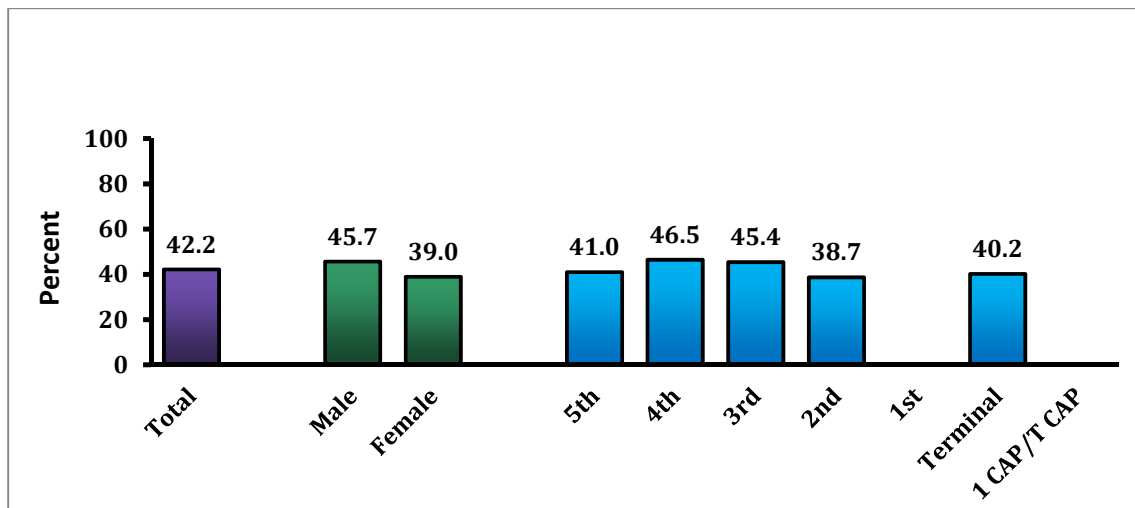


Figure 73 : Pourcentage d'élèves qui dorment 8 heures ou plus pendant une nuit normale durant l'année scolaire.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **42.2%** (IC à 95% [39.4%-45.0%]) des enfants déclarent dormir 8 heures ou plus par jour pendant une nuit normale durant l'année scolaire. Nous ne remarquons pas de différence significative entre les filles 39.0% (IC à 95% [35.3%-42.9%]) et les garçons 45.7% (IC à 95% [41.6%-49.9%]).

En résumé :

Activité physique	Total %	Garçons	Filles	Différences filles garçons
Pourcentage d'élèves déclarant ne pas avoir d'activité physique au moins 60 minutes par jour tous les jours au cours des 7 derniers jours.	19.1	17.1	20.9	Non
Pourcentage d'élèves enfants déclarant avoir une activité physique au moins 60 minutes par jour tous les jours au cours des 7 derniers jours.	13	14.1	12	Non
Pourcentage d'élèves déclarant ne pas marcher ou faire du vélo pour se rendre à l'école au cours des 7 derniers jours.	56.9	57.4	56.1	Non
Pourcentage d'élèves déclarant ne pas avoir eu de cours d'éducation physique à l'école.	10.4	12.2	8.6	Non
Pourcentage d'élève déclarant avoir eu 3 ou plusieurs cours d'éducation physique par semaine à l'école.	12.3	15	10	Non
Pourcentage d'élève déclarant avoir eu des cours sur les bienfaits d'une activité physique durant l'année scolaire.	72.9	71.1	74.9	Non
Pourcentage d'élèves déclarant rester 3 heures ou plus par jouer assis à regarder la télévision, à jouer aux jeux vidéo, à parler avec des amis ou à faire d'autres activités telles que Facebook, surfer sur le Web, jeux en ligne, bingo .	37.3	32.2	41.8	Oui
Pourcentage d'élèves déclarant dormir 8 heures ou plus par jouer pendant une nuit normale durant l'année scolaire.	42.2	45.7	39	Non

11. Facteurs de protection

Les questions de ce module mesurent la fréquentation à l'école, le soutien social à l'école, la réglementation et le contrôle par les parents, les liens affectifs et la relation avec les parents.

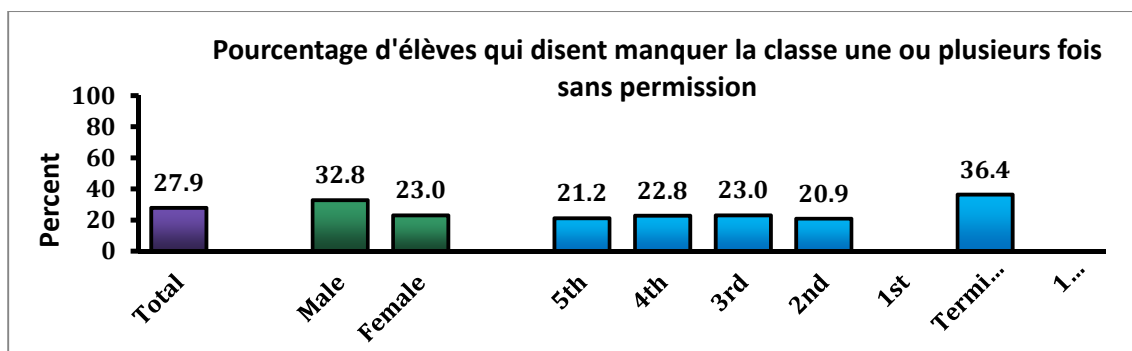


Figure 74 : Pourcentage d'élèves qui disent manquer la classe une ou plusieurs fois sans permission.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **27.9%** (IC à 95% [25.5%-30.5%]) des enfants déclarent manquer la classe une ou plusieurs fois au cours des 30 derniers jours sans permission. Nous remarquons une différence significative entre les filles 23% (IC à 95% [20.0%-26.4%]) et les garçons 32.8% (IC à 95% [29.1%-36.8%]).

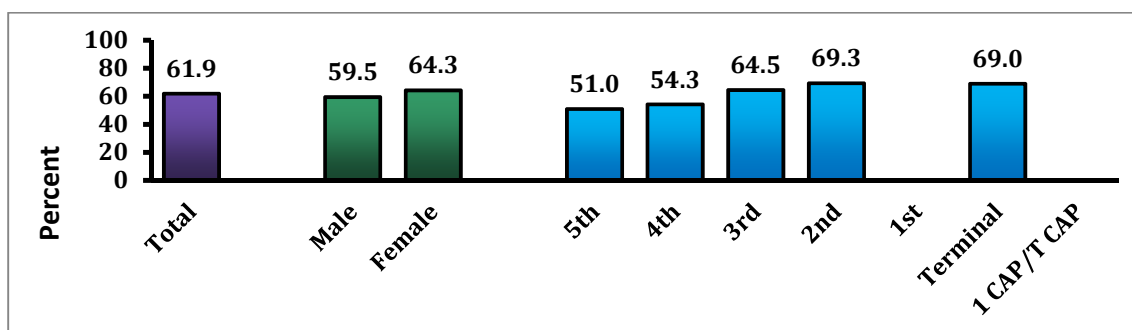


Figure 75 : Pourcentage d'élèves qui disent que la plupart du temps ou toujours les élèves ont été gentils ou serviables avec eux.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **61.9%** (IC à 95% [59.1%-64.6%]) des enfants déclarent qu'au cours des 30 derniers jours la plupart des élèves de leur école ont toujours ou la plupart du temps été gentils et serviables avec eux. Nous ne remarquons pas de différence entre les filles 64.3% (IC à 95% [60.5%-67.9%]) et les garçons 59.5% (IC à 95% [55.3%-63.5%]).

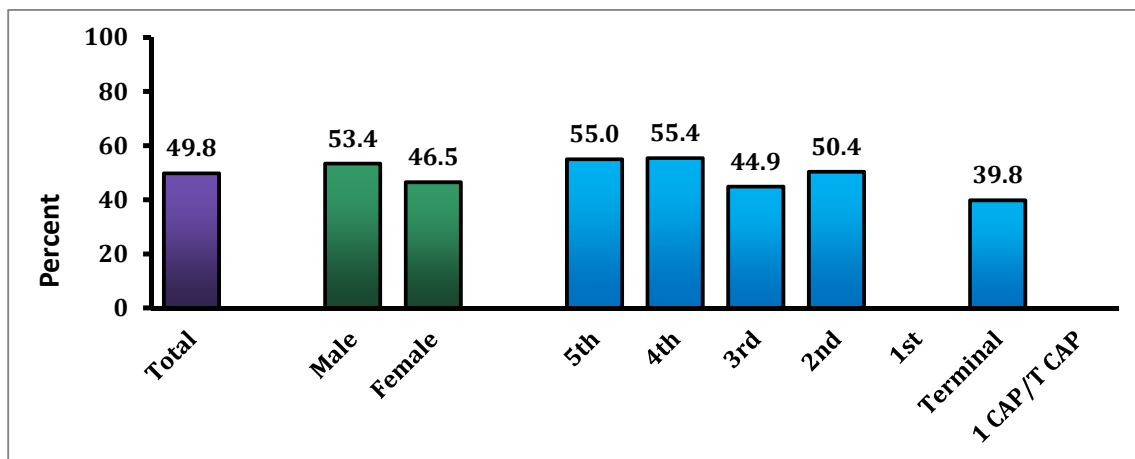


Figure 76 : Pourcentage d'élèves qui déclarent que la plupart du temps ou toujours leurs parents ou tuteurs ont vérifié si leurs devoirs étaient faits.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **49.8%** (IC à 95% [47.0%-52.7%]) des enfants déclarent que la plupart du temps ou toujours leurs parents ou tuteurs ont vérifiés si leurs devoirs étaient faits au cours de ces 30 derniers jours. Nous ne remarquons pas de différence significative entre les filles 46.5% (IC à 95% [42.6%-50.3%]) et les garçons 53.4% (IC à 95% [49.1%-57.6%]).

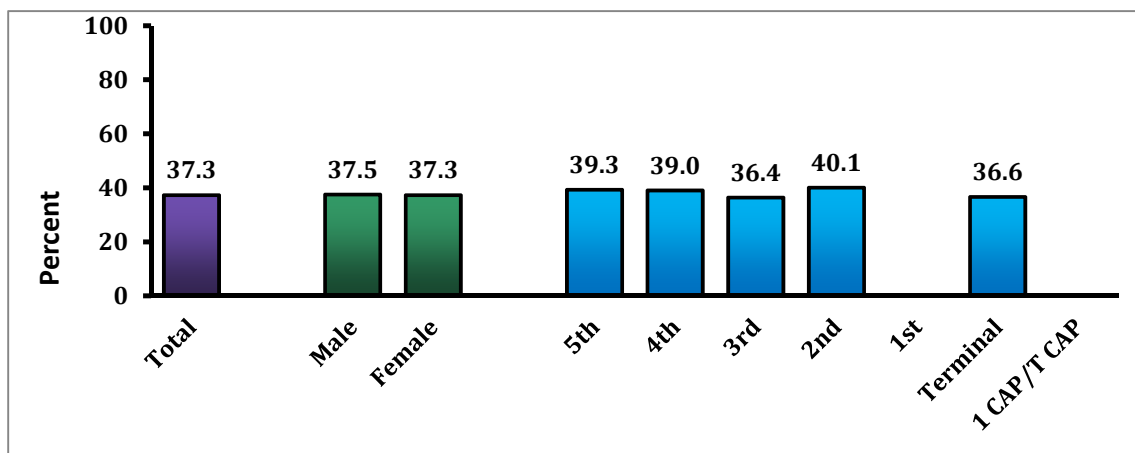


Figure 77 : pourcentage d'élèves qui disent que leurs parents comprennent la plupart du temps ou toujours leurs problèmes et préoccupations.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **37.3%** (IC à 95% [34.6%-40.1%]) des enfants déclarent que la plupart du temps ou toujours leurs parents ou tuteurs ont compris leurs problèmes et préoccupations au cours de ces 30 derniers jours. Il n'existe pas de différence entre les filles 37.3% (IC à 95% [33.6%-41.0%]) et les garçons 37.5% (IC à 95% [33.5%-41.6%]).

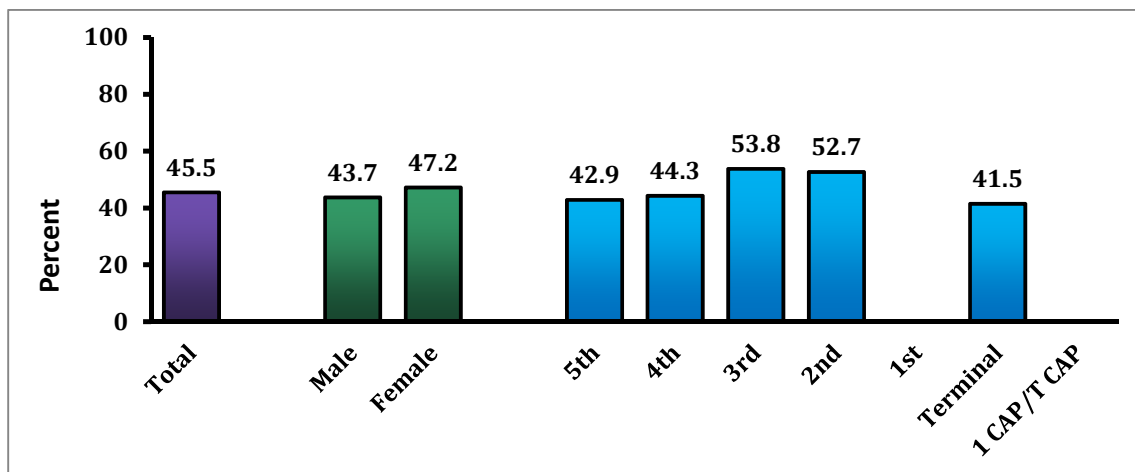


Figure 78 : Pourcentage d'élèves qui disent que leurs parents savent la plupart du temps ou toujours ce qu'ils font vraiment de leur temps libre.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **45.5%** (IC à 95% [42.7%-48.3%]) des enfants déclarent que la plupart du temps ou toujours leurs parents ou tuteurs savent ce qu'ils font vraiment de leur temps libre au cours de ces 30 derniers jours. Nous ne remarquons pas différence entre les filles 47.2% (IC à 95% [43.4%-51.1%]) et les garçons 43.7% (IC à 95% [39.5%-47.9%]).

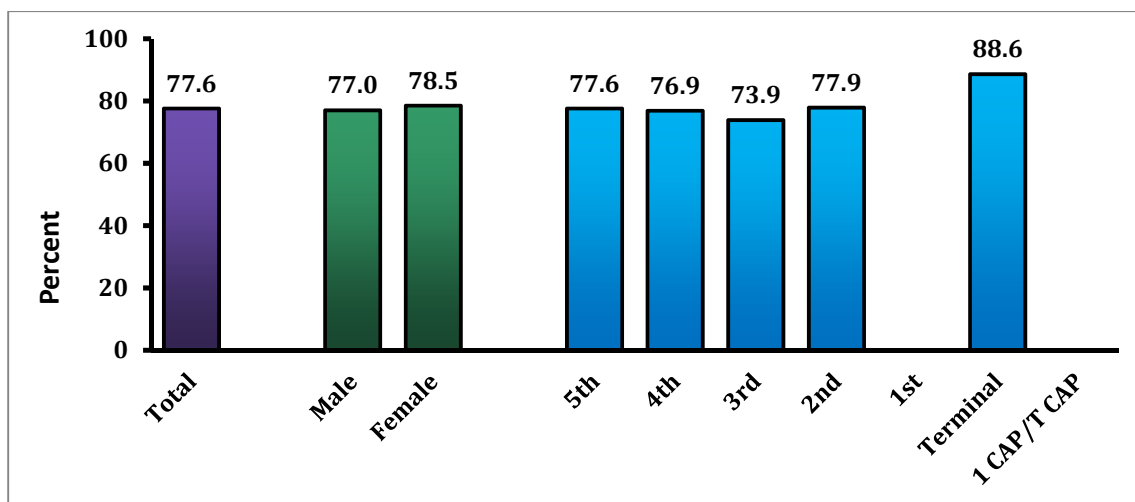


Figure 79 : Pourcentage d'élèves qui déclarent que leurs parents ou tuteurs ont rarement ou jamais fouillé dans leurs affaires.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **77.6%** (IC à 95% [75.1%-79.8%]) des enfants déclarent que jamais ou rarement leurs parents ou tuteurs ont fouillé dans leurs affaires sans leur permission au cours de ces 30 derniers jours. Il n'existe pas de différence entre les filles 78.5% (IC à 95% [75.1%-81.5%]) et les garçons 77.0% (IC à 95% [73.3%-80.4%]).

En résumé :

Activité physique	Total %	Garçons	Filles	Différences filles garçons
Pourcentage d'élèves déclarant manquer la classe une ou plusieurs fois au cours des 30 derniers jours sans permission.	27.9	32.8	23	Oui
Pourcentage d'élèves déclarant qu'au cours des 30 derniers jours la plupart des élèves de leur école ont toujours ou la plupart du temps été gentils et serviables avec eux.	61.9	59.5	64.3	Non
Pourcentage d'élèves déclarant que la plupart du temps ou toujours leurs parents ou tuteurs ont vérifiés si leurs devoirs étaient faits au cours de ces 30 derniers jours.	49.8	53.4	46.5	Non
Pourcentage d'élèves déclarant que la plupart du temps ou toujours leurs parents ou tuteurs ont compris leurs problèmes et préoccupations au cours de ces 30 derniers jours.	37.3	37.5	37.3	Non
Pourcentage d'élèves déclarant que la plupart du temps ou toujours leurs parents ou tuteurs savent ce qu'ils font vraiment de leur temps libre au cours de ces 30 derniers jours.	45.5	43.7	47.2	Non
Pourcentage d'élève déclarant que jamais ou rarement leurs parents ou tuteurs ont fouillé dans leurs affaires sans leur permission au cours de ces 30 derniers jours.	77.6	77	78.5	Non

12. Connaissance du Virus de l'Immunodéficience Humaine (VIH)

Les questions de ce module mesurent la connaissance du VIH et la communication entre les parents et les enfants.

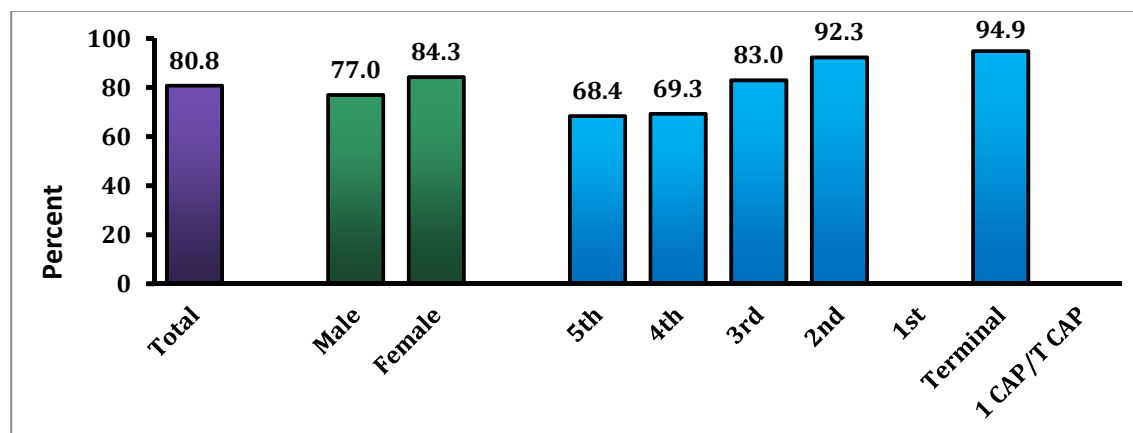


Figure 80 : Pourcentage d'élèves ayant déjà entendu parler de l'infection à VIH.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **80.8%** (IC à 95% [78.5%-82.9%]) des enfants déclarent avoir déjà entendu parler de l'infection à VIH ou de la maladie qu'on appelle le sida. Nous remarquons une différence entre les filles 84.3% (IC à 95% [81.3%-86.8%]) et les garçons 77.0% (IC à 95% [73.2%-80.4%]).

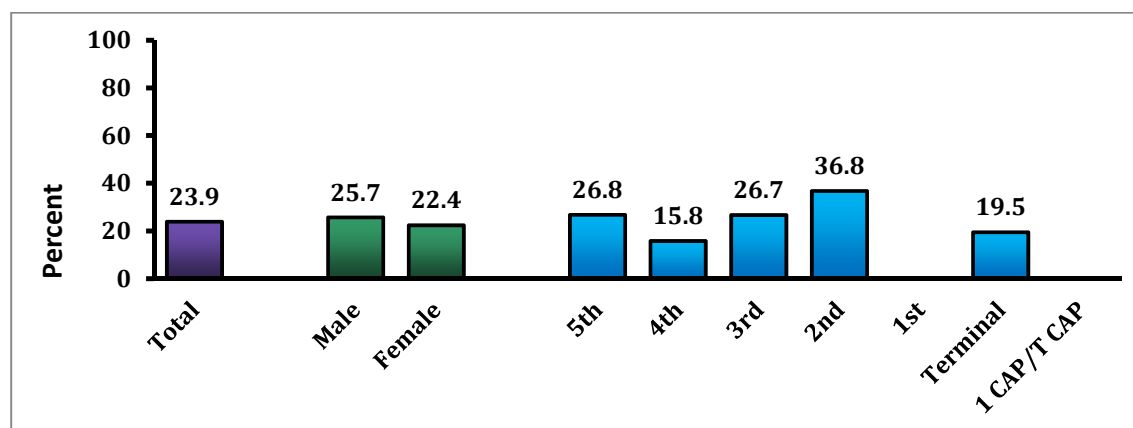


Figure 81 : Pourcentage d'élèves qui disent avoir eu des cours sur l'infection à VIH.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **23.9%** (IC à 95% [21.5%-26.4%]) des enfants déclarent avoir eu des cours sur l'infection à VIH ou sur le sida pendant cette année scolaire. Nous ne remarquons pas de différence significative entre les filles 22.4% (IC à 95% [19.3%-25.7%]) et les garçons 25.7% (IC à 95% [22.1%-29.6%]).

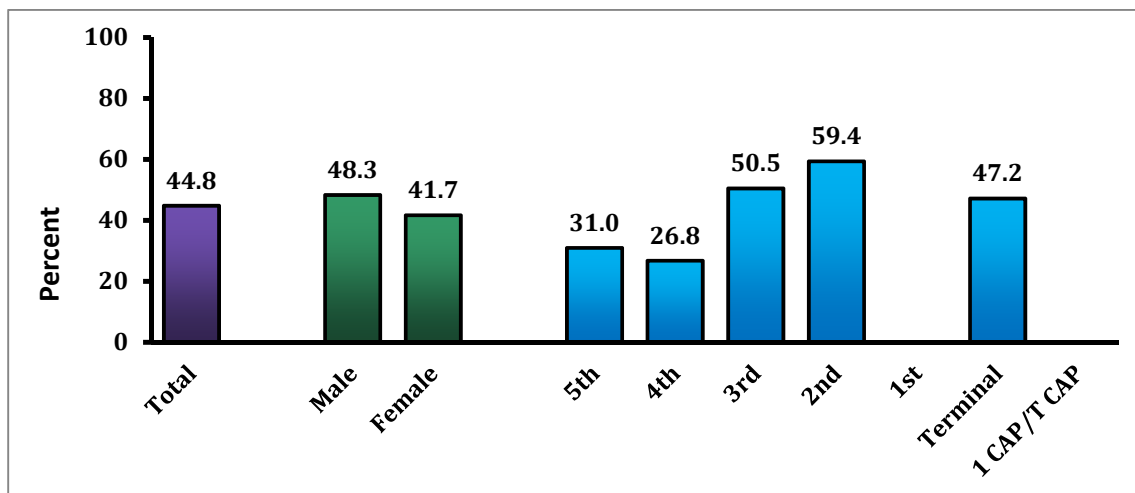


Figure 82 : Pourcentage d'élèves qui disent avoir appris comment éviter l'infection à VIH.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **44.8%** (IC à 95% [42.0%-47.7%]) des enfants déclarent avoir appris comment éviter l'infection à VIH ou le sida pendant cette année scolaire. Nous ne remarquons pas de différence entre les filles 41.7% (IC à 95% [38.0%-45.6%]) et les garçons 48.3% (IC à 95% [44.1%-52.6%]).

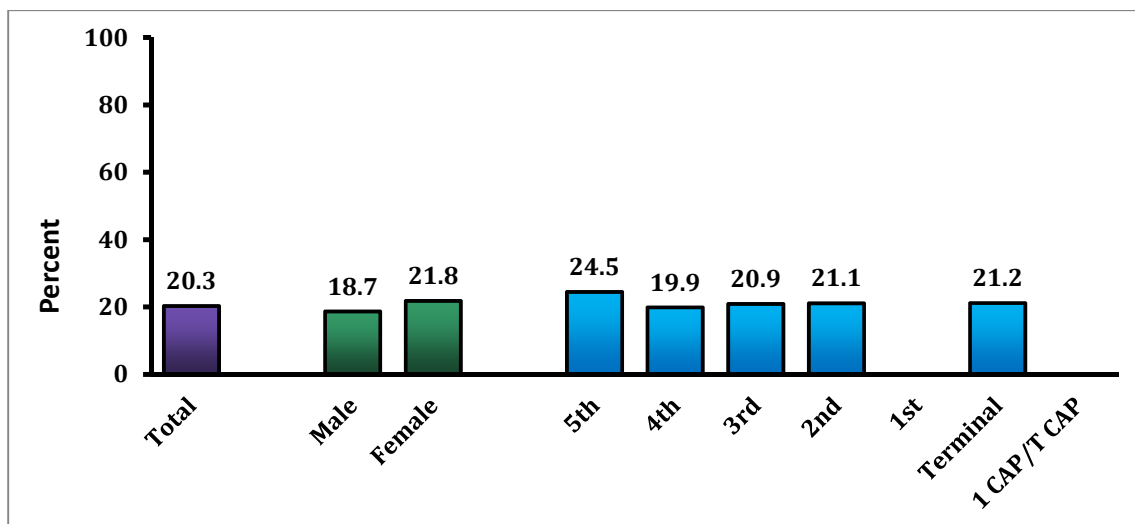


Figure 83 : Pourcentage d'élèves qui ont parlé de l'infection à VIH ou du sida avec leurs parents ou tuteurs.

Dans ce graphique nous pouvons observer que **20.3%** (IC à 95% [18.1%-22.6%]) des enfants déclarent avoir déjà parlé de l'infection à VIH ou le sida avec leurs parents ou tuteurs. Il n'existe pas de différence entre les filles 21.8% (IC à 95% [18.8%-25.1%]) et les garçons 18.7% (IC à 95% [15.7%-22.1%]).

En résumé :

Virus de l'Immunodéficience Humaine	Total %	Garçons	Filles	Différences filles garçons
Pourcentage d'élèves déclarant avoir déjà entendu parler de l'infection à VIH ou de la maladie qu'on appelle le sida.	80.8	77	84.3	Oui
Pourcentage d'élèves déclarant avoir eu des cours sur l'infection à VIH ou sur le sida pendant cette année scolaire.	23.9	25.7	22.4	Non
Pourcentage d'élèves déclarant avoir appris comment éviter l'infection à VIH ou le sida pendant cette année scolaire.	44.8	48.3	41.7	Non
Pourcentage d'élèves déclarant avoir déjà parlé de l'infection à VIH ou le sida avec leurs parents ou tuteurs.	20.3	18.7	21.8	Non

Discussion

Au terme de cette enquête nous pouvons retenir que les enfants wallisiens et futuniens ne sont pas épargnés des comportements à risque pour la santé compte tenu des résultats.

L'enquête menée sur 1117 élèves âgés de 12 à 18 ans et plus a révélé que **32.3%** des élèves avaient un état d'obésité et **62.6%** d'entre eux un surpoids. Plus les années passent et plus les élèves se retrouvent en surpoids : 58.6% en classe de 5^{ème} contre 66.6% en Terminale.

A la question « comment qualifierais-tu ta corpulence », les enfants ont répondu à **32.5%** se situer légèrement ou en surpoids. Nous pouvons remarquer que les filles 38% ont plus conscience de leur surpoids que les garçons 26.9%. Les enfants ont répondu à 54% se situés dans un poids corporel normal, seulement 13.5% d'entre eux se qualifierait légèrement en dessous du poids normal.

Concernant la consommation de fruits et de légumes, nous pouvons constater que les enfants ne consomment pas 5 fruits et légumes par jour. (**61.9%** consomment au moins un fruit ou plus par jour, **48.2%** consomment au moins un légume ou plus par jour).

Par contre, ils consomment régulièrement des boissons gazeuses sucrées (**56.7%** des enfants disent boire une ou plusieurs boissons gazeuses sucrées par jour et **26.1%** disent en consommer 3 ou plusieurs par jour). Les filles en consomment plus régulièrement que les garçons. Même constat pour les produits gras. Pourtant **55.9%** des enfants connaissent les bienfaits d'une alimentation.

Plus de la moitié des élèves **55.2%** ne prennent pas de petit déjeuner avant d'aller à l'école par manque de temps.

Concernant l'hygiène **14%** des enfants ne se lavent pas les mains avant de manger et **7.4%** après être allé aux toilettes. Par contre, **91.2%** disent se brosser les dents au moins une fois par jour et 29.3% consultent le dentiste pour un contrôle de routine.

Les garçons **48.2%** se bagarrent plus que les filles **21.3%**. 46.4% des enfants disent s'être blessés une ou plusieurs fois au cours des 12 derniers mois. Les élèves **29.6%** disent être brimés, se sont faits corrigés **27.7%** au cours des 30 derniers mois. Ils déclarent également à **12.2%** avoir été physiquement forcés à avoir des rapports sexuels.

Au sujet de leur santé mentale, **23.7%** ont envisagé sérieusement de se suicider et **14.4%** ont tenté de le faire. Seulement **4%** d'entre eux disent ne pas avoir d'amis.

Concernant le tabac, **64.3%** des jeunes qui ont déjà fumé ont fumé leur première cigarette avant l'âge de 14 ans et 81.4% ont déjà essayé d'arrêter de fumer. Les enfants subissent le tabagisme passif car les adultes fument à **60.6%** en leur présence.

Pour l'alcool, **34.7%** des enfants déclarent avoir bu de l'alcool au cours des 30 derniers jours. **59.1%** des enfants qui ont déjà bu déclarent avoir consommé de l'alcool avant l'âge de 14 ans. Lorsqu'ils en consomment **71.2%** prennent entre 2 à plusieurs verres d'alcool. **38.1%** étaient ivres au moins une fois ou plus durant leur vie et **18.1%** se sont fâchés avec leur famille ou leurs amis bagarrés ou manqués l'école une fois ou plusieurs fois durant leur vie après avoir bu de l'alcool.

94.9% n'ont jamais utilisé de drogues dans leur vie telles que le cannabis, l'amphétamine, la cocaïne, les substances inhalées et l'essence.

43.9% des enfants qui ont déjà eu un rapport sexuel disent avoir eu leur premier rapport avant l'âge de 14 ans. On observe une différence entre les garçons et les filles **39.7%** contre **17.1%**. **49%** ont utilisé un préservatif lors de leur dernier rapport sexuel. Enfin, **42.2%** disent avoir eu des rapports sexuels parmi ceux qui ont bu trop d'alcool tellement ils étaient ivres une fois ou plus dans leur vie

Au sujet de l'activité physique **13%** des élèves respectent les recommandations de l'Organisation Mondiale de la Santé c'est-à-dire avoir une activité physique d'au moins 60 minutes par jour tous les jours. Plus de la moitié ne se rendent pas à l'école à pied ou en vélo. **72.9%** connaissent les bienfaits d'une activité physique. Malgré cela **37.3%** sont restés assis 3 heures ou plus par jour assis à regarder la télévision, à jouer aux jeux vidéo, à parler avec des amis ou à faire d'autres activités telles que Facebook, surfer sur le Web, jeux en ligne, bingo.

Durant l'année scolaire, **42.2%** des élèves dorment 8 heures ou plus pendant une nuit normale.

La plupart des élèves **61.9%** sont gentils et serviables avec leurs camarades.

Les parents ou tuteurs vérifient à **49.8%** si les devoirs de l'enfant sont faits. **77.6%** des élèves affirment que leurs parents ou tuteurs ont rarement ou jamais fouillé dans leurs affaires sans leur permission. **45.5%** disent que leurs parents ou tuteurs savent la plupart du temps ou toujours ce qu'ils font **vraiment** de leur temps libre. **37.3%** disent être compris par leurs parents ou tuteurs au sujet de leurs problèmes ou préoccupations.

Les enfants ont déjà à **80.8%** entendu parler de l'infection à VIH et **44.8%** disent avoir appris comment l'éviter pendant cette année scolaire. Pour terminer **20.3%** ont déjà parlé de l'infection à VIH ou du sida avec leurs parents ou tuteurs.

Propositions d'actions

Face à ces résultats, il serait souhaitable d'avoir une politique de santé publique avec l'ensemble des intervenants sur le territoire.

- Faire respecter l'interdiction de vente d'alcool et de tabac aux mineurs ;
- Mener des actions en partenariat avec la gendarmerie ;
- Application de la loi Evin ;
- Sensibiliser les jeunes des collèges et lycée sur les dangers de l'alcool et du tabac ;
- Mener des campagnes de sensibilisation sur une alimentation saine et les bienfaits de l'activité physique ;
- Intervenir dans les écoles primaires afin de faire diminuer la surcharge pondérale ;
 - Projet d'école ;
 - Sensibilisation des parents ;
 - Intérêt du petit-déjeuner ;
 - Suppression des goûters en maternelle ;
- Mettre en place un comité réunissant les politiques, la chefferie, les représentants religieux, l'éducation nationale, l'agence de santé, l'association des consommateurs, le service de l'agriculture et les grands distributeurs afin de déterminer une politique de santé publique.

Liste des figures

FIGURE 1 : EVOLUTION DE LA PRÉVALENCE DU DIABÈTE À WALLIS ET FUTUNA.	6
FIGURE 2 : EVOLUTION DE LA CORPULENCE DES ADULTES (18 ANS ET PLUS) À WALLIS ET FUTUNA.	7
FIGURE 3 : PRÉVALENCE EN POURCENTAGE DE L'OBÉSITÉ INFANTILE DANS LE DISTRICT DE HIHIFO À WALLIS EN 2010.	9
FIGURE 4 : CORPULENCE EN POURCENTAGE DES ENFANTS DE 9 À 15 ANS.	10
FIGURE 5 : POURCENTAGE DES ÉLÈVES EN SURPOIDS.	15
FIGURE 6 : POURCENTAGE DES ÉLÈVES EN OBÉSITÉ.	15
FIGURE 7 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES SE CONSIDÉRANT EN SURPOIDS.	16
FIGURE 8 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES AYANT EU FAIM CHEZ EUX PAR MANQUE DE NOURRITURE.	17
FIGURE 9 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES MANGEANT UN OU PLUSIEURS FRUITS PAR JOUR.	17
FIGURE 10 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES MANGEANT UN OU PLUSIEURS LÉGUMES PAR JOUR.	18
FIGURE 11 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES BUVANT UNE OU PLUSIEURS BOISSONS GAZEUSES SUCRÉES PAR JOUR.	18
FIGURE 12 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES BUVANT 3 OU PLUSIEURS BOISSONS GAZEUSES SUCRÉES PAR JOUR.	19
FIGURE 13 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES DÉCLARANT NE PAS CONSOMMER DE BOISSON GAZEUSE SUCRÉE.	19
FIGURE 14 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES AYANT MANGÉ DE LA NOURRITURE VENANT D'UN FAST FOOD UNE FOIS OU PLUS PAR JOUR.	20
FIGURE 15 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES CONSOMMANT TROIS FOIS OU PLUS PAR JOUR DES PRODUITS SALÉS.	20
FIGURE 16 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES CONSOMMANT TROIS FOIS OU PLUS PAR JOUR DES ALIMENTS GRAS.	21
FIGURE 17 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES DÉCLARANT BOIRE TROIS FOIS OU PLUS PAR JOUR DES JUS DE FRUITS OU DES EAUX SUCRÉES.	21
FIGURE 18 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES PRENANT UN PETIT DÉJEUNER TOUJOURS OU LA PLUPART DU TEMPS.	22
FIGURE 19 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES (N=1087) NE TROUVANT PAS LE TEMPS POUR PRENDRE UN PETIT DÉJEUNER.	22
FIGURE 20 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI ONT REÇU DES COURS CONCERNANT LES BIENFAITS D'UNE ALIMENTATION Saine.	23
FIGURE 21 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES SE LAVANT HABITUELLEMENT LES DENTS.	25
FIGURE 22 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES (N=841) PARMI CEUX QUI ONT DÉJÀ CONSULTÉ UN DENTISTE QUI DÉCLARENT QUE LEUR DERNIÈRE VISITE CHEZ LE DENTISTE ÉTAIT POUR UN CONTRÔLE DE ROUTINE.	25
FIGURE 23 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES NE SE LAVANT JAMAIS OU RAREMENT LES MAINS AVANT DE MANGER.	26
FIGURE 24 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES NE SE LAVANT JAMAIS OU RAREMENT LES MAINS APRÈS ÊTRE ALLÉ AUX TOILETTES.	26
FIGURE 25 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES N'UTILISANT JAMAIS OU RAREMENT DU SAVON POUR SE LAVER LES MAINS.	27
FIGURE 26 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES MOUCHANT LEUR NEZ TOUJOURS OU LA PLUPART DU TEMPS QUAND IL COULE.	27
FIGURE 27 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES SE LAVANT LES MAINS TOUJOURS OU LA PLUPART DU TEMPS APRÈS S'ÊTRE MOUCHÉ.	28
FIGURE 28 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES NE CRACHANT JAMAIS, RAREMENT OU PARFOIS	28
FIGURE 29 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI ONT ÉTÉ AGRESSÉS UNE OU PLUSIEURS FOIS AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS.	30
FIGURE 30 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI SE SONT BAGARRÉS UNE OU PLUSIEURS FOIS AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS	30
FIGURE 31 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI ONT ÉTÉ GRIÈVEMENT BLESSÉS UNE OU PLUSIEURS FOIS AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS.	31
FIGURE 32 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES (N=348) PARMI CEUX QUI ONT ÉTÉ GRAVEMENT BLESSÉS AYANT EU UNE FRACTURE OU UNE LUXATION AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS.	31
FIGURE 33 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES (N=356) PARMI CEUX QUI ONT ÉTÉ GRAVEMENT BLESSÉS DISANT QUE LA PRINCIPALE CAUSE DE LEUR FRACTURE EST UN ACCIDENT AVEC UN VÉHICULE.	32

FIGURE 34 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI ONT ÉTÉ BRIMÉS AU COURS DES 30 DERNIERS JOURS	32
FIGURE 35 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI SE SONT FAIT CORRIGER UNE OU PLUSIEURS FOIS AU COURS DES 30 DERNIERS JOURS.	33
FIGURE 36 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI ONT ÉTÉ PHYSIQUEMENT FORCÉS À AVOIR DES RAPPORTS SEXUELS.....	33
FIGURE 37 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI SE SONT SENTIS SEUL LA PLUPART DU TEMPS OU TOUJOURS.	35
FIGURE 38 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES S'ÉTANT FAIT DU SOUCI AU POINT DE NE PLUS POUVOIR DORMIR LA NUIT LA PLUPART DU TEMPS OU TOUJOURS.	35
FIGURE 39 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI ONT ENVISAGÉ SÉRIEUSEMENT DE SE SUICIDER.	36
FIGURE 40 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI ONT RÉFLÉCHI À LA MANIÈRE DE SE SUICIDER.	36
FIGURE 41 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI ONT TENTÉ DE SE SUICIDER UNE OU PLUSIEURS FOIS.	37
FIGURE 42 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI DISENT NE PAS AVOIR D'AMIS.....	37
FIGURE 43 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES (N=502) QUI ONT DÉJÀ FUMÉ QUI DÉCLARENT AVOIR FUMÉ LEUR PREMIÈRE CIGARETTE AVANT L'ÂGE DE 14 ANS.....	39
FIGURE 44 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES DÉCLARANT FUMER AU MOINS UN JOUR AU COURS DES 30 DERNIERS JOURS.....	39
FIGURE 45 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES UTILISANT D'AUTRES PRODUITS DU TABAC (PIPE, CHIQUE, CIGARE).	40
FIGURE 46 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES (N=324) QUI ONT DÉJÀ FUMÉ AYANT ESSAYÉ D'ARRÊTER DE FUMER.	40
FIGURE 47 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI DÉCLARENT QUE L'ON A FUMÉ EN LEUR PRÉSENCE.....	41
FIGURE 48 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI ONT UN PARENT OU TUTEUR QUI ONT CONSOMMÉ UN PRODUIT DU TABAC.....	41
FIGURE 49 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES AYANT BU DE L'ALCOOL DURANT LES 30 DERNIERS JOURS.....	43
FIGURE 50 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES (N=618) QUI ONT DÉJÀ BU DE L'ALCOOL DISENT AVOIR CONSOMMÉ AVANT L'ÂGE DE 14 ANS.	43
FIGURE 51 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES (N=431) QUI ONT BU DE L'ALCOOL DURANT LES 30 DERNIERS JOURS DÉCLARENT BOIRE HABITUELLEMENT DEUX À PLUSIEURS VERRES D'ALCOOL PAR JOUR LORSQU'ILS EN CONSOMMENT.	44
FIGURE 52 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES (N=380) QUI ONT BU DE L'ALCOOL DURANT LES 30 DERNIERS JOURS SE PROCURENT DE L'ALCOOL PAR DES AMIS.....	44
FIGURE 53 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES (N=555) QUI ONT BU DE L'ALCOOL DISENT CONSOMMER HABITUELLEMENT DE LA BIÈRE.	45
FIGURE 54 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES ÉTANT IVRE AU MOINS UNE FOIS OU PLUS DURANT LEUR VIE.	45
FIGURE 55 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI SE SONT FÂCHÉS AVEC LEUR FAMILLE OU LEURS AMIS, BAGARRÉS OU MANQUÉS L'ÉCOLE UNE FOIS OU PLUSIEURS FOIS DURANT LEUR VIE APRÈS AVOIR BU DE L'ALCOOL.	46
FIGURE 56 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES N'AYANT JAMAIS UTILISÉ DE DROGUES DANS LEUR VIE.	46
FIGURE 57 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES AYANT CONSOMMÉ UNE OU PLUSIEURS FOIS DU CANNABIS DURANT LEUR VIE.	47
FIGURE 58 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI DISENT AVOIR CONSOMMÉ DE L'ESSENCE OU DU PÉTROLE UNE OU PLUSIEURS FOIS AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS.	47
FIGURE 59 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI DÉCLARENT PRENDRE DES MÉDICAMENTS UNE OU PLUSIEURS FOIS AU COURS DES 12 DERNIERS MOIS.....	48
FIGURE 60 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI DÉCLARENT AVOIR DÉJÀ EU DES RAPPORTS SEXUELS.....	50
FIGURE 61 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES (N=235) QUI ONT DÉJÀ EU DES RAPPORTS SEXUELS DISENT AVOIR EU LEUR PREMIER RAPPORT SEXUEL AVANT L'ÂGE DE 14 ANS.	51
FIGURE 62 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI DÉCLARENT AVOIR EU DES RAPPORTS SEXUELS AVEC 2 OU PLUS DE PARTENAIRES DURANT LEUR VIE.	51

FIGURE 63 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES (N=217) PARMI LES ÉLÈVES QUI ONT DÉJÀ EU DES RAPPORTS SEXUELS QUI DISENT AVOIR UTILISÉ UN PRÉSERVATIF LORS DE LEUR DERNIER RAPPORT SEXUEL.	52
FIGURE 64 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES (N=224) PARMI LES ÉLÈVES QUI ONT DÉJÀ EU DES RAPPORTS SEXUELS AYANT UTILISÉ UNE AUTRE MÉTHODE DE CONTRÔLE DES NAISSANCES.	52
FIGURE 65 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI DISENT AVOIR EU DES RAPPORTS SEXUELS PARMI CEUX QUI ONT BU TROP D'ALCOOL TELLEMENT ILS ÉTAIENT IVRES UNE FOIS OU PLUS DANS LEUR VIE.	53
FIGURE 66 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI N'ONT PAS D'ACTIVITÉ PHYSIQUE AU MOINS 60 MINUTES PAR JOUR TOUS LES JOURS AU COURS DES 7 DERNIERS JOURS.	55
FIGURE 67 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI ONT UNE ACTIVITÉ PHYSIQUE AU MOINS 60 MINUTES PAR JOUR TOUS LES JOURS AU COURS DES 7 DERNIERS JOURS.	55
FIGURE 68 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI NE MARCHENT PAS OU QUI NE FONT PAS DE VÉLO POUR SE RENDRE À L'ÉCOLE AU COURS DES 7 DERNIERS JOURS.	56
FIGURE 69 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI N'ONT PAS EU DE COURS D'ÉDUCATION PHYSIQUE.	56
FIGURE 70 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI DISENT AVOIR 3 OU PLUSIEURS COURS D'ÉDUCATION PHYSIQUE PAR SEMAINE.	57
FIGURE 71 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI ONT REÇU DES COURS SUR LES BIENFAITS D'UNE ACTIVITÉ PHYSIQUE.	57
FIGURE 72 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES RESTANT ASSIS 3 HEURES OU PLUS PAR JOUR.	58
FIGURE 73 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI DORMENT 8 HEURES OU PLUS PENDANT UNE NUIT NORMALE DURANT L'ANNÉE SCOLAIRE.	58
FIGURE 74 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI DISENT MANQUER LA CLASSE UNE OU PLUSIEURS FOIS SANS PERMISSION.	60
FIGURE 75 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI DISENT QUE LA PLUPART DU TEMPS OU TOUJOURS LES ÉLÈVES ONT ÉTÉ GENTILS OU SERVIABLES AVEC EUX.	60
FIGURE 76 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI DÉCLARENT QUE LA PLUPART DU TEMPS OU TOUJOURS LEURS PARENTS OU TUTEURS ONT VÉRIFIÉ SI LEURS DEVOIRS ÉTAIENT FAITS.	61
FIGURE 77 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI DISENT QUE LEURS PARENTS COMPRENNENT LA PLUPART DU TEMPS OU TOUJOURS LEURS PROBLÈMES ET PRÉOCCUPATIONS.	61
FIGURE 78 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI DISENT QUE LEURS PARENTS SAVENT LA PLUPART DU TEMPS OU TOUJOURS CE QU'ILS FONT VRAIMENT DE LEUR TEMPS LIBRE.	62
FIGURE 79 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI DÉCLARENT QUE LEURS PARENTS OU TUTEURS ONT RAREMENT OU JAMAIS FOUILLÉ DANS LEURS AFFAIRES.	62
FIGURE 80 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES AYANT DÉJÀ ENTENDU PARLER DE L'INFECTION À VIH.	64
FIGURE 81 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI DISENT AVOIR EU DES COURS SUR L'INFECTION À VIH.	64
FIGURE 82 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI DISENT AVOIR APPRIS COMMENT ÉVITER L'INFECTION À VIH.	65
FIGURE 83 : POURCENTAGE D'ÉLÈVES QUI ONT PARLÉ DE L'INFECTION À VIH OU DU SIDA AVEC LEURS PARENTS OU TUTEURS.	65

Annexe : Questionnaire

2015 ENQUETE MONDIALE REALISEE EN MILIEU SCOLAIRE SUR LA SANTE DES ELEVES (GSHS)

Cette enquête concerne ta santé et ce qui peut nuire à ta santé. Tous les écoliers de ton pays remplissent, comme toi, ce questionnaire. D'autres écoliers ailleurs dans le monde répondent aussi à ce questionnaire. Les informations que tu donneras serviront à mettre au point de meilleurs programmes de santé pour les jeunes comme toi.

N'ÉCRIS PAS ton nom sur ce questionnaire ou sur la feuille de réponse. Tes réponses resteront anonymes. Personne ne saura ce que tu as répondu. Réponds aux questions selon ce que tu sais ou fais vraiment. Il n'y a pas de bonnes ou mauvaises réponses.

Tu n'es pas obligé de remplir ce questionnaire. Cela n'aura pas de conséquences sur tes notes. Si tu ne veux pas répondre à une question, laisse-la en blanc, tout simplement.

Lis attentivement chaque question. Réponds aux questions en remplissant les cercles. Utilise uniquement le crayon qu'on t'a donné. Quand tu as terminé, fais ce que te demande la personne qui t'a remis le questionnaire.

Voici un exemple pour te montrer comment remplir les cercles:

Remplir les cercles comme cela



Pas comme ça



ni comme ça



Question

1. Est-ce que les poissons vivent dans l'eau ?
A. Oui
B. Non

Feuille de réponse

1.



Merci beaucoup de ton aide.

1. Quel âge as-tu ?

- A. 11 ans ou moins
- B. 12 ans
- C. 13 ans
- D. 14 ans
- E. 15 ans
- F. 16 ans
- G. 17 ans
- H. 18 ans ou plus

2. Es-tu un garçon ou une fille ?

- A. Garçon
- B. Fille

3. Dans quelle classe es-tu ?

- A. 5^{ème}
- B. 4^{ème}
- C. 3^{ème}
- D. Seconde
- E. Première
- F. Terminale
- G. 1 CAP
- H. T CAP

4. Où vas-tu à l'école ?

- A. Wallis
- B. Futuna

Les 4 questions suivantes portent sur ta taille, ton poids et ta faim.

5. Combien mesures-tu sans tes chaussures ?























SUR LA FEUILLE DE RÉPONSE, ÉCRIS TA TAILLE DANS LES CASES GRISÉES EN HAUT DE LA GRILLE PUIS REMPLIS L'OVALE AU-DESSOUS DE CHAQUE CHIFFRE.

Exemple

Taille (cm)		
1	5	3
0	0	0
1	1	1
2	2	2
	3	3
	4	4
	5	5
	6	6
	7	7
	8	8
	9	9
Je ne sais pas		

6. Combien pèses-tu sans tes chaussures ? SUR LA FEUILLE DE RÉPONSE, ÉCRIS TON POIDS DANS LES CASES GRISÉES EN HAUT DE LA GRILLE PUIS REMPLIS LES OVALES AU-DESSOUS DE CHAQUE CHIFFRE.

Exemple

Poids (kg)		
0	5	2
		
		
		
		
		
		
		
		
		
	Je ne sais pas	

7. Comment qualifierais-tu ta corpulence ?

- A. Très maigre
- B. Assez maigre
- C. Juste le bon poids
- D. Légèrement trop gros
- E. Bien trop gros

8. Au cours des 30 derniers jours, combien de fois as-tu eu faim parce qu'il n'y avait pas assez de nourriture chez toi ?

- A. Jamais
- B. Rarement
- C. Parfois
- D. La plupart du temps
- E. Toujours

Les 10 questions suivantes portent sur ce que tu manges et ce que tu bois.

9. Au cours des 30 derniers jours, combien de fois par jour as-tu mangé, **en général**, des fruits, tels que papaye, banane, ananas, mangue, ou pamplemousse ?

- A. Je n'ai pas mangé de fruits ces 30 derniers jours
- B. Moins d'une fois par jour
- C. 1 fois par jour
- D. 2 fois par jour
- E. 3 fois par jour
- F. 4 fois par jour
- G. 5 fois ou plus par jour

10. Au cours des 30 derniers jours, combien de fois par jour as-tu **en général** mangé des légumes, tels que feuilles vertes, concombre, salade, tomate, papaye, chou, ou carotte ?

- A. Je n'ai pas mangé de légumes ces 30 derniers jours
- B. Moins d'une fois par jour
- C. 1 fois par jour
- D. 2 fois par jour
- E. 3 fois par jour
- F. 4 fois par jour
- G. 5 fois ou plus par jour

11. Au cours des 30 derniers jours, combien de fois par jour as-tu, **en général**, bu des sodas gazeux, tels que Coca Cola, Sprite, Fanta, ou Tulem ? (Ne pas compter les sodas sans sucre.)

- A. Je n'ai pas bu de soda gazeux ces 30 derniers jours
- B. Moins d'une fois par jour
- C. 1 fois par jour
- D. 2 fois par jour
- E. 3 fois par jour
- F. 4 fois par jour
- G. 5 fois ou plus par jour

12. Au cours des 7 derniers jours, combien de jours as-tu mangé de la nourriture venant d'un fast-food tel que Sa Ke Bon, JLS, SEM, Chez Peni, Petits magasins
- A. 0 jours
 - B. 1 jour
 - C. 2 jours
 - D. 3 jours
 - E. 4 jours
 - F. 5 jours
 - G. 6 jours
 - H. 7 jours
13. Au cours des 30 derniers jours, combien de fois par jour, **en général**, as-tu mangé des aliments salés, tels que chips, Omay, cacahuètes, twisties, Tini pipi, pâté, ou soyo (Kikoman) ?
- A. Je n'ai pas mangé d'aliments salés
 - B. Moins d'une fois par jour
 - C. 1 fois par jour
 - D. 2 fois par jour
 - E. 3 fois par jour
 - F. 4 fois par jour
 - G. 5 fois par jour ou plus
14. Au cours des 30 derniers jours, combien de fois par jour, **en général**, as-tu mangé des aliments riches en matières grasses, tels que Beignets, twistis, fritures, ou nutella ?
- A. Je n'ai pas mangé d'aliments riches en matières grasses
 - B. Moins d'une fois par jour
 - C. 1 fois par jour
 - D. 2 fois par jour
 - E. 3 fois par jour
 - F. 4 fois par jour
 - G. 5 fois par jour ou plus
15. Au cours des 30 derniers jours, combien de fois par jour as-tu consommé habituellement des jus de fruits, ou des eaux sucrées (Arôme) ?
- A. Je n'ai pas bu de jus de fruits ou eaux sucrées (Arômes) au cours des 30 derniers jours
 - B. Moins d'une fois par jour
 - C. Une fois par jour
 - D. 2 fois par jour
 - E. 3 fois par jour
 - F. 4 fois par jour
 - G. 5 fois par jour ou plus
16. Au cours des 30 derniers jours, as-tu souvent mangé un petit déjeuner ?
- A. Jamais
 - B. Rarement
 - C. Parfois
 - D. La plupart du temps
 - E. Toujours
17. Quelle est la **principale** raison pour laquelle tu ne prends pas de petit-déjeuner ?
- A. Je prends toujours au petit-déjeuner
 - B. Je n'ai pas le temps de prendre un petit-déjeuner
 - C. Je ne peux pas manger tôt le matin
 - D. Il n'y a pas toujours de la nourriture chez moi
 - E. Pour d'autres raisons
18. Durant cette année scolaire, t'a-t-on appris, à l'un de tes cours, les bienfaits d'une alimentation saine ?
- A. Oui
 - B. Non
 - C. Je ne sais pas

Les 4 questions suivantes portent sur le brossage des dents et le lavage de des mains.

19. Au cours des 30 derniers jours, combien de fois par jour t'es-tu, **en général**, lavé ou brossé les dents ?
- A. Je ne me suis ni lavé ni brossé les dents ces 30 derniers jours
 - B. Moins d'une fois par jour
 - C. 1 fois par jour
 - D. 2 fois par jour
 - E. 3 fois par jour
 - F. 4 fois ou plus par jour
20. Quelle était la raison principale de ta dernière visite chez le dentiste ?
- A. Je n'ai jamais été chez le dentiste
 - B. Douleur ou problème avec mes dents ou gencives
 - C. Suite traitement d'une autre visite
 - D. Contrôle de routine
 - E. Je ne sais pas
21. Au cours des 30 derniers jours, t'es-tu lavé les mains avant de manger ?
- A. Jamais
 - B. Rarement
 - C. Parfois
 - D. La plupart du temps
 - E. Toujours
22. Au cours des 30 derniers jours, t'es-tu lavé les mains après être allé aux toilettes ou aux latrines ?
- A. Jamais
 - B. Rarement
 - C. Parfois
 - D. La plupart du temps
 - E. Toujours

23. Au cours des 30 derniers jours, t'es-tu lavé les mains au savon ?
- A. Jamais
 - B. Rarement
 - C. Parfois
 - D. La plupart du temps
 - E. Toujours
24. Quand ton nez coule est-ce que tu te mouches ?
- A. Jamais
 - B. Rarement
 - C. Parfois
 - D. La plupart du temps
 - E. Toujours
25. Te laves-tu les mains après t'être mouché ?
- A. Jamais
 - B. Rarement
 - C. Parfois
 - D. La plupart du temps
 - E. Toujours
26. T'arrive-t-il de cracher ?
- A. Jamais
 - B. Rarement
 - C. Parfois
 - D. La plupart du temps
 - E. Toujours

La question suivante porte sur les agressions. On parle d'agression lorsque une ou plusieurs personnes frappent quelqu'un ou lui assènent un coup ou lorsqu'une ou plusieurs personnes blessent une autre personne avec une arme (telle qu'un bâton, un couteau ou une arme à feu). Il n'y a pas d'agression lorsque deux élèves ayant sensiblement la même force se battent.

27. Au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu été agressé ?

- A. 0 fois
- B. 1 fois
- C. 2 ou 3 fois
- D. 4 ou 5 fois
- E. 6 ou 7 fois
- F. 8 ou 9 fois
- G. 10 ou 11 fois
- H. 12 fois ou plus

La question suivante porte sur les bagarres. On parle de bagarre arrive lorsque deux ou plusieurs élèves ayant sensiblement la même force décident de se battre.

28. Au cours des 12 derniers mois, combien de fois t'es-tu bagarré ?

- A. 0 fois
- B. 1 fois
- C. 2 ou 3 fois
- D. 4 ou 5 fois
- E. 6 ou 7 fois
- F. 8 ou 9 fois
- G. 10 ou 11 fois
- H. 12 fois ou plus

Les 3 questions suivantes portent sur les **blessures graves** dont tu as été victime. Une blessure est considérée comme grave lorsqu'elle t'empêche d'effectuer tes activités quotidiennes (d'aller à l'école, de faire du sport ou de travailler) pendant au moins une journée entière ou qu'elle t'oblige à consulter un médecin ou une infirmière.

29. Au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu été gravement blessé ?

- A. 0 fois
- B. 1 fois
- C. 2 ou 3 fois
- D. 4 ou 5 fois
- E. 6 ou 7 fois
- F. 8 ou 9 fois
- G. 10 ou 11 fois
- H. 12 fois ou plus

30. Au cours des 12 derniers mois, quelle a été la blessure la plus grave que tu aies eue ?

- A. Je n'ai pas été gravement blessé au cours des 12 derniers mois
- B. J'ai eu une fracture ou une luxation
- C. J'ai été coupé ou poignardé
- D. J'ai eu une commotion ou une autre blessure à la tête ou au cou, j'ai été assommé ou je ne pouvais plus respirer
- E. J'ai eu une blessure par balle
- F. J'ai été gravement brûlé
- G. J'ai été empoisonné ou j'ai fait une overdose
- H. Il m'est arrivé autre chose

31. Au cours des 12 derniers mois, **quelle a été la principale cause** de la blessure la plus grave que tu aies eue ?

- A. Je n'ai pas été gravement blessé au cours des 12 derniers mois
- B. J'ai eu un accident avec un véhicule à moteur ou j'ai été heurté par un véhicule à moteur
- C. Je suis tombé
- D. Quelque chose m'est tombé dessus ou m'a heurté
- E. J'ai été agressé ou maltraité ou je me suis battu
- F. J'ai été pris dans un incendie ou je me suis trouvé trop près d'une flamme ou de quelque chose de brûlant
- G. J'ai respiré ou avalé quelque chose de nocif
- H. J'ai été blessé autrement

Les deux questions suivantes portent sur les brimades. On parle de brimades lorsqu'un élève ou un groupe d'élèves disent ou font des choses méchantes et déplaisantes à un autre élève. Il s'agit également de brimades lorsqu'on taquine trop un élève d'une manière déplaisante ou lorsqu'on le met à l'écart intentionnellement. Il ne s'agit pas de brimades lorsque deux élèves qui ont sensiblement la même force se disputent ou se battent ou s'ils se taquinent sur un mode amical ou plaisant.

32. Au cours des 30 derniers jours, combien de jours as-tu été brimé ?

- A. 0 jour
- B. 1 ou 2 jours
- C. 3 à 5 jours
- D. 6 à 9 jours
- E. 10 à 19 jours
- F. 20 à 29 jours
- G. Tous les jours

33. Au cours des 30 derniers jours, comment as-tu été le plus souvent brimé ?

- A. Je n'ai pas été brimé au cours des 30 derniers jours
- B. J'ai été frappé, poussé, secoué dans tous les sens, j'ai reçu des coups de pied et j'ai été enfermé
- C. On s'est moqué de moi à cause de ma race, de ma nationalité ou de ma couleur de peau
- D. On s'est moqué de moi à cause de ma religion
- E. On s'est moqué de moi en faisant des plaisanteries, des commentaires ou des gestes à caractère sexuel
- F. On m'a tenu intentionnellement à l'écart des activités ou m'a complètement ignoré
- G. On s'est moqué de moi à cause de mon corps ou de mon visage
- H. J'ai été brimé d'une autre façon

La question suivante porte sur le fait d'être corrigé.

34. Au cours des 30 derniers jours, combien de jours as-tu été corrigé (trique, bâton, etc...) ?

- A. 0 jour
- B. 1 ou 2 jours
- C. 3 à 5 jours
- D. 6 à 9 jours
- E. 10 à 19 jours
- F. 20 à 29 jours
- G. Tous les jours

La question suivante porte sur la violence sexuelle.

35. As-tu déjà été physiquement forcé à avoir des rapports sexuels, alors que tu ne le voulais pas ?

- A. Oui
- B. Non

Les 6 questions suivantes portent sur tes émotions et tes relations amicales.

36. Au cours des 12 derniers mois, t'es-tu senti seul ?

- A. Jamais
- B. Rarement
- C. Parfois
- D. La plupart du temps
- E. Toujours

37. Au cours des 12 derniers mois, t'es-tu fait du souci à propos de quelque chose au point de ne pas pouvoir en dormir la nuit ?

- A. Jamais
- B. Rarement
- C. Parfois
- D. La plupart du temps
- E. Toujours

38. Au cours des 12 derniers mois, as-tu envisagé **sérieusement** de te suicider ?

- A. Oui
- B. Non

39. Au cours des 12 derniers mois as-tu réfléchi à la manière de te suicider ?

- A. Oui
- B. Non

40. Au cours des 12 derniers mois, combien de tentatives de suicide as-tu faites ?

- A. 0
- B. 1
- C. 2 ou 3
- D. 4 ou 5
- E. 6 ou plus

41. Combien d'amis proches as-tu ?

- A. 0
- B. 1
- C. 2
- D. 3 ou plus

Les 6 questions suivantes portent sur la consommation de cigarettes et d'autres produits du tabac.

42. À quel âge as-tu fumé ta première cigarette ?

- A. Je n'ai jamais fumé de cigarettes
- B. 7 ans ou moins
- C. 8 ou 9 ans
- D. 10 ou 11 ans
- E. 12 ou 13 ans
- F. 14 ou 15 ans
- G. 16 ou 17 ans
- H. 18 ans ou plus

43. Au cours des 30 derniers jours, combien de jours as-tu fumé des cigarettes ?

- A. 0 jour
- B. 1 ou 2 jours
- C. 3 à 5 jours
- D. 6 à 9 jours
- E. 10 à 19 jours
- F. 20 à 29 jours
- G. Tous les jours

44. Au cours des 30 derniers jours, combien de jours as-tu consommé d'autres produits du tabac, tels que la pipe, la chique, ou cigare ?

- A. 0 jour
- B. 1 ou 2 jours
- C. 3 à 5 jours
- D. 6 à 9 jours
- E. 10 à 19 jours
- F. 20 à 29 jours
- G. Tous les jours

45. Au cours des 12 derniers mois, as-tu déjà essayé d'arrêter de fumer des cigarettes ?

- A. Je n'ai jamais fumé de cigarettes
- B. Je n'ai pas fumé de cigarettes au cours des 12 derniers mois
- C. Oui
- D. Non

46. Au cours des 7 derniers jours, combien de jours a-t-on fumé en ta présence ?

- A. 0 jour
- B. 1 ou 2 jours
- C. 3 ou 4 jours
- D. 5 ou 6 jours
- E. Tous les jours

47. Lequel de tes parents ou tuteurs a consommé un produit du tabac ?

- A. Aucun
- B. Mon père ou mon tuteur
- C. Ma mère ou ma tutrice
- D. Les deux
- E. Je ne sais pas

Les 7 questions suivantes portent sur la consommation d'alcool, par exemple de Bière, Vin, Whisky et autre alcool fort. Consommer de l'alcool ne signifie pas boire quelques gorgées de vin pour des raisons religieuses. Un « verre », ça peut être un verre de vin, une canette de bière, un petit verre de liqueur ou un cocktail.

48. À quel âge as-tu bu ton premier verre d'alcool (autre que quelques gorgées) ?

- A. Je n'ai jamais bu d'alcool, à part quelques gorgées
- B. 7 ans ou moins
- C. 8 ou 9 ans
- D. 10 ou 11 ans
- E. 12 ou 13 ans
- F. 14 ou 15 ans
- G. 16 ou 17 ans
- H. 18 ans ou plus

49. Au cours des 30 derniers jours, combien de jours as-tu consommé au moins une boisson alcoolisée ?

- A. 0 jour
- B. 1 ou 2 jours
- C. 3 à 5 jours
- D. 6 à 9 jours
- E. 10 à 19 jours
- F. 20 à 29 jours
- G. Tous les jours

50. Au cours des 30 derniers jours, les jours où tu as consommé de l'alcool, combien de verres as-tu bu **en général** ?

- A. Je n'ai pas bu d'alcool au cours des 30 derniers jours
- B. Moins d'un verre
- C. 1 verre
- D. 2 verres
- E. 3 verres
- F. 4 verres
- G. 5 verres ou plus

51. Au cours des 30 derniers jours, comment t'es-tu, **en général**, procuré l'alcool que tu as bu ?
CHOISIS UNE SEULE RÉPONSE.

- A. Je n'ai pas bu d'alcool au cours des 30 derniers jours
- B. Je l'ai acheté dans un magasin, une boutique ou à un vendeur de rue
- C. J'ai donné de l'argent à quelqu'un pour qu'il me l'achète
- D. Je l'ai obtenu par mes amis
- E. Je l'ai obtenu par ma famille
- F. Je l'ai volé ou obtenu sans permission
- G. Je l'ai obtenu d'une autre façon

52. Quelle sorte d'alcool bois-tu **en général**?
CHOISIS UNE SEULE RÉPONSE

- A. Je ne bois pas d'alcool
- B. Bière, blonde ou brune
- C. Vin
- D. Whisky
- E. Vodka
- F. Gin
- G. Autres types

Tituber, ne pas pouvoir parler correctement et vomir sont quelques-uns des signes d'ivresse.

53. Combien de fois dans ta vie as-tu bu une telle quantité d'alcool que cela t'a rendu ivre ?
- A. 0 fois
 - B. 1 ou 2 fois
 - C. 3 à 9 fois
 - D. 10 fois ou plus
54. Combien de fois dans ta vie t'es-tu fâché avec ta famille ou tes amis, as-tu manqué l'école ou t'es-tu bagarré après avoir bu de l'alcool ?
- A. 0 fois
 - B. 1 ou 2 fois
 - C. 3 à 9 fois
 - D. 10 fois ou plus

Les 6 questions suivantes portent sur la consommation de drogues telles que la marijuana, l'amphétamine, la cocaïne, les substances inhalées et l'essence.

55. À quel âge as-tu pris des drogues pour la première fois ?
- A. Je n'ai jamais pris de drogues
 - B. 7 ans ou moins
 - C. 8 ou 9 ans
 - D. 10 ou 11 ans
 - E. 12 ou 13 ans
 - F. 14 ou 15 ans
 - G. 16 ou 17 ans
 - H. 18 ans ou plus

56. Combien de fois dans ta vie as-tu pris de marijuana (cannabis) ?
- A. 0 fois
 - B. 1 ou 2 fois
 - C. 3 à 9 fois
 - D. 10 à 19 fois
 - E. 20 fois ou plus

57. Au cours des 30 derniers jours, combien de fois as-tu pris de marijuana (cannabis) ?

- A. 0 fois
- B. 1 ou 2 fois
- C. 3 à 9 fois
- D. 10 à 19 fois
- E. 20 fois ou plus

58. Combien de fois dans ta vie as-tu pris de l'amphétamine ?

- A. 0 fois
- B. 1 ou 2 fois
- C. 3 à 9 fois
- D. 10 à 19 fois
- E. 20 fois ou plus

59. Au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu pris du solvant ou des drogues à inhaler (essence, pétrole) ?

- A. 0 fois
- B. 1 ou 2 fois
- C. 3 à 9 fois
- D. 10 à 19 fois
- E. 20 fois ou plus

60. Au cours des 12 derniers mois, combien de fois as-tu pris des médicaments (comme Doliprane) ?

- A. 0 fois
- B. 1 ou 2 fois
- C. 3 à 9 fois
- D. 10 fois ou plus

Les 5 questions suivantes portent sur les relations sexuelles.

61. As-tu déjà eu des relations sexuelles ?

- A. Oui
- B. Non

62. Quel âge avais-tu lors de ta première relation sexuelle ?

- A. Je n'ai jamais eu de relation sexuelle
- B. 11 ans ou moins
- C. 12 ans
- D. 13 ans
- E. 14 ans
- F. 15 ans
- G. 16 ou 17 ans
- H. 18 ans ou plus

63. Avec combien de personnes as-tu déjà eu des relations sexuelles ?

- A. Je n'ai jamais eu de relation sexuelle
- B. 1 personne
- C. 2 personnes
- D. 3 personnes
- E. 4 personnes
- F. 5 personnes
- G. 6 personnes ou plus

64. La **dernière fois** que tu as eu une relation sexuelle, toi ou ta/ton partenaire avez-vous utilisé un préservatif

- A. Je n'ai jamais eu de relation sexuelle
- B. Oui
- C. Non

65. La **dernière fois** que tu as eu une relation sexuelle, toi ou ta/ton partenaire avez-vous utilisé une autre méthode de contrôle des naissances, telle que le retrait, l'abstinence périodique, la pilule contraceptive ou tout autre méthode visant à éviter la grossesse ?

- A. Je n'ai jamais eu de relation sexuelle
- B. Oui
- C. Non
- D. Je ne sais pas

Les 4 questions suivantes portent sur l'activité physique, c'est-à-dire toute activité qui, le plus

souvent, augmente ton rythme cardiaque et respiratoire. Il peut s'agir de pratiquer un sport, de jouer avec des amis ou d'aller à l'école à pied. Voici quelques exemples d'activités physiques: courir, marcher vite, faire du vélo, danser, jouer au football, au rugby, et volley ball.

66. Au cours des 7 derniers jours, combien de jours as-tu fait une activité physique pendant au moins 1 heure ? FAIS LE TOTAL DU TEMPS PASSÉ À TOUTE ACTIVITÉ PHYSIQUE CHAQUE JOUR.

- A. 0 jour
- B. 1 jour
- C. 2 jours
- D. 3 jours
- E. 4 jours
- F. 5 jours
- G. 6 jours
- H. 7 jours

67. Au cours des 7 derniers jours, combien de jours es-tu allé à l'école ou en es-tu revenu à pied ou à vélo ?

- A. 0 jour
- B. 1 jour
- C. 2 jours
- D. 3 jours
- E. 4 jours
- F. 5 jours
- G. 6 jours
- H. 7 jours

68. Pendant cette année scolaire, combien de jours par semaine as-tu un cours d'éducation physique ?

- A. 0 jour
- B. 1 jour
- C. 2 jours
- D. 3 jours
- E. 4 jours
- F. 5 jours ou plus

69. Durant cette année scolaire, t'a-t-on appris, à l'un de tes cours, les bienfaits d'une activité physique?

- A. Oui
- B. Non
- C. Je ne sais pas

La question suivante porte sur le temps que tu passes le plus souvent assis lorsque tu n'es pas à l'école ou à faire tes devoirs à la maison.

70. Combien de temps, dans une semaine **typique** ou **habituelle**, restes-tu assis à regarder la télévision, à jouer aux jeux vidéo, à parler avec des amis, ou à faire d'autres activités, telles que Facebook, surfer sur le Web, jeux en ligne, bingo ?

- A. Moins d'une heure par jour
- B. 1 à 2 heures par jour
- C. 3 à 4 heures par jour
- D. 5 à 6 heures par jour
- E. 7 à 8 heures par jour
- F. Plus de 8 heures par jour

La question suivante porte sur le sommeil.

71. Pendant une nuit normale durant l'année scolaire, combien d'heures de sommeil as-tu ?

- A. 4 heures ou moins
- B. 5 heures
- C. 6 heures
- D. 7 heures
- E. 8 heures
- F. 9 heures
- G. 10 heures ou plus

Les 6 questions suivantes portent sur tes expériences à l'école et à la maison.

72. Au cours des 30 derniers jours, combien de jours as-tu manqué des cours ou l'école sans permission ?

- A. 0 jour
- B. 1 à 2 jours
- C. 3 à 5 jours
- D. 6 à 9 jours
- E. 10 jours ou plus

73. Au cours des 30 derniers jours, la plupart des élèves de ton école ont-ils été gentils et serviables ?

- A. Jamais
- B. Rarement
- C. Parfois
- D. La plupart du temps
- E. Toujours

74. Au cours des 30 derniers jours, tes parents ou tuteurs ont-ils vérifié si tes devoirs étaient faits ?

- A. Jamais
- B. Rarement
- C. Parfois
- D. La plupart du temps
- E. Toujours

75. Au cours des 30 derniers jours, tes parents ou tuteurs ont-ils compris tes problèmes et préoccupations ?

- A. Jamais
- B. Rarement
- C. Parfois
- D. La plupart du temps
- E. Toujours

76. Au cours des 30 derniers jours, tes parents ou tuteurs ont-ils su ce que tu faisais **vraiment** de ton temps libre ?

- A. Jamais
- B. Rarement
- C. Parfois
- D. La plupart du temps
- E. Toujours

77. Au cours des 30 derniers jours, tes parents ou tuteurs ont-ils fouillé dans tes affaires sans ta permission ?

- A. Jamais
- B. Rarement
- C. Parfois
- D. La plupart du temps
- E. Toujours

Les 4 questions suivantes portent sur l'infection à VIH ou sur le sida

78. As-tu déjà entendu parler de l'infection à VIH ou de la maladie qu'on appelle le sida ?

- A. Oui
- B. Non

79. Pendant cette année scolaire, as-tu eu des cours sur l'infection à VIH ou sur le sida ?

- A. Oui
- B. Non
- C. Je ne sais pas

80. Pendant cette année scolaire, as-tu appris comment éviter l'infection à VIH ou le sida ?

- A. Oui
- B. Non
- C. Je ne sais pas

81. As-tu déjà parlé de l'infection à VIH ou du sida avec tes parents ou tuteurs ?

- A. Oui
- B. Non